

જ્ઞાનદાન સોઘી એટલે તેઘી આખ્યાલવૃદ્ધ, અલ્પમતિ તેમજ
 પશ્ચિન જનોને ઉપયોગી થઈ પડે તેવા પૂર્વાચાર્ય પ્રખીત ઉત્તમ
 ગ્રંથો તેમજ ચાલુ જમાનાને અનુકૂળ લેત શૈલી અનુસાર વિદ્ય-
 હર્થ મુનિ માધારાજ તેમજ મુનિપુત્ર આવકોની કસાયેલી કસ-
 મઘી લખાયેલા ગ્રંથોને ઉદાર સદ્ગુણસ્થાની સહાયથી છપાવી
 તેને વિના મુદ્દયે કે અલ્પ મુદ્દયે આપી, તેનો ખર્ચોગો ફેલાયો
 લેત તેમજ જેતેતર કોમમાં ફરવાનો અમારો આ પ્રયત્ન વર્ષો થયા
 આજ્યા કરે છે. ઉપ્પ દેતુને અનુસરીને અમારો વૈરાગ્ય અને શાંત
 રસના પોપડ, દિપાકોની સમજવાયા, તત્ત્વજ્ઞાન અને નૈતિક
 વિષયોથી ભરપૂર અનેક ગ્રંથો છપાવી બહાર પાડ્યા છે. દિવસો
 દિવસે સજ્જન પુરોવાને અમારા તરફથી બહાર પડતા ગ્રંથોની
 વધારે આવશ્યકતા જાણાયાથી અમારો હિસાબ વધતો ગયો.
 જેના પરિણામે અમારી ગ્રંથમાળાના ૨૭ મા મહુકા તરીકે
 શ્રી પર્યુપણ મહાપર્વ માહાત્મ્ય નામનું આ ગ્રંથ ઉપયોગી
 પુસ્તક બહાર પાડવાને અમે લાગ્યેલાથી થયા હીએ. પર્યુપણ
 પર્વ એ દરેક લોકોત્તર પર્વમાં એટલે તેઘી તે દિવસોમાં ધન્ય મનન
 કરવા યોગ્ય કલ્પવૃક્ષ વગેરે શાસ્ત્રલક્ષણ સદ્ગુણો યોગ ન હોય
 ત્યાં પણ થઈ શકે એવા હેતુથી આ ગ્રંથની યોજના કરવામાં
 આવી છે.

આ ગ્રંથમાં પર્યુપણ પર્વના બધા વ્યાખ્યાનોનો અનુક્રમે
 સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. એટલે પ્રથમના ત્રણ દિવસોમાં
 પર્યુપણ-અર્થ વ્યાખ્યાન તરીકે ચિંતામણી પ્રકરણ સાપાંતર.

ત્યાર પછી કલ્પધરથી માંડી ચાર દિવસ પર્યંત અનુક્રમે સવાર
અપોરના બળે વ્યાખ્યાન મળી આઠ વ્યાખ્યાન અને છેવટે સં-
વત્સરીના દિવસે મૂળ ખારસે સૂત્રની ચેરે મૂળ ગ્રંથની સંપૂર્ણ-
દાખો એકી સાથે નવમા વ્યાખ્યાન તરીકે આપવામાં આવી છે.
તે છેલ્લે દિવસે અર્થના ઉપયોગ સાથે વાંચવા લક્ષ રાખવાનું છે.

શ્રી વીર પ્રભુને શ્રેષ્ઠિક મહારાજાએ પૂછવાથી પર્યુપણુ પર્વમાં
જે જે કરણી કરવી ઘટે અને તે પર્વનું આરાધન કરવાથી ગજ-
સિંહ કુમાર રાજઋદ્ધિ અને દેવલોકપર્યંતના સુખ પામ્યા અને
મોક્ષ સુખ પામશે તે બાબતનાં ચમત્કારિક વર્ણન, શ્રીવીર પ્રભુએ
કરેલ તેનો ઉલ્લેખ પર્યુપણા ચિંતામણી પ્રકરણમાં “શ્રી અમૃત
કુશળ” ગણિએ સં. ૧૮૫૬ માં શ્રી જુનાગઢ મંથ્યે કરેલો છે તે
પ્રકરણ અઠ્ઠાઈ વ્યાખ્યાન તરીકે આ ગ્રંથમાં પ્રથમ આપવામાં
આવ્યું છે, ત્યાર પછી શ્રી કલ્પસૂત્ર ઉપર “શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિય”એ
રચેલ સંજ્ઞાય અને તેના ઉપર “શ્રી ઉદયસાગર ગણિ”એ કરેલ ટીપ્પો
દાખલ કરવામાં આવ્યો છે. જેમાં પ્રથમ કલ્પસૂત્ર સાંભળવાની
રીતિ, દશ પ્રકારનો યતિનો આચાર, પર્વદિવસે આવકોએ કરવા યોગ્ય
૧૩ પ્રકારનાં કૃત્યો, કલ્પસૂત્ર પુસ્તકાકરૂઢ થયાનો સમય,
સભા સમક્ષ વાંચવાનો સંપ્રદાય, શબ્દ શ્રવણથી પણ થતા ઉત્તમ
લાભ, અઠ્ઠમ તપ ઉપર નાગકેતુનું દ્રષ્ટાંત, શ્રીવીરપ્રભુની દેવાનંદા
માતાને ઐદ સ્વપ્નનું દર્શન, હાલના સૌધર્મેન્દ્રની પૂર્વ જન્મની
કથા, પ્રભુનું ચ્યવન જાણી ઇંદ્રે કરેલ શકસ્તવ અને મેઘકુમારની
કથા; એ બાબતોના રસભર્યા વર્ણનથી પહેલું વ્યાખ્યાન પૂર્ણ
વાચ્ય છે. ત્યાર પછી બીજા વ્યાખ્યાનમાં પ્રભુ, નીચ (બ્રાહ્મણ
કુલમાં અવતર્યા જાણી ઇંદ્રે હરિષ્ણુગમેષી દેવને આદેશ કરી ૮
દિવસે વીર પ્રભુને દેવાનંદા બ્રાહ્મણીની કુખચક્રી ઉદ્ધરાવી ત્રીશ
લા ક્ષત્રીયાણીની કુખે સ્થાપન કરાવ્યાની હકીકત, આ અવ

સર્પાળી કાળમાં ઘણેલા દશ અન્દેરાં (આશ્ચર્યભૂત બાબતો),
 વીરપ્રભુના સત્તાવીશ ભવનું વર્ણન અને ત્રીશલા માતાએ જાદ
 મહા સ્વપ્ન દેખ્યાં તે માંહેના ચાર સ્વપ્નનું વર્ણન આવે છે. તે
 પછી ત્રીજા વ્યાખ્યાનમાં બાકીના દશ સ્વપ્નનું વર્ણન, સ્વપ્નની
 હકીકત સિદ્ધાર્થ રાજને નિવેદી, સ્વપ્નપાઠને તેના અર્થમાટે
 બોલાવ્યા, સ્વપ્ન પાઠને વર્ણવ્યાં સ્વપ્ન દેખ, અને ત્યાર બાદ તેમને આ-
 પેલ અપરિમિત દાન વગેરે બાબતનું વર્ણન છે. તે પછી ચોથા
 વ્યાખ્યાનમાં ભગવાન ગર્ભમાં નિશ્ચલ રહેવાથી માતાપિતાને
 ઉત્પન્ન થએલ કોઈ, પ્રભુનું અંગ ફરકવાથી ચોતરફ ફેલાયેલ
 આનંદ, માતાને ઉત્પન્ન થએલ દોહદનું વર્ણન, ગર્ભની પ્રતિ-
 પાલના અને વીર પ્રભુના જન્મનું વર્ણન છે. પાંચમા વ્યાખ્યાન-
 માં ઉત્પન્ન થિંક કુમારીઓએ કરેલ જન્મ મહોત્સવ, હિંદાદિ દેવો-
 ઝા કરેલ જન્મ મહોત્સવ, અને પછી સિદ્ધાર્થ નૃપે કરેલ જન્મ
 મહોત્સવ, પ્રભુનું નામ સ્થાપન તથા તે પ્રસંગે સન્નજનને કરેલ
 સોજન સત્કાર અને પહેરામણીની સચિસ્તર હકીકત, આમલકી
 ફિલ, નિશાળ ગરજી, સંવત્સરી દાન અને દીક્ષા કલ્યાણકનું
 વર્ણન છે. છઠ્ઠા વ્યાખ્યાનમાં પ્રભુને થયેલા અનેક ઉપસંગો અને
 તેનું સમસાચે સાદન કરવું, છેલ્લે સદાય આપવા જણાવ્યા છતાં
 તેનો અસ્વીકાર, કેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ, પ્રભુએ કરેલાં ત્રીજા તપનું
 વર્ણન, હિંદુભૂતિ આદિ અગ્યાર મહાવિષયોને પ્રતિબોધી
 ગણધર પદે સ્થાપન, પ્રભુનું નિર્વાણ, સત્તમમહનું જન્મચારી ઉપર
 સંક્રમણ અને તેથી પ્રભુના શાસનને ધરાની આગનું પીણ
 વિગેરે બાબતોનું વર્ણન છે. ત્યાર પછી સાતમા વ્યાખ્યાનમાં શ્રી
 પાર્શ્વનાથ અને શ્રી નંમિનાથનાં પાંચ પાંચ કલ્યાણકનું વર્ણન
 (જેમાં શ્રીકૃષ્ણ ચરિત્ર પણ અંતર્ગત થાય છે) અને વીર પ્રભુ-
 થી શ્રી કૃષ્ણભવેશ્વર પર્વત રજ તીર્થકરેનાં નિર્વાણ કાળનાં
 ગોતરાનું પદ્માનુપૂત્રીએ વર્ણન અને પાર્શ્વ પ્રભુને કમલ સાથે વેરનું

કારણ વર્ગે વર્ણવેલ છે. તે પછી આઠમા વ્યાખ્યાનમાં શ્રી ઋષભ-
દેવેનું ચરિત્ર અને સ્થવીરેની નામાવલી આવેલ છે. એ રીતે
જ્ઞાનવિમલસૂરિ કૃત સંજ્ઞાયનો પરમાર્થ પૂર્ણ થાય છે. તે
પછી સંવત્સરીના દિવસે બારસો સૂત્ર બદલ વાંચવાને
અનુકુળતાની ખાતર તે સંજ્ઞાયનું મૂળ એકલું આપવામાં
આવ્યું છે. તે પછી આવકવર્ચ હંસરાજી કૃત વીર
પ્રભુના પાંચ કલ્યાણકતું સ્તવન છે. અને તે પછી શ્રી
વીર પ્રભુનું ત્રણ ઢાળનું સ્તવન અને પાંચ વધાવા દાખલ કરેલ
છે. તે પછી જુદા જુદા ગ્રંથોમાંથી ઉદ્ધરેલા પ્રકીર્ણ વિચારો ઉપયોગી
જાણી દાખલ કર્યા છે. અને અંત્ય મંગલ તરિકે ઉપાધ્યાયજી
શ્રી યશોવિજયજી કૃત પાર્શ્વજિન સ્તવન ગોઠવેલ છે.

આ ગ્રંથ પર્યુષણના દિવસોમાં તેમ જ હરમેશના માટે ઉપ-
યોગી થાય એ હેતુથી આ ગ્રંથની પ્રસ્તાવના સાથે જ પ્રથમ
સાધુ નિયમ કલક, ગુરુ પ્રતક્ષિણા કલક, પુણ્ય કલક, દાન કલક,
શીયલ કલક, તપ કલક અને ભાવ કલક, એ સાત કલક મૂળ અને
ભાષાંતર સાથે દાખલ કરવામાં આવ્યાં છે, જેનું વાંચન, મનન,
હર હરમેશાં ભવ્યાત્માઓને કરવા યોગ્ય છે, જેથી આત્માનો શુભ અને
શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ તરફ વીર્યોદ્ધાર જાગૃત રહે અને અશુભ પ્રવૃત્તિ
કરનાં કરે રહે.

પર્યુષણ મહાપર્વનાં વ્યાખ્યાનો સભા સમક્ષ વાંચનાર વક્તા
વતુર્થ વતધારી હોય તો વિશેષ શ્રેષ્ઠ અને તેમ ન હોય તે
પછી વાંચનાર વક્તાએ પર્યુષણના દિવસોમાં તો અવશ્ય બ્રહ્મચર્ય
પાળવું અને સામાયિક કે પાપક્રમ લઘુને વાંચવું તથા સચિર
વસ્ત્ર પાપરવાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કલપધરના દિવસે કલપગુરુ
જગદગર-સ્વામિયાય વાંચવાનો આરંભ કરતાં પહેલાં જ્ઞાનની સ્થા
પ્રત્યક્ષ કરીને જ્ઞાન પૂજન બખાવી સર્વ આવક શ્રાવિકાઓએ વાસકેપ
પૂજનને રૂપનાણુ વિગેરેથી જ્ઞાન પૂજન કરવું. તથા એક ધીનો દીપ

સંવન્ધરી દિવસના વ્યાખ્યાનપર્યંત અખંડ રાખવો. યથાધોર્ય વિધાનપૂર્વક કરેલી ક્રિયા જ યથાર્થ ફળદાયી થાય છે એ વાત લક્ષમાં રાખી વિધિપૂર્વક કરણી કરવાને ઉજમાળ થવું.

આ ગ્રંથની યોજના 'કલ્પસુખોદિદિદિના આધારે પુષ્કળ પરિશ્રમ ઉઠાવી યોગ્ય મુદારા વધારા સાથે સંશોધન કરીને શાંત-મુર્તિ મુનિ મહારાજ શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રના શિષ્ય મુનિશ્રી કર્પૂર-વિજયજીએ કરેલ છે અને પ્રસ્તાવના પણ તેઓશ્રીએ જ લખી આપીછે. તેથી તેઓ સાહેબનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનવા સાથે તેઓશ્રી હજુ વધારે વધારે પ્રયત્ન કરી આપાં ઉત્તમ કાર્ય વરે શ્રી જૈન કોમને વિશેષે આભારી કરતા રહે એમ કન્ટી અત્ર નિરમીએ છીએ

આ ગ્રંથમાં મતિ મંદતાથી કે પ્રમાદ વશાત્ કાંઈ ભૂલ ચૂક થઈ હોય તેનો મિથ્યા હુમ્મત દેવા સાથે સન્નતમાને તે મુદારી વાંચવા વિનંતિ કરીએ છીએ, તેમજ આ ગ્રંથ પ્રસિદ્ધિ માટે કરેલ દ્રવ્ય સહાય માટે મદદમાર સખી વૃદ્ધસ્થાનો અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માનવા સાથે મુગ્ધ વૃદ્ધસ્થાને તેનું અનુકરણ કરી થાતાનો ઉદાર હાથ લંબાયવા વિનંતિ કરવાની તક લક્ષ્યે છીએ.

મોત એકાદશી સં. ૧૬૭૦

લી. પ્રસિદ્ધ કર્તા.

મહોધ્યાય શ્રીયશોવિજયગાણિસ્તુત્યષ્ટકમ્ ॥

(વસન્તતિલકાવૃત્તમ્)

શ્રી જનશાસનનયામૃતપૂરસિન્ધા,

ચાંદ્રકાવ્યન્દ્રકક્લાં કલયાંચકાર ।

शोभाभमन्यसदृशं सुदृशं विधाता,
 विधानिधिर्वश्यशोविजयः स पञ्चः ॥ १ ॥
 जन्तूपकारकरुणं करुणाग्निवारि,
 यन्नाभमंत्रमनुसृत्य जनावलीयम् ।
 जैनोदयाय यतने सततं प्रवीणा,
 नान्नानके लुवि यशोविजयं नम्रेयुः ॥ २ ॥
 संप्रोधिषन्धुरधुरीणु दृढा मुढा सं-
 स्मृत्यालियुक्तिततिभागभमार्गवृत्त्या ।
 तत्कालमद्विभुतमतीन्विष्यान्विजेत्रा,
 पाण्ड्योऽन्यना किमु यशोविजयेन तुदयः ॥ ३ ॥
 ठुप्रोढिमानमजिलं परिणयुडयन्तम्,
 शास्त्रावमुत्तममतीनमनोहरन्तम् ।
 लीलप्रदं कृतवते यतमानसाय,
 मन्ये नतिं ननु यशोविजयाय दुर्गम् ॥ ४ ॥
 छेयप्रकाशनपटिष्ठवरिष्ठशुद्धेः,
 शीस्तुः प्रप्रयपट्टवादिवरेण्यशुद्धेः ।
 नम्राशयैर्धुधगर्भैर्नतपादपद्मात्,
 पुष्टप्रभः किमु यशोविजयाद्विद्वान्यः ॥ ५ ॥
 रीन्यानियुक्तमनसो भतिशोधनस्य,

याध्य प्रवृत्तिपवनस्य यशोधनस्य ।

यित्रप्रपूतयस्त्रितोयितधर्मवृत्ते--

रंछा विनश्यति यशोविजयस्य तान्ता ॥ ६ ॥

सत्तदाव्यशस्त्रितवशसाधितवाणिमन्त्रे,

मेधाप्रदधर्मपरिभाषितसर्वतन्त्रे ।

धर्मद्विवीरवरता नृपपूज्यतादां,

तांतां निमोघत यशोविजये गुणालोभ ॥ ७ ॥

भूषणप्रतनु धर्मद्वितोपकार !

वार्ध प्रपूतपसां यतमानमुज्य ! !

लब्धोदय प्रवरपरिदुतमण्डितादे,

ये यं तवावतु यशोविजय ! प्रशस्तिः ॥ ८ ॥

उत्थं लेशविपणितोन्नितगुणग्रामो गुणिग्रामणी,

इद्रीनादुत्तमपरिभाष्यविमला वदुष्यविद्याश्रये;

इत्येषां दुर्धने जलधरः प्रोचत्प्रलावादरः,

याय विशारदो विजयने स्वर्नायमानोऽनुनादा ॥

इतिभुनिप्रवरभुनिधीश्वरविजयचरुप्ररोजसेविना

भुनिःश्याव्यविजयेन विनिर्मितं भद्रोपाध्याय-

श्रीयशोविजयमण्डितुत्यष्टम् ॥

પ્રસ્તાવના.

પરિ (સમંતાત) ઉપજ્ઞા (વચન) પ્રસંગજ્ઞા તે એ પ્રકારે કહેલ છે. એક તો સમસ્ત પ્રકારે (સ્થિતતાપર્વક) સાધુ સતોચી આતુર્ભાસ પર્વત એક સ્થળે વસી જતું, જેના પણ કંઈક પ્રકાર આ ગ્રંથમાં જ નિરૂપ્યા છે તે. અને બીજા પ્રકાર વાર્ષિક પર્વ રૂપ છે. જેન શાસનમાં અનેક લોકોત્તર પર્વ કહ્યાં છે તેમાં આ પર્વ સર્વ શિરોમણિ ભાવ ધારણ કરે છે તેથી તેનું આદ્યાત્મ્ય અહીં વિશેષતઃ વર્ણવવામાં આવે છે.

પ્રથમ એ વાર્ષિક પર્વવિશિષ્ટ કાર્ય ભાદ્રવા શુદ્ધ પંચમીના દિવસે જ કરવામાં આવતું તે ગુગ પ્રધાનાગમ શ્રીમાન્ કાલિકાચાર્ય મહારાજથી માંડી “ અંતરા વિ રો કપ્પર્ધ ” એ સૂત્રના આલંબનવડે ભાદ્રવા શુદ્ધ ચતુર્થીના દિવસે જ કરવામાં આવે છે. એ ઉત્તમ પર્વ પ્રસંગે વિશેષ પ્રકારે શાસનની પ્રભાવના નિમિત્તે જેમ ઇંદ્રાદિક દેવતાઓ નંદીશ્વર દ્વીપે જમ્યાં શાશ્વત જિન મંદિરોમાં અઘ્રાઘ મહોત્સવ કરે છે તેમ અહીં મનુષ્ય લોકમાં પણ શાસન રસિક ભવ્યાત્માઓ યથાશક્તિ શાસનની પ્રભાવના નિમિત્તે પર્યુષણ પર્વ સંબંધી અઘ્રાઘનું પાલન કરે છે તે પ્રસંગે જે જે સદાચરણ કરવું ઘટે છે તે આ ગ્રંથની શરૂઆતમાં આપેલા અઘ્રાઘના વ્યાખ્યાનમાં બતાવેલ છે. આ શિવાય બીજાં પણ અઘ્રાઘ સંબંધી ઘણાં વ્યાખ્યાનો ગ્રંથમાં આવેલાં છે. તે સહુમાં એક અથવા બીજા પ્રકારે સદુપદેશનું જ મિશન કરવામાં આવેલું છે. તેમાં પણ જૂદાં જૂદાં વ્યાખ્યાનોમાં અભયદાન, સુખાવદાન અને અનુકંપાદિક દાન ઉપર તેમ જ નિર્ભય શીલ પાળવા ઉપર, અહુમાદિક વિશિષ્ટ તપ કરવા ઉપર

અને મેંથી સુદિતા, કરુણા અને મધ્યસ્થ ભાવના ઉપર બહુ જ
 સરસ શૈલીમાં લખેલા શૈલી સાથે આતા જનારું દૃઢ્ય દ્રવી
 બધે અને તે સુજળ વર્તન કરવા પ્રવૃત્ત થાય તેમ પ્રતિપાદન
 કરવામાં આવેલું છે. આ પ્રથમાં જે અઘાટ વ્યાખ્યાન આપવામાં
 આવેલ છે તે 'કથા સંપ્રદામાં'થી ઉદ્ભવી તેની ભાષા શૈલી
 પ્રમુખમાં સહજ સુધારે કરી આપેલું છે તેથી તે કંઈક અધિક
 સ્પષ્ટતાયુક્ત થઈ શકશે. બાકી આ ઉપરાંત અન્ય અઘાટ વ્યાખ્યા-
 નોમાં જુદે જુદે પ્રસંગે આવેલાં મહાન પુરુષોનાં ઉદાર ચરિત્રો
 જેવાં કે-આદિકુમાર, સૂર્યવંશ, સપ્રતિ રાજન, કુમારપાળ રાજન
 અને હીરચરીત્ર પ્રમુખનાં ખાસ લક્ષમાં રાખવા યોગ્ય છે. એથી
 આપણા આત્મામાં નવી જાગૃતિ આવે છે અને તેથી આપણું
 જીવન સુધારવા છતું અજ વીર્ય ગાયત્રી વગર યથાશક્તિ તેમના
 પનોતે મગલે ચાલવા આપણે ઉત્સાહિત થઈએ છીએ. એક
 અન્ય વ્યાખ્યાનમાં સામાયિકના અધિકારે તેના આદ્યર્થો ઉપર
 આપેલાં મેતાર્થ, દમસાર પ્રમુખ મહા મુનિઓનાં દર્શાત પદ
 સમતા ગુણ આદરવા માટે બહુ જ ઉપયોગી છે. આ અઘાટનાં
 વ્યાખ્યાન પ્રથમના ત્રણ દિવસમાં વાંચવાનો સંપ્રદાય દર્શાય છે. ત્યાર
 પછી મુનિરાજનો યોગ લેાય તે તેમની સમીપે વિનય બહુ-
 માનપૂર્વક કલ્પમત્ર અનુક્રમે નવ વ્યાખ્યાનોપરે સાંલજવામાં આવે
 છે. આ કલ્પમત્રની રચના ચંતુર્દશ પૂર્વધારી યુગ પ્રધાન શ્રીમાન
 ભદ્રગાદુ શ્રીચંદ્ર પ્રત્યાખ્યાન પ્રવાહ નામના નવમા પૂર્વમાંથી
 ઉદ્ભવીને દશાશ્રુત સ્કંધના આદ્ય અધ્યયન તરીકે કરેલી છે.
 તેથી તે પ્રાચીન, પ્રમાણભૂત અને અતિ ગંભીરાર્થ ધોઈ એકાગ્ર
 ચિત્તે ખાસ ધ્યાન કરવા યોગ્ય છે. આ કલ્પમત્ર ઉપર પ્રાચીન
 તેમ જ નવપ્રાચીન અનેક સંસ્કૃત શીક્ષાઓ છે તેમ જ નવો આચાર
 મરહ અને મુખ્યપ એવી કલ્પ-મુખ્યોધિકા નામની શીક્ષા ધીવિનય-
 વિજયજી ઉપાધ્યાયે ખતાવેલી જ્યાં ત્યાં વ્યાખ્યાનમાં વાંચવાનો

વિષમકર્મદેવે એ સિદ્ધિ સંપાદવામાં પુરુષાર્થ અજ્ઞાનતાના અવરોધ
 દેવાથી નહીં જેવાન તેને માનવિત્તિ પામવે સંવત્સર લગભગ અઘ
 રજવા પડે એ અલ્પિની મહેનતે આપણે જાણીએ. આ પાપામલ
 સંકલિતાથી શ્રેય સંજ્ઞાપ્ય તેપર બીજાના અશક્તિના અનાવરણે
 એક પાસાવગર, અપાવેલા પુસ્તકમાં પૂજા વખત પહેલાં જિવામાં
 આશ્ચર્ય લેતા. તેમાં દુષ્ટિગત અની અને અવેલી બાળીયા અને
 તેમની દૂર કરી તેનો પુનઃકાર થાય એવી અભિલાષા મંત્ર
 વખત થયાં રહેતી હતી. યાજ્ઞી મહેનતને તેની એક કોપી આપ્યા
 થીના બહારમાંથી મેળવી સાષ્ટાંક મુકામે અનુમીરના આગર
 વખતે તે કાર્ય શરૂ કર્યું અને સતત પ્રચારથી થોડા દિવસમાં તે
 કાર્ય પૂર્ણ કરી શકાયું. આ રીતે તૈયાર કરેલું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરી
 જે જે સ્થળે મુનિરાજીનો યોગ આજે અનંતો હોય તે તે સ્થળે
 આ પુસ્તક સહેલાઈથી મેળવી ઉપયોગમાં લઈ શકાય એવી ગુ
 દિધી સાષ્ટાંકના વિજયજાળમુરગચ્છના આગેવાનોએ જ્ઞાન આતા
 માંથીએક ઉદારર કમ કાઢી શ્રી જૈન ત્રેયસ્કર મંડળને(મરાઠી)માંથી.
 તેને લખને આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થયા પાંચેલ છે. આ પદ્યવજ્ઞ
 મહાપર્ય માહાત્મ્યમાં ક્યાક્યા અધિકારો આવેલા છે? અને તે બધાં
 વાંચવા-વિચારવાની અતિ અગત્ય શા માટે છે? તે બતાવનારી

જે એક ગાંધી પર્યાપ્તકરણ સંબંધી પ્રત્યેક વ્યાખ્યાનની શરૂ-
આતમાં અધિકારી પુરૂષો કહે છે, તે તેની મતલબ સાથે અત્ય
જલ્પાવની જરૂરની છે.

પુરિમચરિમાણ કપ્પો, મંગલં વધ્યમાણુતિશ્યમિ;
મહુ પરિકલ્પિયા જિણુગણ-હરામધેરાવત્તી ચરિતં”.

ભાવાર્થ:—ઋષભદેવ અને વીર પ્રભુના શાસનનો આ દૃષ્ટ-
આચાર જ છે કે વૃષ્ટિ થાય અથવા ન થાય પણ અવરય પરુ-
પણા (અતુર્ભાસ-સ્થિરતા-સ્થિતિ લક્ષણ) કરવા અને ઉપ
લક્ષણથી દૃષ્ટમય વાંચનું. એક તો આ આચાર છે અને વળી
બીજું શ્રી વર્ધમાન પ્રભુના શાસનમાં મંગલકારણ પણ થાય
છે. કેમકે આ દૃષ્ટમયમાં (૧) તીર્થસ્થાનાં ચરિત, (૨) ગણપરાદિ
સ્થવિરાવલી અને (૩) સાધુ સામાચારી એ ત્રણ વાનાં સારી
રીતે કથન કરાયાં છે. તેમાં પ્રથમ અધિકારે શ્રી તીર્થસ્થાનાં
ચરિત મંત્રે આશ્રય ઉપકારી લેવાથી શ્રીવીરપ્રભુનું ચરિત
શ્રી ભદ્રગાદુ સ્વામીજી પ્રથમ વર્ણવે છે. શ્રી વીરપ્રભુના પરમ
પવિત્ર ચરિતનો આગેદુણ ચિતાર શ્રી હીરસૂરીશ્વરજી મહારાજ-
ના ચરણોપાસક પ્રાણ શુદ્ધસ્થ કવિવર શ્રી હરેરાજજીએ કરેલા
શ્રી વીરપ્રભુના પાંચ દૃષ્ટાણુક ગર્ભિત સ્તવનમાં આપેલ છે. તે
સદૃશ ભાષા બોલોને વચારે ઉપયોગી-ઉપકારક ગણીને આ
બધેમાં જ પૃષ્ઠ ઉદર લાખલ કરેલ છે; આ સ્તવનની ભાષાશૈલી
અત્યંત સ્પષ્ટારી અને દૃષ્ટપદારિણી છે. જોકે જુની દેશીમાં છે
તો પણ તે સદૃશ ગાનારને ખરો પ્રેમ પ્રગટવે એવું છે, તેથી તે
અથગી દ્વિતિ શુધ્ધી વાંચવા અને વિચારવા તેમ જ બની શકે તો
તેને કંઠમાં કરી લેવા ખાસ ભલામણ છે. ૧ ન્યવન, ૨ જગમ, ૩
દીક્ષા, ૪ કેવળ અને ૫ નિર્વાણ એ પાંચ દૃષ્ટાણુકે પ્રત્યેક પ્ર-

જીવનાં હોય છે. તેમ આદી મુળ સૂત્રમાં પણ વીર પ્રભુનાં માંત્ર કહ્યાબુકે પ્રથમ જ્યન્ય મયિમ વાગનાએ કહી, પછી વિસ્તાર વાચનાવડે કહ્યાં છે. આ સૂત્ર-ટીકામાં ધ્યાન ઝંઝનારી ઘણી વાતો છે. આ વાતો કંઈ પુરાણોની જેવી કલ્પનામય નથી, પણ ચોક્કસ ઇતિહાસ (Historical facts) છે. તે ઐતરુદ્દેશીય સદ્ગુણ શાસ્ત્રની એક વાક્યતાથી સિદ્ધ થઈ શકે છે. તેમાં પણ સ્વર્ગથી અધી માતાના ગર્ભમાં આવતાં પ્રભુની માતાએ જે ઉત્તમ ધ્યાન સ્વપ્નાં દેખ્યાં, તે સિદ્ધાર્થ રાજાને નિવેદન કર્યા અને સ્વપ્ન લક્ષણ પાઠકોને તેના અર્થ પૂછ્યા, જેનો ઉત્તર એક મતથી અપાયો, પછી તેમને સંતોષી વિદાય કર્યા, દિન દિન પ્રભુના માત્ર પિતા સાર વસ્તુથી વૃદ્ધિ પામ્યા, ગર્ભમાં માતાની અનુકંપાથી પ્રભુ સ્થિર રહ્યા તેથી માતાને ઉદ્વેગ થયો તે પ્રભુએ જ્ઞાનથી જાણી સમાવ્યો અને જે ઉચિત પ્રતિજ્ઞા કરી, માતાને જે ઉત્તમ પ્રકારના ગર્ભદાહદ થયા તે સિદ્ધાર્થ રાજાએ પૂર્ણ કર્યા, માતાને સખીઓએ ગર્ભનું યોગ્ય કરવા જે જે હિત શિક્ષા આપી તે તે આદરપૂર્વક પાળી માતાએ ગર્ભ યોગ્ય કર્યું, અનુક્રમે ઉચ્ચ સ્થાનમાં ગ્રહો અને ઉત્તર દ્રાવણની નક્ષત્ર પ્રધાન ચંદ્રમાનો યોગ આવ્યો છતે યાવત્ સર્વત્ર સર્વ પ્રકારનાં માંગલિક ચિન્હો જણાયે છતે પ્રભુનો જન્મ થયો જેથી સર્વત્ર ઉદ્વેગ થયો. પછી પ્રભુનો જન્મ ઉત્સવ કર્યો, આમલકી કીડા, નિશાળ ગરુડ, પાઠકના સંશયોનું નિરાકરણ, યશોદા સાથે પ્રભુનું પાણિગ્રહણ યાવત્ વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા ગ્રહણની તૈયારી, દીક્ષા લગ્નગૌર તપસ્યા સાથે વિવિધ પરિસહાદિકને સહન કરી સમતા ભાવે રમતાં પ્રભુને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, ત્યાં ક્ષણભર દેશના દધ પ્રભુ મહાસેન વનમાં આવ્યા, ત્યાં ઇંદ્રભૂતિ પ્રમુખ ૧૨ ગણધરોની સ્થાપના કરી તીર્થ પ્રવર્તાવ્યું, ચતુર્વિધ સંઘની સ્થાપના કરી. છેવટે પ્રભુ અપાપાપુરી (પાપાપુરી)માં હસ્તીપાળ રાજાની છણ શાળામાં

અતિમ ચતુર્માસ રહી નિર્વાણ પામ્યા. એ બધી વાતો આપણે
ખાસ ધ્યાન ગેથે છે. એ જે રીતે પાર્થનાથજીનું ચરિત્ર અને
નેમિનાથજીનું ચરિત્ર, પછી બધા ભગવાતોના આંતરા (અંતર
કાળ) અને પછી શ્રી કૃપભદ્રેવ ભગવાનનું ઉદાર ચરિત્ર કહેવા
માં આવેલ છે. ત્યાર બાદ સંક્ષિપ્ત વાંચનાથી અને પછી વિસ્તર
વાંચનાથી સ્થવિરાવળી કહેવામાં આવી છે. આમાં કંઈ કંઈ નામ-
નાં ગણ અને તેમાંથી કંઈ કંઈ નામની શાખાઓ અને કંઈ કંઈ
નામનાં કૃત્ર નિહળ્યાં છે. એ બધા અગ્રાપિ પર્યંત શ્રી મુધર્મા
સ્વામીજીનાં શિષ્ય સંતાન જળવાં, દાસમાં થોડું થયાં મથુરા
નગરીમાંથી નીકળેલી વળની પ્રતિમાઓ અને સ્થસ્ત્રો ઉપર
પ્રાચીન લેખો આ સ્થવિરાવળી ઉપર બહુ સારું અજવાળું પાડે
છે. અતિદુર્લભ દ્રષ્ટિથી તેને ગણ, કૃત્ર અને શાખાઓની સાખી-
તી કરે છે અને જે સપ્રદાયમાં આ મહા પુરોષ વર્ધ ગયા છે,
તેની પ્રાચીનતા એકે અપારે શિદ્ધ કરે છે. આર્થ દેવર્ધિગણિ
દ્વાદશમણ મુખી સ્થવિરાવળી અત્રે આપવામાં આવી છે. કેમ
કે તેમણે (વલ્લભીપુરમાં) શાસ્ત્રને પુસ્તકારૂ કરેલું છે.

લીન પવિત્ર શારાન રૂચી મુનિ કર્પુરવિજય.



સહયોગીના પ્રવાચનથી જનમાનસ

મે યાસ.

દિવ્ય પ્રતિભાવંત શત્રુઓના હુકમમાંથી ચલેલા જ્ઞાનમયના
અસ્ખંડિત સેવકે અંધો જગતનું અનેકપાલિત શાંતિ છે. તેમ દેહ
ચોગાં શાન્તિ રેડે છે અને મરવા પડેલી દિવ્ય બાળનાઓને પુનઃ
જીવન આપે છે. જ્ઞાનીઓના સ્વૂહ દેહના વિરહિ તેમના અશર દેહનો
સમાગમ પણ અત્યંત ઉપકારક નિવડે છે. એવા પુરુષોના અશર
દેહરૂપ અંધો જો દેશ પ્રજા અને ધર્મની બેમુલ્તી ચીસકત છે. તેને
સંભાળ લેવેલી રીતે જાળવી રાખવા, સર્વત્ર વિસ્તારવા અને તેના
પરથી ચોખ્ખતાનુસાર અનુવાદ કરવા; એ દેશ પ્રજા અને ધર્મની
ઉત્તમ સેવા બજાવવારૂપ છે.

પોતાના બહાસાંઓના પુણ્યાર્થ કે સ્મરણાર્થે વિધિવાદ, અર્થવાદ
કે કથાઓના અંધો છપાવી તેને વિના મુલ્યે કે અલ્પ મુલ્યે ગામો-
ગામ અને ઘરોઘર ફેલાવવાની જરૂર છે. એ જરૂરને કાર્યક અંધો
પુરી પાડવાને અમોએ ધનવાન અને ઉદાર સજ્જન સ્ત્રી પુરુષોની
દ્રવ્યાદિ સહાયવડે આચાર અને તત્ત્વના ન્હાના મ્હોટા અંધો
છપાવી પ્રજામાં હૃદયોની સંખ્યામાં ફેલાવ્યા છે. હજુ પણ
અમારો એજ ઉદ્દેશ છે.

જે જે સજ્જન સ્ત્રી પુરુષોને પોતાના કે પોતાના બહાસાંઓના
પુણ્યાર્થે સ્મરણાર્થે કે માત્ર પરમાર્થ દાવે એવા ઉત્તમ અંધો છપાવી
પ્રજામાં બહેચાવવા હોય તેમનું કામ અમો નિસ્પૃહ ભાવે કરી
આપવાને તૈયાર છીએ. દરેક કુટુંબ તરફથી ન્હાતું કે મ્હોટું એક પણ
ઉત્તમ પુસ્તક સર્વત્ર છૂટથી ફેલાવી જગતમાં પોતાની હૈયાતી સફળ
કરવી જોઈએ. મદદગારોએ નીચેના શિરનામે પત્ર વ્યવહાર કરવો.

લી૦ સેવક વેણીચંદ સુરચંદ.

સેક્રેટરી-શ્રીજૈનશ્રેયસ્કરમંડળ.

શ્રી મહેસાણા.

नमः सद्गुरुभ्यः

सहस्रं श्रीगुरुपदशिणाकुलकम्.

गोअम मुहम्म ज'यु, पभवे सिन्न'लवाध आया'रिया;

अन्नेवि लुग'पदाया, पदं दिहं सुगुर ते दिह. १

अन्न' इय'थो ज'भो, अहं इय'थ' य' एवियं भज्जः

जेणु तुह द'सणाभय-रसेणु सत्ता'नयणाध. २

सो देसो तं नगरं, तं गामो सो अ आसमो धन्ने;

ज'थ पदु तुम्ह पाया, निहरति सयावि सुपसमा. ३

द'था ते सुकय'था, जे डि'डि'म्हं दुण'ति तुह यत्तणे;

वाणी पादुगुण'णाणी, सुगुर'गुणा वन्निआ एये. ४

अवय'रिया सुर'धेणु, संत्तया मर'गिह' इणुय'वुडी;

द'रिहं अहं गयं, दिहं तुह सुगुर मुह'कभले. ५

यि'तामायिसारि'अ', समत्तं पावियं भये अहं;

संसारो दूरी'अ', दिहं तुह सुगुर मुह'कभले. ६

साधार्थः—हे सद्गुरो ! आपनं दर्शनं कर्तुं हते श्री गौ-
तमस्वामी, श्रीमुद्गर्गस्वामी, श्री ज'युस्वामी, श्री प्रलय स्वामी
अने श्रीरघु'भव आदिह आचार्य' लगवतो तेभज श्रील पदु
युग प्रमाणेन' दर्शनं कर्तुं भानु'धुं. (१)

आज भा'र जन्म कृतार्थ' धयो. आज भा'र' एवित सद्गु-
रु'धुं, हे जेथी आपना दर्शन' इ'प अमृत दश पडे करीने भा'रं नेव
सिगिय' सयां. अर्थात् आपनं अमृत दर्शनं गने प्राप्तं यद्. (२)

અહો તે અન્નવં શાહુ, અહો તે શાહુ મદવં;
 અહો તે ઉત્તમા ખંતી, અહો તે યુતિ ઉત્તમા. ૧૫
 ઇહં સિ ઉત્તમો ભંતે, ઇચ્છા હોદિસિ ઉત્તમો:
 લોગુત્તમુત્તમં ઠાણું, સિદ્ધિં ગચ્છસિ નીરજો. ૧૬
 આયરિય નમુક્કારો, જીવં મોએઈ લવ સહસ્સાઓ;
 ભાવેણુ કિરમાણો, હોઈ પુણો બોહિલાભાએ. ૧૭
 આયરિય નમુક્કારો, સંવપાવપ્પણાસણો;
 મંગલાણું ચ સંવેસિં, તઈયં હવઈ મંગલં. ૧૮

ભાવાર્થ—(સ્પષ્ટ છે) ૧૩

અહો! ઇતિ આશ્ચર્યે! આપે કોવનો કેવો જાય
 ક્યો છે? માનનો કેવો પરાજય ક્યો છે? માયાને કેવી દૂર કરી
 છે? અને લોભને કેવો વશ ક્યો છે? (૧૪)

અહો આપનું આર્જવ (સરલપણું) કેવું ઉત્તમ છે? અહો
 આપનું માર્દવ (નમ્રપણું) કેવું રૂડું છે? અહો આપની ક્ષમ
 કેવી ઉત્તમ છે? અને આપની સંતોષ વૃત્તિ કેવી શ્રેષ્ઠ છે. (૧૫)

હે ભગવંત! આપ અહિં પ્રગટ જ ઉત્તમ છો.
 વળી આપની ઇચ્છા-મનોરથ વડે કરીને પણ ઉત્તમ છો. અને
 અંતે પણ કર્મભલને ટાળીને આપ મોક્ષ નામનું સર્વોત્તમ સ્થાન
 પ્રાપ્ત થાના છો. (૧૬)

આચાર્ય મહારાજને કરેલો નમસ્કાર જીવને હજારો
 ગમે ભવભય થકી મુક્ત કરે છે. અને તે ભાવ સહિત કરવામાં
 આવતો નમસ્કાર જીવને સમક્રિતનો લાભ આપે છે. (૧૭)

ભાવાચાર્યને ભાવસહિત કરેલો નમસ્કાર સર્વ પા
 પ્રકરે કરીને નાશ કરનારો થાય છે. અને તે સર્વ મં
 ત્રીણું મંગલ છે. ૧૮.

ઇતિશમ. ૧૯

સુભાષાનંદરસપ્રસાદપદ્યમય

સંવિજ્ઞસાધુ યોગ્ય નિયમકુલક્રમ.

શ્રુવણિક્કપર્થવસમં, વીરં નિયમુરૂપએ અ તમિષિણું;
વીરઠેઅર દિષિષ્યાણું, બુદ્ધે નિયમે પવપ્પ્યામિ. ૧

નિયમુરૂપરૂપદ્વા, આલ્લવિઅમિનં દોઢ પવદ્ધિ;
મુસિદ્ધીરાયતણુદ્ધ-સંરિસા, અન્વેસિં હસણિદ્ધિ. ૨

તમ્હા પંચાચારા, —રાહણુદેહં ગદ્ધિજ્ઞા મમ નિઅમે;
સોઆઠેકદરવા, પવ્વજ્ઞા જદ્ધ અવે સદ્ધા. ૩

પંચાચાર નિયમાઃ—તત્ત્વ જ્ઞાનાચારે યથા—

નાણાડરાહણુદેહં, પદ્ધિઅદં પંચગાદ્ પદ્ધણું મે;

પરિવારીઆ ગિદ્ધે, પણુગાદ્ધાણું ચ સહી ય. ૪

આણુણિં પદ્ધણુચં, પણુગાદ્ધાણો તિદ્ધેમિ તદ્ધ નિચં;

પરિવારીઆ પંચ ય, દેમિ પદંતાણ, પદ્ધિઅદં ૫

૧. વજ્ર ભુવનને વિષે એક (અસાધારણ) પ્રદીપ સમાન શ્રી
વીર પ્રભુને અને નિજ શુદ્ધનાં ચરણ કમળને તમીને સર્વ વિરતિ-
વંત-સાધુ જનો યોગ્ય (મુખે નિર્દહી શકાય એવા) નિયમે હું
(સોમગુરુર ચરિ) કહીશ.

૨. યોગ્ય નિયમોનું પાલન કર્યા વગરની પ્રવ્રવ્યા
(દીક્ષા) ફક્ત નિજ ઉદરે પૂરણ કરવા કૃપા-આલ્લવિકા ચલાવવા
માત્ર દુષ્કારણી કહી છે. અને એવી દીક્ષા (તો) દોષીના
(સામ-પ્રસાદ)ની જેવી સદુ ક્રોધને દરવા યોગ્ય અને છે.

અહો તે અન્નવં સાહુ, અહો તે સાહુ મદનં;
 અહો તે ઉત્તમા ખંતી, અહો તે મુતિ ઉત્તમા. ૧૧
 ઇહં સિ ઉત્તમો ભંતે, ઇચ્છા હોહિસિ ઉત્તમો;
 લોગુત્તમુત્તમં ઠાણં, સિદ્ધિં ગચ્છસિ નીરઝા. ૧૨
 આયરિયં નમુકકારો, જીવં મોએઈ ભવ સહસ્સાઓ;
 ભાવેણ કિરમાણો, હોઈ પુણો બોહિલાભાએ. ૧૩
 આયરિય નમુકકારો, સંવપાવપ્પણાસણો;
 મંગલાણં ચ સંવેસિં, તઈયં હવઈ મંગલં. ૧૪

ભાવાર્થ—(સ્પષ્ટ છે) ૧૩

અહો! મુતિ આશ્ચર્ય! આપે કોવનો કેવો જ
 ક્યો છે? માનનો કેવો પરાજય ક્યો છે? માયાને કેવી દૂર કરી
 છે? અને લોભને કેવો વશ ક્યો છે? (૧૪)

અહો આપનું આજ્ઞવં (સરસપાણું) કેવું ઉત્તમ છે? અહો
 આપનું માર્દવ (નમ્રપાણું) કેવું રૂડું છે? અહો આપની ક્ષમ
 કેવી ઉત્તમ છે? અને આપની સંતોષ વૃત્તિ કેવી શ્રેષ્ઠ છે. (૧૫)

હે ભગવંત! આપ અહિં પ્રગટ જ ઉત્તમ છો
 વળી આપની ઇચ્છા-મનોરથ વડે કરીને પણ ઉત્તમ છો અ
 અંતે પણ કર્મભક્ષને ટાળીને આપ મોક્ષ નામનું સર્વોત્તમ સ્થાન
 પામવાના છો. (૧૬)

આચાર્ય મહારાજને કરેલો નમસ્કાર જીવને હજારો
 ગમે ભવભય થકી મુક્ત કરે છે. અને તે ભાવ સહિત કરવામાં
 આવતો નમસ્કાર જીવને સમકિતનો લાભ આપે છે. (૧૭)

ભાગવાચાર્યને ભાવસહિત કરેલો નમસ્કાર સર્વ પા
 પ્રકારે કરીને નાશ કરનારો થાય છે. અને તે સર્વ મંગલ
 ત્રીવિધ મંગલ છે. ૧૮.

મુતિશમ.

મહાસામંતદાસરિપાદરૂપદિયં સંવિજ્ઞસાધુ યોગ્યં નિયમકુલકમ્.

મુવલિપ્રપર્થવસમં, વીરં નિયમકુલકમ્ અ નમિજિણ્ઠ;
વીરકંચર દિપ્તિચ્ચાણં. ભુગ્ને નિયમે પવપ્પામિ. ૧
નિચ્ચિયરપૂરણકલા, આચ્ચિયમિતં દોષ પવર્ણ;
પુલિહીરાયતણ્ણ-સરિસા. સંવેસિં દુમ્મણિદ્ધં. ૨
તત્ત્વા પંચાચારા,—રાહણ્ણદેહં ગદ્ધિત્ત મમ્મ નિચ્ચમે;
સોઆરેકકરૂયા, પંચનત્ત ગદ્ધ ભવે સકલા. ૩

પંચાચાર નિયમા:—તત્ર જ્ઞાનાચારે યથા—

આણ્ણારાહણ્ણદેહં, પદ્ધિચ્ચિત્તં પંચગાદ પદ્ધણ્ મે;
પરિવારીઆ ગિણ્ણે, પણ્ણાદાણ્ મ સહી ય. ૪
આણ્ણેસિં પદ્ધચ્ચ, પણ્ણાદાણ્ણે સિદ્ધેમિ તદ્ધ નિચ્ચં;
પરિવારીઆ પંચ મ, દેમિ પદ્ધતાણ્, પદ્ધિચ્ચિત્તં ૫

૧. પ્રભુ ભુવનને વિષે એક (અસાધારણ) પ્રદીપ સમાન શ્રી
વીર પ્રભુને અને નિજ ગુણનાં ચરણ કમળને તમીને ચર્ચ વિરનિ-
ચ્ચન-સાધુ જનો યોગ્ય (મુખે નિર્વહી શકાય એવા) નિયમો છે
(સામંતદાસરિ) કહીશ.

૨. યોગ્ય નિયમોનું પાલન કર્યા વગરની પ્રવ્રત્ત્યા
(સીધા) ફક્ત નિજ હૃદય પ્રેરણ કરવા રૂપ-આચ્ચિય ચલાવવા
માત્ર ફળપાળી કહી છે. અને એવી રીત્તા (તો) દોષીના
(સામંતદાસરિ)ની એવી સદુ દેખને દસવા યોગ્ય અને છે.

૩. તે માટે પંચાચાર (જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ-ધીર્ય-આ-ચાર) ના આરાધન હેતે લોચાદિક કલ્પ નિયમે ગ્રહણ કરવા જોઈએ કે જેથી (આદરેલી) પ્રત્યક્ષ સફળ થાય.

“ જ્ઞાનાચાર સંબંધી નિયમે ”

૪. જ્ઞાન આરાધન હેતે મહારે હમેશાં પાંચ ગાથાઓ ભણવી. કંઠાય કરવી અને પરિપાટીથી (કમવાર) પાંચ પાંચ ગાથાનો અર્થ શુદ્ધ સચીતે ગ્રહણ કરવો.

પ. વળી હું જીજ્ઞાસુ ભણુચા માટે હમેશાં પાંચ ગાથાઓ ભણું; અને ભણનારાઓને હમેશાં પરિપાટીથી (કમવાર) પાંચ પાંચ ગાથા આપું. (ભણુચું-અર્થધરાવું વિગેરે) વારાવું પંચસયા, અર્ધય સિસિરે અ નિન્નિ શિશુમ્ભિ; પદદ્વિપદં સન્નિધયં, કરેમિ સિદ્ધંતશુણુણુ. ૬
પન્થિદ્વિતપચાણું, સયમેગં પથદ્વિશું રમરામિ અદ્ધં;

કનિનાનાચારનિયમાઃ, અથદર્શનાનારે વથા—

અદ્ધં કંસનુચા પારે, ગોવિ નિયમે કરે વચ્ચાં. ૭

દેવે ચંદ્રે તિરે, નિયમે કરે વચ્ચાં; ૮

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૯

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૧૦

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૧૧

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૧૨

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૧૩

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૧૪

જોવિતિ નામ નામ, પાંચ પાંચ ગાથાઓ. ૧૫

અને જલે લખાંતે, વિહરે નો ધાવણું સઠજાણું;
અગલિઅજલું ન વિહરે, જરવાણીયં વિસેસેણું. ૧૫

૧૦ હમેશાં પડિલ સાધુને નિમ્ને ત્રણ વાર [ત્રિકાળ] વંદન કરૂંજ અને ધીન જ્ઞાન (વ્યાધિમસ્ત) તેમજ વૃદ્ધાદિક મુનિ-જનોનું વેચાવચ્ચ યથાશક્તિ કરું.

“ચારિત્રાચાર સંબંધી નિયમો.”

૧૧ હવે ચારિત્રાચાર વિષે નીચે મુજબ નિયમો ભાવ સહીત અંગિકાર કરું છું. ઇર્થા સમિતિ — વડી નીતિ, લઘુ નીતિ કરવા અથવા આહાર પાણી વહોરવા જતાં ઇર્થાસમિતિ પાળવા માટે (છવ રક્ષા અર્થે) વાટમાં વાતાલાપ વિગેરે કરવાનું હું વળું ત્યાગ કરું.

૧૨ યથાકાળ પુજ્યા પ્રમાજ્યા વગર ચાટ્યાં જવાય તો, અંગ પડિલેહણા પ્રમુખ સંડાસા પડિલેહ્યા વગર બેસી જવાય તો અને ઠડાસણા (કાંબળી) વગર બેસી જવાય તો (તત્કાળ) પાંચ નમસ્કાર કરવા (ખમાસમણા દેવા) અથવા પાંચ નવકાર મંત્રનો જાપ કરવો.

૧૩. ભાષાસમિતિ — ઉઘાટે મુખે (મુહપત્તિ રાખ્યા વગર) બોલુજ નહિ. તેમ છતાં ગફલતથી જેટલી વાર ખુશ્લા-મુખે બોલી જાઉં તેટલી વાર (ધરિયાવહી પૂર્વક) લોગસ્સનો કાઉસ્સગ કરું.

૧૪ આહાર પાણી કરતાં તેમજ પ્રતિક્રમણ કરતાં કોઈ મહત્વના કાર્ય વગર કોઈને કાંઈ કહું નહિ એટલે કે કોઈ સંગાતે વાતાલાપ કરું નહિ. એજ રીતે આપણી (મુખે નિર્વાહી શકાય અને ઉપયોગમાં લાડી શકાય એટલી બધી) ઉપધિની પડિલેહણા કરતાં હું કદાપિ બોલું નહિ.

૧૫ એપણા સમિતિ—બીજા નિદેશ પ્રાચુક (નિહત) જળ મળતાં હોય ત્યાં મુખી પોતાને પ્રયોજન (અથ) છતાં ઘોષ (વાણુ જળ) કું મહત્ત્વ હરું નહિ. વળી અજગળ (ગોળ્યાં વગરનું) જળ હું લહું નહિ અને જરવાણી તે વિશેષ કરીને સહું નહિ.

અથ આદાનનિદેશણસમિતિનિયમાઃ, યથા—

સિક્કિયમુત્રદિમાત્ર, પમહિંદુ નિષ્પિચ્ચેમિ ગિન્દેમિ;
અથ ન પમજ્જેમિ તથો, નથ્યેવ હહેમિ નમુદ્ધારં. ૧૬

અથ ત તથ્યેવ ઉન્નજણિ, દંડગદિવહીણ અંખિલં કુન્ને;
સપમેયં સન્નપાયં; ઉરસગ્ગે વા ગણેમિ અદં. ૧૭

અથ પારિણત્રણિયાસમિતિનિયમાઃ, યથા—

મનગપરિણવામંમિ અ, છયવિણસે કરેમિ નિવિચયં,
અનિહીમં વિહરિકામં, પરિહવયં અંખિલં કુન્ને. ૧૮

અણુઅણુદ જરસુગદ્, કરેમિ ઉચ્ચારમસગદામો;
તત્ત્વ સન્ના કગલગ જોગ, કપ્પતિપ્પાપ વોમિરે નિઅગં. ૧૯

અથ ગુપ્તિત્રયનિયમાઃ, યથા—

રાગમયે મણુવયમે, ઇક્કિમં નિવિચયં કરેમિ અદં;
કાયપુગિહંમે પુમ્મો, ઉવવાસં અંખિલં વા પિ. ૨૦

૧૬ આદાન—નિદેશણસમિતિ—આપણી પોતાની ઉપધિ પ્રમુખ પુછ—પ્રમાર્જને તેને જૂમિ ઉપર સ્થાપન કરું તેમજ જૂમિ ઉપરથી મદલ કરું. જે તેમ પુન્નસ પ્રમાર્જવામાં મદલન થાય તે ત્યાંજ નવસર મદામંત્રનો ઉચ્ચાર કરું (નવસર ગણું.)

૧ જમણી—જળ જોતાં મારીના પાતળજાણી કરોડુ ખણી સંજોડે છે.

૧૭ દાંડા પ્રમુખ પોતાની ઉપધિ જ્યાં ત્યાં (અંસ્તવ્યસ્ત-
દંડ વગર) મૂકી દેવાય તો તે બદલ એક આયર્ષિલ કરું
અથવા ઉભા ઉભા કાઠરાગ મુદ્રાએ રહી એક એ શ્લોક યા
સો ગાથા જેટલું સજ્જાય ધ્યાન કરું.

૧૮ પારિહાવણિયા સમિતિ—લઘુનીતિ વડીનીતિ કે
એળાદિકનું ભાજન પરઠવતાં કોઈ છવનો વિનાશ થાય તો નિષી
કરું અને અવિધિથી (સદાપ) આહાર પાણી પ્રમુખ વહોરીને
પરઠવતાં એક આયર્ષિલ કરું.

૧૯ વડીનીતિ કે લઘુનીતિ કરવાના કે પરઠવવાના સ્થાને
'આજુબજુલ જસ્યુગાહો' પ્રથમ કરું, તેમજ તે લઘુ-વડી નીતિ
પાણી લેખ અને રગડ પ્રમુખ પરઠવ્યા પછી ત્રણ વાર 'ચોસિરે'
કરું.

૨૦ મન-વચન-કાય ગુપ્તિ (૧-૭-૮)—મન અને વચન
રાગમય-રાગાકુળ થાય તો લું એક એક નિષી કરું. અને જો
કાયકુચેષ્ટા થાય-ઉન્માદ ભાગે તો ઉપરાસ અથવા આયર્ષિલ કરું.

અદિંસાવને નિયમા, યથા—

એદિયમાર્કલુ વહે, મંદિઅસંખા દરેમિ નિવિવરયા;

સત્યવને નિયમા, યથા—

ભરેકાદાકવેષેકે અલીયવત્તુસિ અંબિલમં;

૨૧

અરનેયવને નિયમા, યથા—

પટમાલિયક ન નિલે, અમાર્ક વત્તુલુ મુદ્દઅદિંકુલું;
રગનખખુમાર્ક, અદિનમદખે ચ અંબિવચં

૨૨

અને અદ્યત્ન સુધી પહોંચે તેવા પાપ દૂર થાય. જો કોઈ પાપી
પણ નહીં, એમના સર્વોચ્ચ પાપ દૂર થાય. આને સંધિ
કેલથી એ પાપીમાં (મર્ણ્ય) પાપ દૂર થાય. એ પાપીમાં કાળમાં પાપ
પાપ પાપ ૨૨ નહિ. એ પાપી પાપી. આમના પાપ પાપી ૨૨
પાપી એ પાપી પાપી.

અદ્યત્ન નિવિષ્ટાય રહે, કાળે નીચે રહેમિ પાપીમાં;

અદ્યત્નના અદ્યત્નનિવિષ્ટિ. — અપિ નો રહેમિ પાપીમાં. ૨૮

અપિ આરિયાચારનિષાદ, અપાનપાપાનિષાદ, પાપા -

તપાચારે ગિન્દે, અદ્ય નિષેધે કાળે પાપીમાં;

એમાંદિયં ન રપય, છૂંદાવનં વિષા ન બેયં ચ. ૨૭

નિવિષ્ટિયં ચ અપિય, — દુગં ચ વિષ્ટિ નો રહેમિ વિષામાં;

વિગદ્ય દિષ્ટે અંદાઈ, છૂંદાર નિષેધે ચ અપાનં. ૨૮

નિવિષ્ટિયં ન ગિન્દે, નિવિષ્ટિયં અપિય વિગદ્ય દિવસે અ;

વિગદ્ય નો ગિન્દેમિ ચ, દુનિ દિષ્ટે કારણં મ-ત્તું. ૨૯

અંદાઈયકેલસીયું, કરે અદ્ય નિવિષ્ટિયં તિન્દેવ;

અપિયદુગં ચ કુવે, ઉવવાસં ચ અદ્યારાતિં. ૩૦

૨૬ અથવા સૂર્ય નિષેધે દેખાતે છતેજ. ઉચિત આવસરે સ-
દાય જળપાન કરી લાડું-સૂર્યાસ્ત પહેલાં જ સર્વ આદાર
સંબંધી પચ્ચખખાણ કરી લાડું. અને અખ્યાદારી ઔપચનો સં-
નિધિ પણ ઉપાશ્રયમાં રાખું-રખાવું નહિ.

“તપ આચાર સંબંધી નિયમો” —

૨૭ હવે તપ આચાર વિષે કેટલાક નિયમો શક્તિ અનુસારે
બહુલ કરું છું. છઠ્ઠું (સાથે જ ઉપવાસ) આદિક તપ ક્યો દિવસ
તેમ જ યોગ વહન કરતો હોઈ તે વગર મને અવગાહિત? તિલકા
કહે નહિ.

૨૮ લાગલાગાં પ્રજા નીવીએ અથવા બે આંખિલ ક્યાં
વગર હું વિગર (દૂર દહીં થી પ્રમુખ) વાપર નહિં અને વિ-
ગર વાપર તે દિવસે ખાંડ પ્રમુખ વિશિષ્ટ (સાથ ભેળવી નહિ
સાવરવાનો) નિયમ જાવજીવ શુધી પાળું.

૨૯ પ્રજા નીવી લાગલાગ થાય તે દરમીયાન તેમજ વિગર
વાપરવાના દિવસે નવિયાનાં મદણ કરું નહિ-વાપર નહિ.
તેમજ બે દિવસ શુધી લાગર કેઈ તેવા પુષ્ટ કરણ વગર વિગર
વાપર નહિ.

૩૦ પ્રત્યેક આજીવી અને ચતુર્દશીને દિવસે શક્તિ લેાયતો
ઉપવાસ કરું, નહિ તો તે ખદલ બે આંખિલ અથવા પ્રજા નિ-
વિગે પજા કરી આપું.

દંવખિતાઇગયા, દિબે દિબે અવિગરેઅન્વા;
જ્યમિ જગ્ગો ખલિઅં, પરિહતમભિગદામાવે. ૩૧

ઇતિતપાસારનિયમાઃ, અથ વીર્યાચારનિયમાઃ, યથા—

વિરિયાપારનિયમે, ગિન્દે કમઅવિ જદાસત્તિ;
દિણ પણ ગાદાર્દણં, અર્યં ગિન્દે ગણેણ સયા. ૩૨
પણ વારં દિણ મન્જે, પમાયયંતાણ દેનિ દિયસિખ્ખં;
એગં પરિદેવેમિ આ, ગનયં સન્વસાદુણં. ૩૩

ગહવીસં વીસં વા, લોગરેસ કરેમિ કાહરેસઅંમિ;
કમખયદુ પપદિણ, સન્જાયં વા વિ તમ્મિત્તં. ૩૪

નિદાપપમાએણં, મંદસિજાંમે કરેમિ અગિતયં;
નિયમા કરેમિ એગં, વિસ્સામણયં ચ સાન્નુણં. ૩૫

૩૧ પ્રતિદિવસ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર મળ્યે અને ભાગ્યવત અભિવ્યક્તિ થઈ
રહ્યું કરવા કેમકે આગવલ્લ ન પારીજિતે તે પ્રાપ્તિવત આને એમ
છત્ત કલ્યાણમાં ભાગ્યું છે.

“ વીર્યાચાર સંગ્રામી નિયમા ”

૩૨ વીર્યાચાર સંગ્રામી કેરસાદ નિયમા મયારાદિત્તિ હું અદ્ય
કરું છું, સદા-સર્વદા પાંચ ગાથાદિકના અર્થ હું અદ્ય કરી મ-
નન કરું.

૩૩ આગા દિવસમાં સુચમ માર્ગમાં (અર્થકાર્યમાં) પ્રમાદ કરે-
નારાઓને હું પાંચ વાર દિત્તિદેશ (ક્ષિપ્રાગમ) આપું અને સર્વ
સાધુઓનું એક આત્મક (પરહવાનું ભાજન) પરહવી આપું.

૩૪ પ્રતિદિવસ કર્મક્રમ અર્થે આત્મીય કે વીર્ય લોગસ્થાનો
કાઉરગ કરું, અથવા કોરસા પ્રમાણમાં સજ્જાત ધ્યાન કાઉરસ-
ગમાં રહી સ્થિરતાથી કરું.

૩૫ નિદ્રાદિ પ્રમાદવટે મંડલીના ભાગ થઈ જાય (મંડ-
લીમાં ભરાયર વખતે હાજર ન થઈ શકું) તે એક આંખિલ
કરું. અને સહુ સાધુ જનોની એક વખત વિશ્રામણા-વૈયાવચ્ચ
નિશ્ચે કરું.

સેહગિલાણાઈણું, વિણાવિ સંવાડયાઈસંગંધં;

પડિલેહણમદલગપરિ-ડવણાઈ કુવે જહાસત્તિ. ૩૬

ઇતિવીર્યાચારનિયમાઃ અથ દશવિધસમાચારીનિપયાનિયમાઃ. યથા-
વસહી પવેસિ નિગમિ, નિસીહિ આત્મસિયાણુ વિસ્સરણુ;

પાયાડપમજ્જણુ વિ ય, તથ્યેવ કહેમિ નવકારં. ૩૭

ભયવં પસાઉ કરિઉં, ઇચ્છાઇ અભાસણુંમિ વુટ્ટેસુ;

અમુક વસ્તુ અમુક સ્થળે અમુક વખતે અને અમુક રીતે મળે તે
જ વિશ્વા વખતે લેવી એવા પ્રકારની વિશિષ્ટ પ્રતિજ્ઞા ધારવી તે.

કચ્છાકારાકરણે, કદુચુ સાદુચુ કચ્છેચુ. ૩૮
 સચ્ચચિ અચિચેચુ, મિચ્છાકારસ અકરણે તદુચુ;
 સચમન્તાઉ વિ સચિચે, કદિચચે પચ નવકારે. ૩૯
 પુદુચે વિજા પુદુચ, મિચેચનચુ ન કચિ મિચ્છે વા;
 અન્નાચિ અ મકકચા, પુદુ પુચ્છિચ કચેચિ અયા. ૪૦

કનિ દસવિધ સામાયારીવિષયક દિપનિત્યમા

૩૬ સચામરિક્ષેતો દ્યો સચચ ન હોય તો પચુ સચુ શિષ્ય
 (માયાચ્છેતે વ્દન સાચુ પ્રમુખનું પડિલણુ દરી આયુ તેમજ તેમના
 બિગ પ્રમુખમણની દરીને પરવચા વિગેરે કામ ચણુ હું સચા
 સનિ દરી આયુ.

“ સામાયારી વિષે નીચેના.”

૩૭ પસનિ (ડિયાલય-સ્થાન) માં પ્રવેશતાં નિરસીરી અને
 તેમની ગિરવાનાં આચરસારી કચેલી બુલી જાઉં તેમ જ માગમાં
 પસનાં કે નિરવતાં પણ પુજવા વિતરી જાઉં તો (સાદ આયે તે
 જ સચચે) તવકાર મંત્ર ચણુ.

૩૮-૩૯ કાર્ય પ્રસંગે પુદુ સાચુચેતે હે બચવાનું ! પસાય
 દરી અને સચુ સાચુને ‘પચ્છકાર’ ગિરલે તેમની કચ્છા જાનુસારે
 જ પ્રમાણે કચેચુ બુલી જાઉં, તેમજ સર્વથ ત્યારે ત્યારે
 બુલ પડે ત્યારે ત્યારે ‘મિચ્છાકાર’ ગિરલે મિચ્છાચિ પુદુ’ એમ
 કચેચુ એવચે તે વિતરી જાઉં તો ત્યારે અને પાનાને સાંભરી આયે
 અથવા કોઈ દિનરની સાંભારી આયે ત્યારે તત્કાળ મેદારે નવ-
 કાર મંત્ર ચણુચો.

૪૦ પુદુ (વરીલ) ને પૂજ્યા વગર વિદાય વચ્ચે (અથવા
 પરતુ) લઉં દઉં નહિ અને એવાં કામ પુદુ (વરીલ)
 ને પૂજીને જ સાધ્ય કરે, પણ પુજ્યા વગર કરે નહિ,

દુષ્ખલ સંઘયણાણુ વિ, એએ નિયમા સુહાવહા પાયં;
કિંચિવિ વેરગેણુ, ગિહિવાસો છડિઆ નહિ. ૪૧

સંપદકાલે વિ ઇમં, કાઢં સકકે કરેઇ નો નિયમે;
સો સાદુત્ત ગિહિતણુ, ઉભય બહો મુણેયવો. ૪૨

જરસ દિઅયમિ ભાવો, થોવો વિ ત હોઇ નિયમગદખંભિ;
તરસ કહણુ નિરચય, -મસિરાવણિ દુવખણુણુ વ. ૪૩

સંઘયણુકાલણસદસમા, -રયાલખણાઈ ધિ-તુણુ;
સવ્વં ગિઅ નિઅમ ધુરં, નિરજ્જમાણો પમુચ્ચતિ. ૪૪

તુલિહન્નો જિણુકખો, પડિમાકખો અ સંપદ તચિય;
મુદો અ ચેર કખો, સંઘયણાઈણિ હાણીએ. ૪૫

૪૧ જેમનો શરીરનો ખાંધો નખળો છે એવા દુષ્ખલ સંઘ-
યણવાળા છતાં પણ જેમણે કંઈક વૈરાગ્યથી શુદ્ધસ્થ વાસ
હોઈને તે તેમને આ ઉપર જણાવેલા નિયમો પાળવા પ્રાયઃ
મુશ્કેલ છે.

૪૨ નામનિ પ્રાંતે પણ મુળે પાળી શકાય એવા આ નિ-
યમો તેને પાળીને પાળે નહિ, તે સાધુપણાથી અને શુદ્ધસ્થ
વાસથી વિચય બ્રાહ્મણો જાણે.

૪૩ જ્યાં કામમાં કોઈ નિયમો મદળ કરવાનો સમારે ભાવ
જાય તે જગતે આ નિયમ સંખ્યાથી કિંદર કરે એ સિરાસ
પર જ્યાં જ્યાં કોઈ નિયમો નિરચય-નિરજ્જમાણ થાય છે.

૪૪ નળાણાં સંધયણુ, કુશળ, ભળા, અને દુષ્કમ આદિ એ દિ દીણાં આલંબન પછીને પુરુષાર્થ વગરના પામર હોયે આગસાદથી બધી નિયમ. ધુરાને કહી દે છે.

૪૫ (સંપ્રતિ કાળે) : જિનકલ્પ વ્યુચિત્ત સચેદો છે. વળી તેમાકલ્પ પણ અત્યાદે વર્તેતો નથી તથા સંધયણુદિકની હા-થી શુદ્ધ સ્થવીરકલ્પ પણ પાળી ગંધતો નથી.

પ્રવિનકલ્પોએ નિયેમો-સાદણુવિહિએ જાણેજાણે અંશભૂમિઃ અમુવઉત્તચિતો, તો નિયમાસાદગો હોય. ૪૬

એ સર્વે નિયમા, જે સમ્મં પાસગંતિ વેરગ્ગા;

સિં દિખખાગલિઆ, સદ્ગ્લા સિવસુદ્ધલં દંધ. ૪૭

તિથી સોમસુદરચરિયાદેરપદિપ્ત સંવિહારાધુયોગ્ય નિયમ કુલકમ્ સમોપ્ત.

૪૬ તો પણ લો મુચુલુઓ આ નિયમેના આદાધન વિધિવટે સ-પ્રમ ઉપશુક્ત ચિત્ત થઈ ચારિત્ર સંવનમાં ઉચ્ચમાળ જનશે તો તે ગામા-નીચે આરાધક બાવને પામશે.

૪૭ આ સર્વે નિયમેને જે (શુભારથો) પેલાઓની સંચર-લ્લખાળે છે, આરાધે છે તેમની ગદ્ગદ કહેલી દીક્ષા આદ્ય સાચ સંચેદો તે શ્રીવ મુખ દર્શને આપે છે. ઇતિ શ્લોક.

ઇતિથી સંનિત સાધુ યોગ્ય નીયમ કુલક લાપાંતર સમાપ્ત થત ૧૬૫૭ ના વર્ષમાં લખાયેલી પ્રત ઉપરથી સુધારીને તૈયાર કરે છે.

ફર રહેલું, તેમજ સંવેગ-મોહાનિલાપ અને નિર્વેદ-ભય વેરાન્ય એ
એ જામાં વાનાં પ્રબુત પુન્ય યોગે પ્રાપ્ત થાય છે.

૮ નિર્ગળ-શુદ્ધ શીલનો અભ્યાસ, સુપાત્રાદિક દાન હેતાં ઉદ્ધાર,
હિતાહિત સંબંધી વિવેક સહિતપણું અને ચાર ગતિનાં દુઃખથી
સંપૂર્ણ ત્રાસ એ જામાં વાનાં મહા પુન્યના યોગે પ્રાપ્ત થાય છે.

૯ કરેલાં પાપ કૃત્યની આલોચના-નિંદા, સારાં કૃત્યો કર્યા
હોય તેની અનુમોદના, કરેલાં પાપનો છેદ કરવા માટે શુદ્ધ મહા-
રાજે જતાવેલા તપનું કરવું-આચરવું, શુભ ધ્યાન ધરવું અને નવ-
કાર મહામંત્રનો જાપ કરવો એ સઘળાં વાનાં મહા પુન્યયોગે
પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

૧૦ આ ઉપર જતાવ્યા સુજળ ગુણમણિ-રત્નના લંકાર જેવાં
સુકૃત્યો, સઘળી રૂડી સામગ્રી પ્રાપ્ત કરીને જે મહાનુભાવો કરે છે-
આચરે છે તે પુણ્યાત્માઓ સઘળા મોહપાસથી સર્વથા મુક્ત થઈને
શાશ્વત સુખરૂપ મોક્ષ પદને પામે છે.

ઇતિ પુણ્યપ્રભાવ પ્રદર્શક શ્રી પુણ્યકુલકં.

અથ દાનમહિમાગર્ભિત શ્રીદાનકુલકમ્.

૫ હરિઅ રજજસારો, ઉપ્પારિઅ સંજમિક્કમુરૂભારો;
ખંધાઓ દેવદૂસં, વિઅરંતો જયઉ વીરજિણો.
ધમ્મથ્થકામભેયા, તિવિહં દાણું જયંમિ વિખખાયં;
તહવિ અ જિણિંદમુણિણો, ધમ્મદાણું પસંસંતિ.
દાણું સોહગ્ગકરં, દાણું આરૂગ્ગકારણું પરમં;
દાણું ભોગનિહાણું, દાણું દાણું ગુણુગણાણું.

દાણેણ પુરઠં દિત્તી, દાણેણ હોઠ નિમ્મત્તા દંતિઃ
 દાણાવન્નિજઅહિઅગ્નિ, વેરી વિ હુ પાણિયં વહધ, ૪
 રાગસદ્યવાહજન્મે, જં વયદાણં કયં સુસાદુણં;
 તક્કરણમુસલજિણો, તેલુકપિયામહો વન્યો.

૧ સામરત રાત્ર્ય કલિતો અનાદર કરીને સંયમ ગ્રંથંધી અતિ
 ધહો ભાર જેમણે ઉપાદ્યો છે અને ઇન્દ્ર મહારાજે દીક્ષા સમયે
 સ્કંધ ઉપર સ્થાપેલું દેવદુધ્ય વસ્ત્રપણ જેમણે પછાડી લાગેલા
 વિપ્રને આપી દીધું તે શ્રી વીરપ્રભુ જયવંતા વર્તો.

૨ ધર્મ દાન, આર્ય દાન અને કામ દાન જોમ તણ પ્રકારનું દાન
 હુનીઆમાં પ્રચિદ છે. તો પણ જિનેશ્વર પ્રભુની આજ્ઞાના રસિક
 સુનિઓ ધાર્મિક દાનને જ પ્રથમે છે.

૩ દાન સુખ-સામાન્યકારી છે. દાન પરમ આરોગ્યકારી છે. દાન
 પુણ્યનું નિધાન છે એટલે ભોગદાનકારી છે અને અનેક શુભગતોનું
 દેશાલું છે.

૪ દાનવટે કીર્તિ વાપે છે, દાનથી નિર્ગળ કાંતિરૂપ લાવળ્ય,
 સુખ આશ્વાસ્ય વાપે છે અને દાનથી વશ થયેલા હૃદયવાળો દુરમન
 પણ દાતાના ધરે પાણી બરે છે.

૫ ધનસાર્થવાહના ભરમાં સુસાપુજનોને જે વીનું દાન લીધું
 તેનું તે પુણ્યના પ્રભાવથી અપભદ્રદેવ ભગવાન તણ દોષના પિતા-
 મદ (નાથ) થયા.

કરુણાઈ દિમ્મદાણો, જન્મંતરગહિઅપુમદિરિઆગોઃ
 નિધયરવપ્પરિદ્ધિં, સંપત્તો સંતિનાદો વિ. ૬
 પંચસપ્તાહુભોગાનુ, દાણાવન્નિજઅ સુપુનપખ્ખાસે;

પર્યંત યોગમાં પ્રગિદ્ધ થઈ ગયું છે.

તિયસ્રોગચંદ્રવેદિ, તાબવચરિમંદિ નિજાનરિદેહિ;

કચકિચ્ચેદિ વિ દિશં, સંવચ્છરિયં મહાદાણં. ૧૬

શિરિ સેયંસકુમારે, નિરુરોગસાગિગો કલ ન લોમ;

કામુઅદાણુપવાદો, પચાશિગો જેણુ ભરહંગિ. ૧૭

... ન પસંશિજ્જઈ, ચંદણુગાત્રા નિજાંદદાણેણું;

શિઅ તવ તવિગો, નિવવવિગો નિગો વીરજિગો. ૧૮

ઈ પારણાઈ, અકરિંસુ કરંતિ તલ કરિસ્સંતિ;

કતા ભગવંતો, જસ્સ નરે તેસિં મુવ સિદ્ધિ. ૧૯

ભવણુ બિંબ પુશ્ચય, સંચરણુવેસુ સત્તા ખત્તેસુ;

અં ધણુંપિ જયઈ, સિવદ્ભયમહો અર્ચુંતગુણું. ૨૦

૧૬ ત્રીજોકી ગંધુ એવા જિનેશ્વરો તેજ ભવમાં મોક્ષ જવાના

ત અને કૃતકૃત્ય છતાં પણ તેમણે સાંવત્સરિક (એક વર્ષ પર્યંત)

દાન આપ્યું.

૧૭ જેણે પ્રાસુક (નિદ્રોપ) દાનનો પ્રવાહ આ ભરતશેષમાં

એ એવો શ્રી શ્રેયાંસકુમાર મોક્ષનો અધિકારી કેમ ન થાય ?

૧૮ છ માસી તપ જેમણે કરેલો છે એવા વીરપ્રભુને જેણીએ

કના બાકુલા પડિલાભવાવડે સંતોષ્યા તે ચંદનબાળાની કેમ

સા ન કરીએ ?

૧૯ અરિહંત ભગવંતોએ જેમના ઘરે પ્રથમ (તપનાં) પારણાં કર્યાં

કરે છે અને કરશે તે ભવ્યાત્માઓ અવશ્ય મોક્ષગામીજ નાણવા.

૨૦ અહો ઇતિ આશ્ચર્યે જિનભુવન (જિનમંદિર) જિનબિંબ

તિમા) પુસ્તક અને ચતુર્વિધસંઘરૂપ સાતે દેવોમાં વાવેલું ધન

જનનું અણયકળ આપનારૂં યાય છે એમ સમજી ધન મમતા તથા
તેનો સદ્વ્યવહારી ધનવંત લોકોએ તેનો દ્વારો લેવો. ઇતિથાગ.
ઇતિ દાન કુલકં સમાપ્તં.

અથ શીલમહિમાગમિત શીલકુલકમ્.

સોદગ્ગ મહાનિદિણો, પાએ પણમામિ નેમિજિણુવધણો;
બાલેણ ભુયબલેણ, જણદણો જેણ નિજિજણિણો. ૧
સીલં ઉત્તમવિત્તં, સીલં હવાણ મંગલં પરમં;
સીલં દોદગ્ગદરં, સીલં સુખખાણ કુલભવણં. ૨
સીલં ધમ્મનિદાણં, સીલં પાવાણ ખંડણં ભાણયં;
સીલં જંતુણ જએ, અદિત્તિમં મંદણં પરમં. ૩
નરયદુવારનિરંભણ, કવાદસંપુડસહોચરચ્છાય;
સુરલોગ્ગમવલમંદિર-આરુહણે પવરનિરસેણિં. ૪
સિરિઉગ્ગરેણુધૂયા, રામમિધં લહઉ સીલવધરેહં;
ગિરિવિવરગચ્છો હએ, રહનેમિ હાવિઓ મગ્ગે. ૫

૧ જેમણે બાલ્યાવસ્થામાં પોતાના જીવનભજવડે કુલજીવે
શર્યા હતી લીધા દતા તે સુખ સૌભાગ્યના સમુદ્ર જેવા થી
નેશિનાય પ્રજાનાં નરણ કમળને હું પ્રજાનું હું.

૨ શીલ-સદાચરણુ પ્રાણીઓનું ઉત્તમ ધન છે, શીલ જ
પરમ મંગલકરૂં છે. શીલ જ દુષ્ટ દાકિને દરતાઈ છે અને શીલ
જ સમગ્ર સુખનું પ્રાપ્ત છે.

૩ શીલ જ ધર્મનું નિધાન છે. શીલ-સદાચરણુ પાપને ખંડન-

૧૨ હરિ, હર, પ્રદા અને ઇન્દ્રના મદને ગાળી નાખનારા કામ-
દેવની શક્તિનો ગર્વ જોણે લીલા માત્રમાં દળી નાખ્યો તે સ્થૂલ-
ભદ્ર (મુનિરાજ) અમારું કલ્યાણ કરો.

૧૩ મનોહર યૌવન વયમાં અનેક સ્ત્રીસમુદાયવડે (વિષય માટે)
પ્રાર્થના કરતાં છતાં જે મેઝગિરિ જેવા નિશ્ચળ ચિત્તવાળા (દેવ)
રહ્યા તે શ્રી વજ્રસ્વામી મહારાજ જયવંતા વર્તો !

૧૪ તે સુહર્શન શ્રાવકના ગુણગણને ગાવા ઇન્દ્ર પણ સમર્થ
થઈ શકે નહિ કે જે ભારે સંકટમાં આવી પડ્યા છતાં અખંડ
શીલને રાખી શક્યો છે.

૧૫ સુહરી, સુનંદા, ચિલણા, મનોરમા, અંજના અને
મૃગાવતી વિગેરે જિનશાસનમાં પ્રસિદ્ધ થયેલી મહા સતીએ
સુખશાંતિ આપો !

અચ્ચંકારિઅ દહૂણુ, (મુણિગિણુ) કે ન ધુણઈ કિર સીસં;
જ અખંડિઅ સીલો, ભિલ્લવઈ કયાથયઆ વિ. ૧

નિયમિત્તં નિયભાયા, નિય જણુઓ નિય પિયામહો વા વિ
નિયપુત્તો વિ કુસીલો, ન વલ્લહો હોઈ લોઆણું. ૧

સંવેસિં પિ વયાણું, ભગ્ગાણું અથિથ કોઈ પડિઆરો;
પક્કવડસસ વ કન્ના, ના હોઈ સીલં પુણો ભગ્ગં. ૧

વેઆલભૂઅરખખસ-કેસરિચિત્તયગઈંદસખ્યાણું;
લીલાઈ દલઈ દપ્પં, પાલંતો નિમ્મલં સીલં. ૧

જે કેઈ કમ્મમુક્કા, સિદ્ધા સિઝંતિ સિઝિહિંતિ તહા;
સંવેસિં તેસિં ખલં, વિસાલસીલસસ દુહ્લિઅં (માહપ્પં) ન

૧૬ અચ્ચંકારીભદ્રાણું (અદ્ભુત) અરિય સાંમળીને સ્વર્ષ

(મરતક) દોણ ન ધુણાવે ? કે જોણીએ લિલપતિએ અત્યંત કંઈના કંઈ છતાં અરણપણે સ્વશીલને અખંડ સાચવી રાખ્યું.

૧૭ ગમે તો નિજ મિત્ર, નિજ બંધુ, નિજ તાત, નિજ તાતનો તાત કે નિજ પુત્ર હોય પણ જો દુશીલ હશે તો તે જોઈને પ્રિય થઈ શકશે નહિં.

૧૮ ખીલતં જ્યાં તત લાભ ચયાં હોય તો તેનો ઉપાય કંઈને કંઈ આલોચના-નંદા પ્રાચીનતાદિ કંઈ હોઈ શકે પણ, પાકા ઘડને કાંઈ સાંધવાની પેરે લાંગેલા શીલને સાંધવું દુર્ધટ-દુઃશક્ય છે.

૧૯ નિર્મલ શીલનું રક્ષણ કરનાર લખ્યાત્મા, ચેતાલ, ભૂત સશક્ત કેસરીશિવ મિત્રા, હાથી અને સર્પના દર્પ (અહંકાર) ને લીલા માત્રમાં (તોત જોતામાં) હળી નાંખે છે.

૨૦ જે દોષ મહાશયો સર્વ દર્પ સુખા થઈને સિદ્ધિ પદને પામ્યા છે. વર્તમાનકાળમાં (મહાનિદેહાદિ કોત્રમાં) સિદ્ધિ પદને પામે છે અને લવિષ્યકાળમાં આ ભરતાદિ ભોવમાં પણ સિદ્ધિ પદને પામશે તે આ પવિત્ર શીલનોજ પ્રભાવ વલણે, ઉત્તમ શીલ આરિય (યમાજ્યાત આરિય) ની પ્રાપ્તિ કરનારની અવશ્ય સિદ્ધિ પામે છે. શીલ-આરિયનું આત્મ ઉત્તમ માહાત્મ્ય આંતરકાલે અણુવેદ છે, તે નિયામાં લઈ લખ્યજનોએ (નર જાત જોનેજો) નિર્મલ શીલ-રતનનું પરિપાલન કરવા સંદેશ

છતિ શીલકુલકં ૨

અથ ગીતગોવિંદ્ય

સો જ્યોતિ ભુગાદિ નિર્ભય, જ્યોતિ સોતરિ જ્યોતિ
તવજાણિગિ પત્તનિગિ-કમિતિગિ પત્તનિગિ (પતિગિ)
સંવચ્છરિય તવેણ, કાઉરસાંગિ તો હિંગો ભગવં
પૂરિય નિયમ પદ્મો, હરહિ હરિગાદિ બાહુબલી.
અથિરં પિ થિરં વંકિય ઉભુગં હૃદયં તદ સુલલં
હુસ્સાંગિ સુસાંગ, તવેણ સંપત્તિયો કમલં.
છઠું છઠેણ તવં, કુણ્ડમાળો પદ્મગણપદરો ભગવં
અખખીણુમહાણુસીઓ, શિરિગોમમસામિઓ જ્યોતિ.
સોહધ સણંકુમારો, તવબલગેલાધલદ્ધિસંપનો;
નિહુઅ ખવડિયંગુલિં, સુવનસોહં પયારંતો.

૧ પ્રબળ ધ્યાનરૂપ નવા અગિવડે જાણી નાંખેલા કર્મક્રમ
નોની ધૂમપક્ષિ જેવો જટાકલાપ જેમના જલા ઉપર શોલી રહ્યો
તે યુગાદિપ્રભુ જ્યવંતા વર્તો !

૨ એક વર્ષ પર્યંત તપવડે કાઉરસગ્ગ મુદ્રાએ ખડા રહી
મહાત્માએ સ્વપ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી છે તે બાહુબલી મહારાજ (અમા
હરિત-પાપ દૂર કરે !

૩ તપના પ્રભાવથી અસ્થિર હોય તે પણ સ્થિર થાય છે,
હોય તે પણ સરલ થાય છે, દુર્લભ હોય તે પણ સુલભ થાય
અને દુઃસાધ્ય હોય તે પણ સુસાધ્ય થાય છે.

૪ છઠું છઠું તપ આંતરારહિત કરતા પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌ
સ્વામી મહારાજ અક્ષીણુ મહાનસી નામની મહાલગ્નિધને પ્રાપ્ત
તે જ્યવંતા વર્તો !

પ મૂંઢવડે ગરડેલી જાંગળીને સુવર્ણ જેવી ચોલતી કરી દેખા-
તા એવા સુતનુકુમાર સર્ગર્થ તપોજંગમથી એલાદિક તપિય સંપત્તિ
જાણી શોભે છે.

॥ બંધ ગમ્મ ગમ્મિણી, બંધિણીવાયાઠ ગુરૂઆપાવાઈ
તણિણ વિ કણ્ય ૧૫ વ, તવેણ મુદ્દો દદમ્પહારી. ૬

મૂંઢવડે તિવ્વ તવો, તવિઓ જં નંદિસેણ મહરિસિણા;
મુદ્દેવો તેણ પિઓ, જઓ ખમરી સહસ્સાણ. ૭

વાવિ ડિંકરત્તં, કણ્ણતિ કુલજધવિરહિઆણ્ણપિ;
તેવમંતપભાવેણ; હારકેસખલસસ વ નિમિસસ. ૮

મસય મેગ પડેણ, એગેણ વડેણ વહસહસ્સાઈ;
જં ડિર કણ્ણતિ મુણિણો, તવ કમ્પતરસસ તં ખુ ફલં. ૯

અનિઆણુસસ ત્વહિઓ, તવસસ તવિઆસસ ડિં પરાંસામો;
કિન્નરધ જેણ ૧૫ણાસો, નિકાઈયાણ્ણ પિ કમ્માણ્ણ, ૧૦

૬ ગો, જાણ, ગર્ભ અને ગર્ભવતી ગ્રાણીની રત્નાદિક મહા ઉપ-
માપને કર્યા છતાં દદમ્પહારી (ઉવટે) મુનિપણે તપ સેવનવડે
સુવર્ણની ધોર શુદ્ધ થયા.

૭ પૂર્વ જન્મમાં નંદિયેણ મહર્ષિએ જે લીન તપ કર્યો હતો
સેના પ્રજાવળી વસુદેવ હજારો અને વિલાપરીઓના પ્રિય-પતિ થયા.

૮ લીન તપ નંવના પ્રજાવળી હરિકેસખળા ખનિતી થો (ઉપમા)
કુળ અને જાતિહીન હોય તેવણ સેવની દેવતાઓ ૫

૧૯ શ્રી સંઘનું કષ્ટ નિવારણ કરવા માટે વિઘ્નકુમારે લક્ષ્મીજનપ્રમાણ રૂપ વિદ્યુર્ધ્યુ ત્યારે પૃથ્વી કંપાયન થઈ, સાગર જળ હંડ્યા-હાલકલોલ થયા, અને હિમવંતાદિક પર્વતો ચલાંચમાન થયા અને છેવટે શ્રી સંઘનું રક્ષણ કર્યું તે સર્વ તપનુંજ ફળ જાણવું.

૨૦ તપનો પ્રભાવ કેટલો વર્ણવી શકાય ? જે કોઈને કોઈપણ પ્રકારે ક્યાંય પણ ત્રિભુવન મધ્યે સુખ-સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે તે સર્વત્ર (જાણ અભ્યંતર) તપજ કારણરૂપ છે એમ ચોક્કસ સમજવું અને તેનું આરાધન કરવા યથાવિધ ઉદ્યમ સેવવો. કિંજલુના

ઈતિ તપઃ કુલકં સમાપ્તં.

અથશ્રી ભાવ કુલકમ્.

કમઠાસુરેણ રઈયંમિ, ભીસણે પલયતુલ્લ જલખોલે;
ભાવેણ કેવલલચ્છિં, વિવાહિઓ જયઉ પાસજિણો.
નિચ્ચુન્નો તંખોલો, પાસેણ વિણા ન હોઈ જહ રંગો;
તહ દાણુસીલતવભાવણાઓ, અહલાઓ સંવ ભાવવિણા.
મણિમંતઓસહીણું, જંતતંતાણ દેવયાણું પિ;
ભાવેણ વિણા સિદ્ધિ, ન હુ દીસઈ કરસ વિ લોએ.
સુહભાવણાવસેણું, પસન્નચંદો મુહુત્તમિત્તેણું;
ખવિહાણ કમ્મગંઠિં, સંપત્તો કેવલં નાણં.
સુસ્સસંતી પાએ, ગુરૂણીણં ગરહિહાણ નિયદોસે;
ઉચ્ચન્ન દિવ્વનાણા, મિગાવઈ જયઉ સુહભાવા.

૧ કમઠાસુરે રચેલા ભારે ભયંકર પ્રલયકાળના જેવા જળ ઉપર કાળે સમભાવને ધારણ કરવાયટે જે કેવળજ્ઞાન લક્ષ્મીને વધ તે શ્રી પાર્શ્વપ્રભુ જયવંતા વર્તે !

૨ (પ્રથમ) અના વગરનં તાંજલ (નાગરવેડી પાન)

સાસ વગરનું વસ્ત્ર હીક રંગાતું નથી તેમ જાવ વગર દાન શીલ તથા
અને જાવનાઓ પણ કૃપાદાયી નહિ થનાં-અકૃપા ધાય છે.

૩ મણિ, મંત્ર, જોપથી તેમજ જંત્ર તંત્ર અને દેવતાની પણ
પ્રાપ્તિના દુનીયામાં કામને જાવ વગર સકળ થતી નથી. જાવ ચો-
મેજ તે તે વસ્તુઓની સિદ્ધિ થતી દેખાય છે.

૪ શુભ જાવના ચોગે પ્રચ્છન્નચન્દ્ર (શન્ધિ) જે ઘડી માત્રમાં
સંગદેશમય કર્મની શુધ્ધિ કર્મી-ગાંડને બેઠી નાંખી દેવજ્ઞાન પામ્યા.

૫ નિજદોષ (અપરાધ) ની નિંદા ગદા કરીને શુદ્ધીનાં ચર-
ણની શેવા કરતાં જોઈને શુભ જાવથી દેવજ્ઞાન ઉપનું તે
ભૂગાવતી આવી જાયતી વર્તે !

મયવં ઈલાકપુત્તો, ગુરુએ વંસંમિ ને સમારૂદો;

દક્ષણ મુણિવારંદં, સુદભાવઓ દેવલી જાઓ. ૧

કવિદો અ અભાગમુગ્રી, અસોગવણિઆઈ મન્નજ્યાઈમિ;

સાદાસોદત્તિ પયં, પદંતો (જાયંતો) જયજનમસે. ૭

જવગ નિમતણપુવ્યં, વાસિજાભત્તોણુ સુધ્ધિભાવેણ;

જુજંતો વરનાઈ, સંપત્તો દુરગદ્ધિ (દુરગદ્ધો.) ૮

પુવ્વભવસુરિવિરહઅ-નાથા સાચાણુ પભાવ દુસ્મેદો;

નિયનાઈ જાયંતો, માસતુસો દેવલી જાઓ. ૯

દિદિયંમિ સમારૂદા, રિદ્ધિં દક્ષણ ઉસાભસામિસ્સા;

વંખ્યાણુ સુદજાણેણુ, મરૂદેવી સામિણી મિદ્ધ્યા ૧૦

૬ મોટા પાંચ દેવર નાવળ ગાદે મરૂદા મળા દેવ મળા-
મુનિસાહેને દેખી શુભ જાવથી પુવ્વ ઈલાનિપુત્રને દેવજ્ઞાન મળત
મળુ. જે મરૂદાપનોજ અગાધ સુચરંતે.

પણે એમ ઉત્તર મળિતે પાંદના કરવા જવાં અને પાછા વળતાં માર્ગમાં પાણીના પૂરથી ભરેલી નદીને સંભાળી, તે ધાનિકા (સાળીયા) એ કહે છે તેમના આવા ભાવથી નદીની તોમને તરતજ પેલે પાર જવા દેવા માટે માર્ગ કરી આપ્યો હતો.

૧૭ શ્રી ચંડરૂદ્ર શરૂવટે હંડપ્રહારથી તાડન કરતો જોયો તેને (શાન્ત) શિષ્ય શુભ લેશ્યાવંત હતો તત્કાલ કેવળજ્ઞાન પામ્યો.

૧૮ સમિતિ સુમીવંત સાધુઓને કવગિત્ જીવનો વધ થયે જાય છે તો પણ જે તેમને નિકેં ગંધ કહેવા નથી તેથી તેમાં ભાવજ પ્રમાણ છે પણ કાયવ્યાપાર પ્રમાણ નથી.

૧૯ ભાવજ ખરો પરમાર્થ છે ભાવજ ધર્મનો સાધક—મેળવી આપનાર છે અને ભાવજ નિશ્ચયને ઉત્પન્ન કરી આપનાર છે એ ત્રિભુવન ગુરૂ શ્રી તીર્થેકરો કહે છે.

૨૦ ઘણું ઘણું શું કહિએ ? હે સત્યવંત મહાશયો ! તત્ત્વ નિ ચોળરૂપ વચન કહું છું તે આ પ્રમાણે—મોક્ષ સુખના બીજરૂપ જીવોને સુખકારી ભાવજ છે અર્થાત્ સદ્ભાવ યોગેજ જીવો મોક્ષ સુખ મેળવી શકે છે.

ધ્ય દાણુસીલતવભાવણાઓ, જે કુણુધ સત્તિભત્તિપરો; દેવિંદ્રવિંદ્રમહિઅં, અધરા સો લહધ સિદ્ધિસુહં.

૨૧ આ દાન શીલ તપ અને ભાવનાઓને લબ્યાત્મા શા અને લકિતના ઉદ્ધાસ યોગે કરે છે તે મહાશય ઇંદ્રોના સ્વ વડે પૂજિત એવું અક્ષય મોક્ષ સુખ અલ્પકાળમાં મેળ શકે છે આ કુલકમાં છેવટે ગ્રંથકારે પોતાનું દેવેન્દ્રસૂરિ એવું ન ગણિતપણે સૂચવ્યું જણાય છે. ઉક્ત મહાશયનાં આ વચનને આદર્શ બમલ કરવો એ ખાસ કર્તવ્ય છે. ઇતિશમ.

ઇતિ શ્રીભાવકુલકં સમાપ્તં.

શુદ્ધિપત્રક.

લીટી	અશુદ્ધમ.	શુદ્ધમ.
૧	ધયું	કપારે ધયું
૨	ધયું	સાલા સમદા વાંચ- વાનું શકુ ધયું
૧૬	આપણા	આઈણા
૧૨	ઉપસંગ	ઉપસર્ગ
૨૦	આલ	માલ
૧	અવધિ	અવિધિ
૨૨	ગાન	લવ ગાન
૧૮	કોઈ	કાએ
૮	કાતુક	કાતુક
૨૦	મરોપાયાય	મરોપાધ્યાય
૨૨	વાફા	વફાટ
૬	ગુપ્ત	ગુપ્ત
૧૦	મહિદતાદે !	મહિદતાદે !
૭	પુલિદવીસમનજુલે	પુલિદવીસમનજુ
૧	જન	જન
૭	મિ જુલું	મિજુલું.
૧૭	પ દરિયા	મહિદરિયા
૫	સાદમ	સાદમ
૩	ધમ	ધમ

આનુક્રમણિકા.

વિષય	પૃષ્ઠ
૧ નિવેદન.....	૩
૨ શ્રી યશોવેજ્યાદક.	૭
૩ પ્રસ્તાવના.	૧૦
૪ શ્રી ગુરુ પ્રદક્ષિણા કુલક.	૧૭
૫ સંવિદ્ધ સાધુ યોગ્ય નિયમ કુલક.	૨૨
૬ પુણ્ય કુલક.	૩૪
૭ દાન શીલ તપ અને ભાવ કુલક.	૩૬

૧. અઠાઈ વ્યાખ્યાન ગણિત શ્રી પર્યુપણા ચિંતામણિ પ્રકરણું	૪
૨. શ્રીકલ્પસુત્ર ઉપર શ્રીજ્ઞાન વિમળ સૂરિકૃત સજ્જાય	૩૪
૩. જ્ઞાન વિમળ સૂરિકૃત સજ્જાય મૂળ	૩૮
૪. શ્રીમહાવીર સ્વામિના પંચકલ્યાણકનું ખારહાળનું સ્તવન	૩૯
૫. શ્રીમહાવીર સ્વામીના પાંચ વધાવા	૪૧
૬. પ્રકીર્ણ વિચારો.	૪૨
૭. તત્ત્વ વચનો	૪૩
૮. વિવેક વિલાસમાંથી ઉદ્ધરિત વિચારો	૪૪
૯. અહિંસાદિક પાંચે મહાવ્રતોની રક્ષા અને પુષ્ટિ.	૪૫
૧૦. ચિત્ત શુદ્ધિ સાચવી રાખવા માટે હિત શિક્ષા.	૪૬
૧૧. મહાપાધ્યાય શ્રીમદ્દયશોવિજયજીકૃત શ્રીયાર્થજ્ઞિન સ્તવન.	૪૭

આદિમાં અંથકર્તા ચરમ તીર્થંકર શ્રીવીર જિનને અતિશયે કરી શુદ્ધ ભાવ સહિત મન, વચન, કાયાએ કરી નમસ્કાર કરીને શ્રી મહાપદેશ રત્નકોપ નામા અંથને અનુસારે, વળી શ્રી સિદ્ધાંતના સાંભળવા થકી તથા ગુરુ પરંપરાદિકથી સાંભળીને પર્યુપણ પર્વન વિધિનો અનુક્રમ કહેવા માટે અંથની રચના કરે છે. તિહાં પ્રથમ શ્રી પર્યુપણપર્વ માહાત્મ્ય વિધિ સામાચારી કોણે કહી, કોણે કોણે સાંભળી? તે કહે છે. આ જંબુદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં મગધ નામે દેશ છે, તેને વિષે જેમાં નિરંતર મહોત્સવ થઈ રહ્યા છે, એવાં ઘણાં જિનાલય છે; જેમાં વીતરાગ ભાષિત ધર્મના સેવનાર આવક-જતો મહોત્સવ કરતા વસે છે, જિહાં સંકીર્ણ નીલા વૃક્ષના સમુહે કરી મુશોભિત ઉપવન છે; એવી ભોગાવતી નગરીની પેરે રાજચૂડી નામે નગરી છે. તે નગરીમાં જ્યાં સમસ્ત રાજ પર્વદાયે કરીને મુશોભિત એવું રાજનું સિંહાસન છે; અને ત્યાં જહોંતેર કલાનો ભર સમસ્ત રાજનીતિયે કરી સહિત એવાં શ્રેણિક નામે રાજ રાજ્ય કરે છે. તેની સત્યશીલ ગુણે ભરેલી અને જૈન ધર્મને શોભાવનારી એ ચલણા નામે રાણી છે. તિહાં રાજ સભાયે દેવોમાં જેમ ઇંદ્ર તેમ શ્રેણિક રાજ ઇંદ્રની પેરે શોભે છે અને સભાજનો દેવતાની શોભે છે. તિહાં કેઈકે સમયે વનમાંહે માંહોમાંહે સ્વભાવેજ વેર છે, એવા અશ્વ અને પાડા, ઊંદર અને ખિલાડી, સર્પ નાડીયા, ઈત્યાદિક જાનવરો સર્વ પોતપોતામાં વૈરભાવ છાંડીને માંહે સ્નેહ ધરતાં થકાં એકઠાં બેઠેલાં વનના રક્ષક પુરૂષે દીઠા. એ આશ્ચર્યની વાત દેખીને વનપાલક વિચારવા લાગ્યો કે, અહો! કારણ તે ગુલ હશે કે અગુલ હશે? એમ વિમાસણ કરતાં, કંઈ કરતાં તેણે વૈભાર પર્વતની ઉપર અનેક દેવતાયે સહિત ચોસક જય જયારવ કરી રહ્યા છે તથા દેવદંડસિના નાદે કરી સંપૂર્ણ શિયા પૂરાણી છે, એવી શોભાના ધારક અષ્ટ મહા પ્રતિહાર્ય સાંભળ્યા શ્રી વીર જિનને સમયસરેલા દીઠા. તે જોઇ વનપાલક આ

યા શ્રેય યોતાના મનમાં વિચારવા લાગ્યો, કે આ માંદિમાંદિ
વિરલાય ત્યાગીને કોઈક મળી બેઠેલા જે અધાદિકે જ દીકા,
તે એ શ્રી વરુમાન સ્વામિનું માણસમય છે. એકું બાણી કે-
ક ઉત્પત્ત થયેલા તાગ ઉત્તમ વનદેસ કાઢી રાજ્ય યોગ્ય ભે-
લઈને એણે રાજ પાસે આવી તેના હાથને વિગે કળ દઈને
લાગ્યો, કે 'હે મહારાજ ! તમારા પુણ્યના ઉદયથી પેલાર પર્વ-
ઉપર શ્રી વીર ભગવાન દેવરચિત સમવસરણે વિરાજ્યા છે;
સાંભળી એણે રાજ આસન થકી ઉઠી જે દિશાએ પ્રભુ સ-
ર્વો છે, તે દિશાએ રાજ બાક પગલાં ચાલ્યા બેઠે પચાંગ
કાર કરી પાતાને અંગે પહેરેલાં વસ્ત્રાભરણ માંદેલાં એક મુક-
વઈને કોપ સર્વનું વન, પાસકને પ્રીતિદાન દઈને પાછો વળ્યો.
આનંદ નામે બેટી વજરાવી, તેના શબ્દે કરી સમય દિશાગ્યા
લી. તે શબ્દ નગરનિવાસી સર્વ લોકોએ સાંભળ્યો. પછી યો-
ગ પરિવાર લઈ નાગરિક લોક સહિત શ્રીવીર ભગવાનને વાંચવા
એણેક ધાન સમવસરણ ભણી બતા દયા. નિર્દો સમવસરણ
વાંચી હય, ચામર-કોવાદન, શસ્ત્ર, અને પતાકા એ પાંચ રાજ
ક મુકી પાંચ અભિમય સામવી ભગવાનને જમણા પાસા થકી
મહાકિણ્ણ દઈ વાંદીને સ્તુતિકરતા દયા. યતઃ—

“ અધાદભવત્ સંકલતા નયનહયસ્ય,

દેવ ! ત્વદીયચરણાંશુચવીક્ષણેન ॥

અથ ત્રિલોકતિલક પ્રતિભાસતે મે,

સંસારવારિધિરયં શુદ્ધક્રમાણુઃ ” ॥ ૧ ॥

અર્થ—હે પ્રભો ! આજનો દિવસ મહાદેવ કન્ય છે. હે દેવ !

તેજસવત્, આજ ને આજ જે ને આજ તલ તલ નવે ને નવે

આદ્યકાંડ વ્યાખ્યાના

૫

કરણ કહેતા હવા કે હે ભગવન્ ! પ્રથમ શ્રી પર્યુષણ પર્વને
શીશી કરણી કરવી ? અને તે કરવા થકી શું કર્યું મળે ? તે મુ-
કહો, તેવારે ભગવાન બોલ્યા કે હે મળેશ ! સાંભળ, શ્રી
ભુ પર્વ આવે થકે ચતુર્વિધ શ્રી સાધ મળીને શ્રી ચીતરાગનો
તે ચતુર્વે, ૨ સાધુની ભક્તિ કરે, ૩ કલ્પસૂત્ર સાંભળે, ૪ શ્રી
રાગની પૂજા બળે, આંગી રચતા નિત્ય કરે, ૫ ચતુર્વિધ સં-
પ્રભાવના કરે, ૬ સાધનિવાસલ્પ કરે, ૭ હૃદયને આભયદાન
પાયા મારે અગાદી પડણ વચ્ચડાવે, ૮ અનુમત્ય કરે, ૯ જ્ઞાનની
કરે, ૧૦ આંદોઆંદો શ્રી સંપને ખમાવે, ૧૧ સંવત્સરી પરિક્ષ-
કરે, એ આધાર કૃત્ય કરે. એ કરણી કરવાનાં અગીયાર દ્વાર
તે આગળ વિવરણે કહેશે. વળી ભગવાન કહે છે કે, પર્યુષણ
વે થકે સામાયિક, પરિક્ષણ, પાસદ મન કરવાં, તેમજ શ્રી ચી-
ત્રની સ્તાવપૂજા, સુખા ચંદનનાં વિલેપન કરવાં, દાન દેવું,
૧ દયા મુખ્ય પામવી, હૃદયાદિક કૃત્ય શ્રી પર્યુષણનાં મંડન છે,
તે અલંકાર રૂપ છે તેમ વળી યરના આરંભ સર્વ વર્જવા. તથા
રવું, દસરું તથા નારક પ્રદાણ કરવાનું વર્જન કરવું. પ્રદાણ્યે પા-
તે બુધિયે સર્વ, સચિત્ત વસ્તુનો ત્યાગ કરવો, સાવધ વ્યાપાર
દેવો, કલ્પસૂત્રના પાંચમાસ સમુજાને ખાન પાનનું સાદુત્ત્ય
પાવું, સચિયે જામરણ કરવું, આઠ દિવસ દેવલય દેવનાં પ્રતિક્રમણ
માં, ભુરની વચ્ચાદિકે કરી પૂજા કરવી, સાવધ અરસે પાપનો
દન અજામડી બોલવાં નહીં, પારણાને દિવસે સંવત્કરિક દાન દેવું,
૧ દ્રવ્ય તથા સાધારણ દ્રવ્યના લાસર વધારવા, જ્ઞાન દ્રવ્યની રૂ-
કરવી, શીત ખાન કરવાં, પવન માંચિલાનું ખાન કરવું, અનેક
પ્રકારો વાજિત્ય વચ્ચવવાં, હિતમ વચ્ચ પહેરવાં, કહેશ, શોક,
જાપ, સર્પનું નિવારણ કરવું, કુંડુમિ કરી પાંચ આંગુલીના પાંચ
માં શ્રી ભગવાનની આનામે શોક રચમે સચિયે રીકાં, મેનો મેનો
વા કરવો, ચંદન દહનની કથાપના કરવી, શ્રી જિનના રમણરે

રથ યાત્રા પ્રમુખના મહોત્સવાદિક કરવા. ઇત્યાદિક કરણી આવકે કરવી. વળી સાધુની કરણી કહે છે—સંવત્સરી પરિક્રમણ (પ્રતિક્રમણ) કરવું; માંહોમાંહે સહુને ખમાવવું, કલપસૂત્ર વાંચવું, મસ્તકે લોચ કરવો અને અક્રમ તપ કરવું, એ પાંચ કરણી કરવી. વળી મુનિજનોએ વિગય ત્યાગાદિ તપ કરવું અને જ્ઞાનનું આરાધન પ્રમુખ પુણ કરવું. હવે પૂર્વે જે અગીયાર દ્વાર કહ્યાં છે, તે વિસ્તારે કહે છે. ત્યાં પ્રથમ દ્વારે ચૈત્યપરિપાટી વંદન વિધિ કહે છે.—સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકારૂપ ભલા ચતુર્વિધ શ્રી સંધ્યુક્ત ગીત વાજિત્રના તાલ તથા દેવહંડુભિન્ના જે શબ્દ, તેણે કરી સહિત તથા દ્યુતયે અને ધૂપે મધમધાયમાન કરી શ્રી વીતરાગની ચૈત્ય પરિવાડી કરવી એ ચોત સર્વ ચૈત્યે શ્રી વીતરાગની પ્રતિમાને જૂહારે ત્યાર પછી પોપધ શાલાયે આવીને મુનિમહારાજને વંદન કરવું. પછી જિનશાસનની પ્રભાવના કરવી. એ કરણી સમકિત દૃષ્ટિ જીવને સાચવવી. એ પર્યુપણ પર્વને દિવસે જે વિધિવાદે કરી શ્રી વીતરાગની ચૈત્યપાટી કરે, તે દેવલોકમાં ઇંદ્રપણાનાં સુખ તથા મનુષ્ય લોકે એક પદ્મીને પામે, એ કૃણ જાણવું. એમ પ્રથમ દ્વાર કહ્યું ॥ ૧ ॥ ૬ સાધુ ભક્તિના વિધિનું ખીજી દ્વાર કહે છે. એક મસ્તક, એ હા અને બે હાંચણ, એ પાંચ અંગ પૃથ્વી તલને સમ્યક્ પ્રકારે ફરસા એવા પંચાંગ પ્રણિપાતે કરીને વડેરા ગુરુ અથવા સાધુ અથવા મુનિજનો હોય, તેમને ગુરુની તેત્રીશ આશાતના ટાલી તરફ ફરવો. પછી અન્ન, પાણી, ઉપાશ્રય, પથ્ય પ્રમુખ તથા વં પાત્રાદિકનું દાન સાધુને આપવું. ઇત્યાદિક અનેક પ્રકારે કરીને વંદન (આશ્રય-ટેકા) આપવો. એવી રીતે સાધુની ભક્તિ શ્રી પર્યુપણ પર્વને વિષે કરવી. તથા સાધુની વસ્ત્ર, પાત્ર, ઔપચ, પુસ્તક, સંધારા પ્રમુખ; અન્ન, પાણી, મુખડી પ્રમુખ આદિમ તુ સુખવાસ પ્રમુખ સ્વાદિમ, એ ચાર પ્રકારના આદાર દાને કરી ભક્તિ કરવી, તથા સ્તુતિ કરવી, સેવન કરવું, વેપાસવ્ય કરવું, એવી

ભક્તિ કરવી. એ રીતે પર્યુપણ પર્વના દિવસોને વિષે જે પ્રાણી સા-
 મુની ગેચાં, વંદન ભક્તિ, પર્યુપાસના કરે, તે ધર્માનિષ્ઠ દેવપણું પામે
 એ બીજું કાર કહ્યું ॥ ૨ ॥ હવે કલ્પસૂત્ર સાંભળવાના વિધિનું ત્રીજું
 કાર કહે છે.—પ્રથમ કલ્પસૂત્ર સાંભળવાનો વિધિ કહેનારા એવા જે
 ગુરુ ધર્મના વ્રત, પોતે ધર્મના કરનાર, સર્વમાત્રે ધર્મને વિષે બી-
 જાને પ્રવર્તાવનારા અને કલ્પસૂત્રના અર્થ કહેનારા એવા ગુરુ સ-
 દિન જે ગુરુ દોષ, તે ગુરોપદેશના દેનારા કહેવાય; એવા કલ્પોપ-
 દેશક ગુરુ આગળ વિનયે કરી પૂજવાસ કરીને ભક્તી બુદ્ધિયે કરી
 ગુરુની સમુખ દ્રષ્ટિ સ્થાપી, એકામચિત્ત રાખીને ભાવબેદ રાખત-
 વામાં વિચક્ષણ થયા થકાં કલ્પસૂત્ર સાંભળવું. વળી કલ્પસૂત્રના
 પુરતક આગળ વિધિ સંક્ષિપ્ત મંદોરે મંદોત્સવે કરી સત્તિયે વ્રતગમ્ય
 કરવું પ્રમાણે મંદોરે મંદોત્સવે કરી ગુરુને હાથે કલ્પસૂત્ર આપીને
 ભારે કરી સાંભળવું. એવી રીતે પર્યુપણ પર્વને વિષે માદામાંગલિ-
 કને નિમિત્તે પાંચ દિવસ પર્યંત સાધુ, કલ્પસૂત્ર વાંચે, અને કાપક
 સાંભળે. હવે એ કલ્પસૂત્રનું માદાત્મ્ય કહે છે.—જેમ સી અરિષ્ટતની
 સમાન કોઈ ઉત્કૃષ્ટ દેવ નથી, મુખિ અહી બીજું કોઈ ઉત્કૃષ્ટ પરમ
 પદ નથી, સી સત્ગુણ્ય થકી બીજું કોઈ ઉત્તમ તીર્થ નથી, તેમ
 કલ્પસૂત્ર થકી બીજું કોઈ ઉત્કૃષ્ટ સૂત્ર નથી. સર્વ પુણ્યમાં ઉત્તમ પુણ્ય,
 સર્વ કૃત્યમાં ઉત્તમ કૃત્ય, સર્વ વ્યાવસાયોગ્ય ક્ષેત્રપદાર્થમાં ઉત્તમ
 પદ્ય એવું એ સી કલ્પસૂત્ર સી પીતર-ગરેબે સચ્ચુર્ણ કહ્યું છે, મારે
 આગળ તમા તથે કરી કલ્પસૂત્ર સાંભળવું. એ કલ્પસૂત્ર કલ્પસૂત્રની
 પદે સાંભળનારનાં મનોવાંચિત પૂર્ણ કરે એવું છે. વળી જે કલ્પસૂત્ર
 જેને પૂજા સ્થાપણ જેવું છે, નન્નસાગને રીપાવનારું છે, મારે જે વિ-
 ધિયે કરી પર્યુપણ કલ્પને સાંભળે, તેના અનાદિકાળના સુચિત્ર એ-
 રસે પાપપણ ભગત મેલે તામ કરવા અર્થક એવું છે.

ભાવસહિત ઉત્તમ ભોજન જમાડી અને તાંબુલ પ્રમુખ આપી
 વસ્ત્રાભરણની પહેરામણી કરવી, હવે તે શ્રીસંધના વાતસલ્યનું અને
 પ્રભાસનાનું ફળ શું થાય ? તેનો મહિમા કહે છે-જેના ધરનાં આંગ-
 હાને, ગુણયુક્ત એવો જે શ્રીસંધ તે પોતાને પગે કરી ફરસે છે, તે
 પ્રાણીના આંગહાને વિષે દુષ્ટવૃક્ષ નિરંતર ફળે છે, તથા તે પ્રાણીને
 હાથ વિષે ચિંતામણી રત્ન રહેલું છે તથા રક્ષાત્મક ગુણ યુક્ત અને
 પાપ રહિત એવી જે કામદુષ્ટા ઘેનુ તે તેના ધર વિષે અવતરેલી છે
 વળી વ્રજલોકના અધિપતિપણાના સાધનને સહાય કરનાર એવી
 લક્ષ્મી જે છે, તે તેના મુખની સાહામું જીવે છે. અર્થાત્ લક્ષ્મી
 પણ એમ ધરે છે જે એ પ્રાણી મને ક્યારે અંગીકાર કરે. માટે
 સર્વોત્તમ એવો જે શ્રીસંધ, તેનું સેવન કરવું. વળી સર્વ પદાર્થમાં
 શ્રીસંધ જે છે તે ઉત્તમ પદાર્થ છે. માટે જે તત્ત્વના કહેનારા શ્રીઅ-
 રિહંત દેવ તે પણ શ્રીસંધને ઉત્તમ કહે છે. તત્ત્વાર્થના પ્રરૂપક
 પંડિતજન તે પણ શ્રીસંધના દર્શનપ્રત્યે વાંછે છે. એટલે શ્રીઅરિ-
 હંતના દર્શનનું ફળ અને શ્રીસંધના દર્શનનું ફળ તે સરખું જ જણવું
 એમ શ્રીતીર્થકરે પોતે પ્રવચનમાંહે ભાખ્યું છે. જેમ રત્નોના સ્થા-
 નોમાં રેહણાવ્યલ ઉત્તમ છે તેમ સર્વ ગુણનું ઉત્તમસ્થાન તે શ્રી
 સંધ છે. વળી શ્રીમંત એવો શ્રમણસંધ જે છે, તે પૃથ્વીને વિષે
 ઉત્કૃષ્ટો આધારભુત છે. જે શ્રીઅરિહંત પણ પોતે દેવલજ્ઞાને કરી
 સહિત છે, તોપણ ઉચ્ચસ્તરે કરીને ' નમો તિથ્યસ્સ ' એમ કહી
 તે સર્વ શ્રીસંધને ભાવ ભક્તિ પૂર્વક સ્તવે છે. માટે જે શ્રીસંધ વિથિ-
 માંહે છે, તેને નમસ્કાર હો. વળી એક તરફ સર્વ તપ જપાદિક
 સાંમંથ્રે કરાણીનું ફળ અને બીજી તરફ શ્રીસંધની વાતસલ્યતા કરવી,
 તેનું ફળ, એ બે માંહે શ્રીસંધના વાતસલ્યનું ફળ મહોડું છે. જોકે
 સમસ્ત તીર્થ ફરસ્થાનું ફળ અધિક છે, તોપણ જેણે કરી આત્મા
 સર્વ પ્રકારે શુદ્ધ થાય છે, એવો જે શ્રીસંધ તેનું બહુમાન તથા
 આદર જે કરે છે, આદરે છે, તે પ્રાણીનું સમક્રિત નિર્મળ થયું કહે.

ધાપ. તેને આરંભતપદ પ્રાપ્ત ધાપ છે, જે માટે ત્રીજા શ્રીસંભવ
જિન તીર્થંકર તેના પ્રાપ્ત અધિગમે વિષે કહ્યું છે કે-શ્રી સંભવજિને
પાછલા ત્રીજે ભવે પર્યુપજના દિવસોમાં શ્રીજિનવર્ગની કરી દદત્તકિ
રાત્રે શ્રીસંભવનું ચાલાલ્ય કર્યું હતું તેથી તેઓશ્રી તીર્થંકરની લક્ષ્મી
પામ્યા એટલે શ્રીસંભવજિન તીર્થનાથ થયા. હવે તેની કથા કરે છે.
શ્રીસંભવજિનેથર પાછલા ત્રીજા ભવને વિષે માતકીખરે એરવત-
દેવે ક્ષેમાશુરી નગરિયે વિમલવાદન નામે રાજા હતા. તિહાં એક
વર્ષ મોઢાટું દુર્ભિદ્ધ થયું. તે વર્ષમાં પર્યુપજ પર્વ આવે ચક્રે સપ્તમા
સાપ્તમિક સાવકાને તેણે ભક્તિએ કરી ભોજનાદિકનું દાન દીધું તેથી
તીર્થંકર નામકમે ઉપાર્જન કર્યું. વળી શ્રી સંભવમિત્રમાં કહ્યું છે. કે
એરનાડીશ રાજ રહિત કલ્પનીય મુદ્ધમાન જે આદ્યાર, તેનું દાન
પાનેજ મદ્દા મુનિયોને આપે છે એવો શ્રીવિમલવાદન નામે રાજા
મોઢાટા નિર્મલ મનનો પડી છે. એકદા સર્વદેશમાં દુર્ભિદ્ધ થાયું તે
વારે રાજા પાતે સર્વસંપત્તે અર્ધે યથાવિધ ભોજનાદિક કાચીને
જળાદનો દત્તો. એમ સર્વ સંપત્તું વેપાયવ્યન કર્યું, તેણે કરીને તીર્થંકર
નામકમે ઉપાર્જન કર્યું. વળી શ્રી સ્વયંવ્રભ નામા આગાચ પાંચે
વિમલવાદન રાજાને દીક્ષા લીધી. તે રાજ્ય લક્ષ્મીની પદે દીક્ષા
પામે છે. વળી જે અંતરંગ પરચ્છદી છે તેના જયને અર્ધે તે રાજાની
સંપત્ત્ય રથમાં બેસીને વિવિધસંવિત સંપત્તિમાંય પાસના થતા વિ-
મલે છે. ઉપરાંતે મદન કરવાથી ઉદ્દેગ પામતા નથી, પરિમલ મદન-
પાને સર્વવંત મન છે વેદનું એવા તે રાજાની જેમ પાસીયો થાવાનો
ખેદનો પુરો કરે, તેમ આશુચ પૂર્વ કરી હેનરે વિવિધ રહિત મન-
માન કરી મરજી પામી, નવમા આગત નામા રેવલોકે ગયા. દીક્ષા જે
છે, તે મોક્ષદાની રેવારાત્રી છે ને જે થાવી પાસી થાય, તે પાસ
મુખને આપે છે. વળી તિહાંથી અવીને જંથુદીપના ભક્તનાદનો
અપજ્ઞરેય સમવાથી નામનીયે હૃદયમુદરામાં ઉત્તમ કુલરૂપ કીર્તિનાર્ધિ
અર્ધપાને મદ્દમા સમાન મનને મારને છતવાથી જેમનું છતારિ નામ

તથા દેશને વિષે, નગરને વિષે, પુરને વિષે, નવ નાર અને નવ કાષ્ટ
મળી અઢારે વર્ષને વિષે આરંભ નિવર્ત્તાવનો, આભયદાનનો પણ
વગડાવવો, જે સાવન આરંભના કરનાર હોય, તેને તે સાવનથી
નિવારવા. એમ જે અમારિ (અહિંસા) પલાવે, તેનું આયુ દીર્ઘતર
થાય, શરીર પ્રધાન તથા શોભાયમાન થાય, ઉચ્ચ ગોત્રનો બંધ કરે,
લક્ષ્મી સંપદા ધણી વધે, બળ પરાક્રમ વધે, સર્વમાં સ્વામીપણું
તથા મહોદાઈ પામે, નિરંતર આરોગ્યતા રહે, ત્રણ ભુવનમાં જિહાં
જાય તિહાં પૂજા પામે, મનોવાંછિત પામે, તથા તેને સંસારરૂપ સ-
સુદનો પાર ઉતરવો સુલભ થાય, એવાં કૃણ પામે, ચોટલે સર્વ પ્રા-
ણી માત્ર સુખને વિષે રક્ષા રહે છે અને દુઃખમાં ઉદ્દેગ પામે છે;
એમ સમજી સુખના અર્થાં પ્રાણી છે તેને જે સુખ આપે, તે સુખનો
દેનારો જીવ, નિશ્ચેં પોતે પણ સુખ પામે. માટે પર્યુષણપર્વ આવે
થકે અમારિની ઉદ્દેશપણા કરે, તે દયાળુભવ્યજીવ ત્રીજે ભવે સુક્ષિપ્તપિણી
સ્ત્રીને વરે ॥ ઇતિસક્ષમદ્વાર ॥ ૭ ॥ હવે પર્યુષણમાં અકુમ તપ કરવાનું
આઠમું દ્વાર કહે છે—પર્યુષણપર્વમાં અકુમ તપ કરનારો પુરુષ ત્રણ
રત્નની શોભાને પામે, અથવા માયાદિ ત્રણ શબ્દનું દેનમૂલન કરે.
અથવા મન, વચન અને કાયાના પાપને ઘોઈ નાખવાનું કરે તેથી
તેના સર્વે જન્મ અથવા ત્રણ ભવ પવિત્ર થાય, અથવા તે પુરુષ ત્રણ
વિશ્વની ઉપર જે મોક્ષપદ, તેને પામે છે. માટે જે શ્રાવક, કળિયુગ-
માંહે પર્યુષણપર્વ આવે થકે ત્રણ ઉપવાસ કરે, તેને ધન્ય છે. જે
સુનિ છમાસી અથવા વરસી પ્રમુખ મહાતીવ્રતપને કોઠી વર્ષ પર્યંત
કરે, તે સુનિ, તેણે કરીને ઘણા કાલનાં સંચેલાં પાપોની નિર્જરા કરે,
તેમ શ્રી પર્યુષણમાં અકુમ તપ કરવાથી એટલાં પાપોનો ક્ષય થાય.
તેની ઉપર નાગકેતુની કથા. કલ્પસૂત્રની વાંચનાથકી જાણવી. એ
આઠમું દ્વાર કહ્યું ॥ ૮ ॥ હવે પર્યુષણ આવે થકે જ્ઞાનની પૂજા કર-
વાના વિધિનું નવમું દ્વાર કહે છે. પર્યુષણમાં પુસ્તકની આગળ ક-
ન્તૂરી કર્પૂરાદિ ચંદન, અગર તેના ઘૂપ કરવા, ઘૂતનો દીપક કરવો,

સાથે કલહ ન રાખતાં સર્વ જીવોની સાથે ખામણાં કરવાં. હવે મૈત્રી ભાવ રાખવાનું ફળ કહે છે:—જે પ્રાણી, પૂર્વેલા પૈરભાવને મૈત્રીભાવે કરીને પર્યુપણમાં સર્વજીવોની સાથે ખમાવે, તે પ્રાણી દાપ રહિત થઈ મોક્ષનાં મુખને પામે. ઇતિ એકાદશ દ્વાર ॥ ૧૧ ॥ હવે પર્યુપણમાં દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય, તથા સાધારણદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવાથી જે ફળ થાય, તે કહે છે:—શ્રીજિનશાસનની વૃદ્ધિના કરનાર જે પ્રભાવક હોય, તે જ્ઞાન તથા દર્શનના ગુણની તથા દ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરે. તેથી તે પ્રાણી તીર્થંકર પદવીની ઉપાર્જના કરે. અને વળી જે પ્રાણી દેવદ્રવ્યની ઉપેક્ષા એટલે ઉવેખવું કરે, તથા ભક્ષણ કરે તથા કોઈ આપતો હોય તેને ન આપવા ઝેરણા કરે, રૂઢન કરે, તે પ્રાણી બુદ્ધિહીન થાય. વળી ઘણાંક પાપ કર્મે કરી લીંપાય, પરભવે ધર્મ ન પામે, અથવા નરકનું આયુ જાંધે. વળી જે પુરૂષ, દેવદ્રવ્યે કરી ધનની વૃદ્ધિ પામે, તે ધન, નિશ્ચે કુળનો નાશ કરે અને તે પુરૂષ મરીને નરક ગતિમાં જાય, માટે આવકજનને વ્યાપાર કરતાં થકાં દેવદ્રવ્યાદિકની યત્ના કરવી. ઇત્યાદિ વિધિ પ્રથમ સંક્ષેપે કહ્યો હતો તે કરી વિસ્તારે પણ કહ્યો. વળી બીજો પણ વિધિ જે સંપ્રદાય થકી આવતો આવેલો હોય, તે સર્વ કરવો ॥ એવી રીતે પર્યુપણપર્વની કરણીનું ફળ પ્રભુના મુખથી. સાંભળીને વળી શ્રેષ્ઠિક રાજા પછતા હવા, કે હે ભગવાન ! હે શ્રમણના ઇંદ્ર ! એ સર્વથી મહોટા વાંચક પર્યુપણપર્વનો મહિમા કેહવો વર્તે છે ? તેવારે ભગવાન કહે છે, કે હે પૃથ્વીનાથ ! પર્યુપણપર્વનો મહિમા કેહેવાને હું પણ અસમર્થ છું. જેમ કોઈ મંત્રની ધારાની સંખ્યા કરી શકે નહિ, વળી આકાશમાંડેલા તારાની સંખ્યા કોઈ કરી શકે નહિ. તથા ગંગા નદીના કાંડાની રેતીના કણીયાની સંખ્યા કોઈ કરી શકે નહિ, જેમ મનુદમાંડેલા પાણીનાં બિંદુની સંખ્યા કોઈ કરી શકે નહી, તથા જ્વલતા સ્તેનદની સંખ્યા કોઈ કરી શકે નહી, તેમ વળી ગુરૂના હૃદયમાંડેલા સંખ્યા કરી શકે નહિ, તેમ છતાં કદાચિત કોઈ ધીર

પુરુષ પુરોહિત સર્વ પદાર્થોની સાંજ્યા કરી શકે, પરંતુ આ પુરુષ-
 કૃપરતા આદ્યભયની સાંજ્યા કોઈથી કહેવાય નહીં. જે માટે સર્વ
 પદ્યમાંથી અધિક મોંઘાટું એ પર્વ છે. જેમ ગુણ માંડે વિનયગુણ
 ઠીકો છે, વ્રતમાંડે જેમ શ્રદ્ધાચર્યવ્રત મોંઘાટું છે, નિયમમાંડે જેમ
 નિયમ મોંઘાટું છે, તપને વિષે જેમ સમતા રાખવી, તે મોંઘાટી છે,
 ત્રિ તપમાંડે જેમ સમકિત મોંઘાટું છે, તેમ સર્વ પર્વમાંડે કેટલુંક
 ભૂવપર્ય મોંઘાટું છે. જેમ સર્વને કહ્યું છે. વળી મંત્રમાંડે જેમ
 રમ્યપદ્મથી મંત્ર મોંઘાટું છે, મહિમાવંત લીંચમાંડે જેમ સમુદાય
 મોંઘાટું છે, દાનમાંડે જેમ અભયદાન મોંઘાટું છે તથા સ્તનમાંડે
 જેમ ચિંતામણિ સ્તન મોંઘાટું છે, રાત્રમાંડે જેમ ચક્રવર્તી મોંઘાટું છે,
 કવળીમાં જેમ લીંચકર મોંઘાટું છે, સમ્યક્ત્વ દર્શન માંડે જેમ
 સમ્યક્ સમ્યક્ત્વ મોંઘાટું છે, કર્મને વિષે જેમ ચીતરામનો જાણે
 કીર્તિવર્ષ મોંઘાટું છે. આરિયને વિષે જેમ યથાજ્યાત સા-
 નિત્ર મોંઘાટું છે ગાનમાંડે જેમ કેવળગાન મોંઘાટું છે, પ્યાનમાંડે
 જેમ મુદ્રાપ્યાન મોંઘાટું છે, રક્તાયજ્ઞમાંડે જેમ અગ્નિમોંઘાટું છે, રાજ્યામાંડે
 જેમ દક્ષિણાવર્ણશાળ ઉત્તમ છે. લંગાનિષ્ઠમંડળમાંડે જેમ સૂર્ય મોંઘાટું
 છે, મંડળને વિષે જેમ નિલક મોંઘાટું છે. ગામ્પર્યમાંડે જેમ મુદ્રા-
 રક્તમાંડે કિં, કુલમાંડે કમલ. પાંખીમાંડે ગદ્ય, પર્વતમાંડે જેમ
 મુરશીન નાભા મોંઘાટું છે, ગજપરમાંડે પુરુષિક ગજપર, નદીમાંડે
 મંથા, સ્ત્રોતપરમાંડે માનસોતપર, દ્વીપને વિષે લંકાદ્વીપ, કોટમાંડે
 ભરતકોટ, નર્મ દેશમાંડે નેતરકોટ, જિલ્લામાંડે સીંધપણદિય, દિવસ-
 માંડે દિવાળીનો દિવસ. અન્નનામમાંડે જેમ બાગ્યદ માસ મોંઘાટું છે, તેમ
 સર્વ પર્વમાંડે પર્વેશકપર્વ મોંઘાટું છે. માટે તે કાવ્યકૃતિ : એ પર્વ
 જ્ઞાપે. પહે તેને કહી કીતે આસાપર, જેમ સર્વને સારે ગણિ. મુનને
 સારે કહતુરી, પંડને સારે કમલ, દીકર સમુદ્રને સારે ચંદ્રમા, મ્યાન
 ને સારે ખરડા, કોદને સારે તપ છે, તેમ સર્વ પર્વનું સારજૂત પ-
 ર્યજ્ઞ પર્વ છે. માટે એ પર્વ જ્ઞાપે પહે દિનમ આણી તે પર્વમાંડે

કોધના આવેશમાં આવી હાથમાં ખડ્ગ ગ્રહણ કરીને કુમાર પ્રત્યે
 હણવાને અર્થે દોડતો હવો. તે વ્યંતરી દેવી પણ તેવાજ કુમારના
 રૂપે કરી તિહાંથી નાશી ગઇ. રાજાએ પણ તે વ્યંતરી દેવીએ જે
 છલભેદ કર્યો, તેને ન જાણતો થકો કુમારની ઉપર ક્રોધ કરીને મંત્રી-
 થિરને તેડાવી કુમારનું વૃત્તાંત સર્વ કહી સાંભળાવ્યું અને તેને હણ-
 વાને આદેશ દીધો. તેવારે મંત્રીથિરે રાજાને ઘણે પ્રકારે કહ્યું. તે
 છતાં પણ રાજાનો કોપ શમ્યો નહી, તેવારે મંત્રીથિર ચોતાના સ્થા-
 મીની આજ્ઞા અંગીકાર કરીને ઉઠ્યો. એવા અવસરમાં કુમાર પણ
 પ્રભાત થયે થકે સ્મશાનથી વળા આહ્યો આવે છે, પણ દેવીએ
 કહેલો કપટ પ્રત્યે ન જાણતો તે કુમાર ચિત્તમાં હર્ષ આનંદ ધરતો
 થકો ચોતાને ઘેર આવતો હતો. વચમાં તેને મંત્રીથિર મળ્યો, તે
 એવું કહેવા લાગ્યો કે તમને રાજાએ અત્યંત આકરી હણવાની આજ્ઞા
 દીધી છે. પણ તે શા કારણે દીધી છે, તે હું જાણતો નથી. એમાં
 મંત્રીનાં વચન સાંભળીને કુમાર બોલ્યો, કે હે મંત્રીથિર ! રાજાની
 આજ્ઞા જો એવી છે, તો તું મહારો વધ ઉતાવળથી કર. તે સાંભળી
 મંત્રીથિર બોલ્યો. કે હે કુમાર ! એ સર્વ દુર્જન વિલસિત જગ્યા
 છે. તે માટે હાલ પ્રજ્ઞતરીતિયે તમે દેશાંતરે જાવો. તેવારે કુમાર પણ
 મંત્રીથિરની આજ્ઞાએ કરી કાષ્ટના મયુર ઉપર આરુઢ થઈને આકાશ
 પથને વિષે ચાલતો હવો. એવામાં કોમક વનને વિષે જે વિદ્યાને
 વિષે શિક્ષ છે, તેને શિક્ષ પુરૂષ કહીયે. તેવો શિક્ષપુરૂષ સુવર્ણસિદ્ધિ
 કરે છે, તેને દીઠો. તેવારે આદાશથકી ઉતરીને કુમારે શિક્ષપુરૂષને
 નમસ્કાર કરી પૂછ્યું, જે તમે રસસિદ્ધિ કરો છો ? તેવારે શિક્ષપુરૂષ
 બોલ્યો કે હે સત્પુરૂષ ! મહારી પાસે ગુરુદત્ત રસસિદ્ધિ વિદ્યામાન
 છે. પણ ગુરૂને દીધો જે આશ્રાય તે આશ્રાયે કરી રસસિદ્ધિ કરવાને
 કમ્યુ જુ, તે પણ થાતી નથી. તેવારે કુમારે કહ્યું કે હે શિક્ષપુરૂષ !
 તમે મહારી દષ્ટિએ રસસિદ્ધિ કરો, તે સાંભળી શિક્ષપુરૂષે તેમજ
 કરે. એવે તરત કુમારની દષ્ટિના પ્રભાવથી રસસિદ્ધિ થઈ. તે

તેણે તે સિદ્ધપુર પહોં પામ્યો ત્યેણે તેણે કુમર પ્રત્યે મુવર્ણ દેવાને
 આજ્ઞા આપ્યો. કુમરે હાથે, કે હે પુરુષ! મહારે મુવર્ણનું પ્રયોગન
 નથી. કુમર જેવારે મુવર્ણ પ્રત્યે નથી ઈચ્છતો, તેવારે અતિ ઘણા
 આમૃદ કરીને તે સિદ્ધપુર ખે વિદ્યા દેતો હતો. તેમાં એક વિદ્યા
 ઘડી જળનો નિસ્તાર પામીયો, અને બીજી વિદ્યાઘડી કોઈપણ સમય
 અંગે લાગે નાહી, એવી બે વિદ્યાનું પ્રદણ કરીને કુમાર આકાશ-
 માં આશ્વો, આગળ આસતાં આસતાં કુમાર (ઉડ્યા) ગઈ કાંઈક
 સંદિગ્ધ થયલ પ્રાણા મદિર, તેણે કરી શોધનું એવું એક મુન્ય
 નગર દેખતો હતો. તિહાં કોઈકે કંઈકે એક આકાશઘડી ઉતરીને
 કુમરે તે નગરમાં પ્રવેશ કર્યો. તિહાં પુર સંભળી સર્વ સ્તુતિ દર્શાવે
 આગળ સજ્જવનને વિષે શમણુમિના આચાર્યનાં પ્રવેશ કર્યો.
 તિહાં દેવોગલા જેવી, રૂપ ગુણે સંદિગ્ધ, એવી ચાર કન્યાઓને દર્શા
 ને આશ્ચર્યસંદિગ્ધ તે ચારે કન્યા પ્રત્યે પૂછતો હતો, કે હે ભદ્રાઓ!
 કેમ તમે મુન્ય નગરમાં સ્તિ કરા ? આ કેહેલું નગર છે ? એમ
 પૂછવાથી કન્યાઓ બોલી, કે હે ભદ્રાઓ ! આ આનંદપુર નામે પા-
 રણ છે, તેનો નરસિંહ નામે રાજા છે, તેના એક દેવમુદરી, બીજી દા-
 નવ એવા બે પુત્રા છે અને એક દેવમુદરી, બીજી મુરમુદરી,
 બીજી રતનમુદરી, ચોથી રતનમુદરી એને નામે ચાર પુત્રીઓ છે. એમ
 બે પુત્ર અને ચાર પુત્રીના સ્તરો, કરી રાજા ગુણે રાજ્ય પાળે છે. એકદા
 રાજા સ્વપ્નાયે ગયા, તિહાં ક્રોધવનને વિષે રાજાને એક તાપસને
 રીધે. તેને કોઈક કાળવાને આજ્ઞા પેર તેણે, તે પશુ આવીને બો
 લ્યો કરવા બોલે છે. તિહાં ને આજ કુમરીઓ પણ ને તાપસને જેવારે
 ભવે આવી. તે કન્યાઓનું રૂપ દર્શાવે તાપસ, કાંઈ કરી વ્યાહત
 થયો. તેના આગળ આકાશને અનુસારે રાજાને કાળસંદિગ્ધ તાપસને
 કરીને કોઈકને કરી પુરુષની આદિદ કાળી. તાપસ તે તાપસ,
 રાજાને કરીને અતિશયે વિશે કાળિયે આજ્ઞા. તેને દર્શા રાજાને
 કોઈક કરી ખદન લઈ તાપસને દર્શા, તે તાપસ તપને પ્રસાને

કરી પોતાના માણ કમેની નિંદાને કર્યે કરી, સ્મશાનને વિષે ના
 ધરા થયો. તે વિભાજનાને કરી પર્વતુ' પૈર શંભારીને ઢાંઢાં આવી
 યજ્ઞ પ્રકારના ઉત્પાત કરી નગરના જગપ્રત્યે વ્યાકુલ કરી અને
 રાજાને હજીને પોતે રાજભવનને વિષે રહ્યો છે. એનાથી ઉપદ્રવ
 પામેલાં નગરનાં લોક તે પોતાનાં ઘરોને તકદિ સહિત પડતાં મૂકીને
 બીજા નગરને વિષે નાટી ગયાં છે, માત્ર અમે ચાર બહેનોને મોઢ
 વશ થઈ પૂર્વિકા અવ્યાર થકી આ અંતઃપુરને વિષે રાક્ષસે રાખેલી
 છે. તે અમે ચારે કન્યાઓ છીએ. એ અમારું તથા નગરનું સ્વરૂપ જે
 હું, તે તમારી પાસે કહું; પરંતુ હું કુમર ! તે રાક્ષસ હમણાં
 બાહાર ભક્ષને અર્થે ગયેલો છે, તેને આવવાની વેળા થઈ છે. તો
 પણ હું સત્પુરૂષ ! અમે ચારે અબળા કન્યાઓને તમારું શરણ છે.
 અથવા અમારા આ ભવને વિષે સ્વામી પણ તમેજ છો, બીજા
 કોઈ નથી; પણ હમણાં નગર અધિષ્ઠિત રાક્ષસના ભયથી કેવી રીતે
 તમને ઈલાં રાખી શકીયે ? તથાપિ અમે રાક્ષસના ભયે કરી તમને
 પ્રછન્ન (છાનાં ગુમ) રક્ષાને અર્થે રાખવા સમર્થ છીએ. તે પણ જો
 તે રાક્ષસને વશ કરવાની કળામાં તમે જે સમર્થ છો, તો તમ
 છાના રાખીયે. કુમરે કહું, કે હું કન્યાઓ ! રાક્ષસનો ભય મહાર્
 આગળ રહેવા પામેજ નહિ. કેમકે મહારી પાસે સિદ્ધિવદા છે, તેન
 મહિમાથી હું નિર્ભય છું, તો પણ પ્રછન્ન ધરને વિષે હું રહીશ
 અને જેવારે રાક્ષસ ઈલાં આવે, તેવારે તમે સ્નાન મજ્જનના જે
 ઉવમ, પ્રપંચ, તેણે કરી તેનાં લોચનને ખેલે કરી તથા સ્નેહ કરી
 લિપ્ત કરજો, તેવારે હું રાક્ષસનો જય (પરાભવ) કરીશ. તેમજો તેમ
 કણુલ કરી પ્રછન્નપણે આરણને વિષે કુમરને રાખ્યો, એવામાં રાક્ષસ
 આવ્યો. તેવારે હસતાં બે મુખ જેનાં એવી ચારે કન્યાઓ પોતાનું
 ચરિત્ર દેખાડતી સ્નાન અર્થે રાક્ષસને બેસાડતી હવી. પછી ખેલે
 કરીને તેનાં નેત્ર ભર્યાં. તિલાં પ્રથમના સંકેતથી તેજ સમયને વિષે
 આવસર પામી કુમર પણ પાછલધી આવી મયુરબંધે કરી રાક્ષસને

માંથી તેની પૃથક ઉપર ચઢી બેઠો, તેવારે સક્ષર બોલ્યો કે, હે ધીર
પુરુષ ! મૂઠ મૂઠ, તારાં આદર, મધ્ય લેઈને હું સંતુષ્ટ થયો છું.
મારે તું જે વર માગ તે હું આપું ! તેવારે કુમાર બોલ્યો કે, જે તું
જે નગર મૂકીને વનને વિષે રહ્યો, તો તને હાલ મૂકી દઉં, નહિતો
હું મૂકીશ નહિ. પછી સક્ષર પણ કુમારનું વચન અંગીકાર કરીને
વનને વિષે નાટી ગયો. કુમારે પણ ચાર કપ્પાનું પાંચમદબુ કરી
દેવરથ અને રાનય એ બે પોતાના સાળાને શ્રીપુરનગરથી તેણીને
તે સંત્યજ વિષે સ્થાપ્યા. તથા નગરના લોકોને તેણીને પ્રથમની
પોં નગરમાં વસાવ્યાં. સસરાના કુળને વિષે કુમાર પણ કેરલાવંક
દિવસ રહ્યો. પછી ઉત્તમ પુરુષે સસરાના પક્ષમાં યજ્ઞ ન રહેવું,
એવું એકા મનમાં ધારીને દેવરથ રાજની આજ્ઞા લઈ પોતાની
ચાર સ્ત્રીઓ તથા પાંચમે પોતે. એમ પાંચે જણ મળી પાંચ દોલ
ની ઉપર અસપાર થઈ આનંદપુરથી ચાલ્યાં. એકા માર્ગને વિષે
જાર મોજનની અટ્ટી આવી, તેમાં તે પેઠાં. તિર્થ ચાલતાં સંધ્યા
સમયે એક વૃક્ષની નીચે રાત્રિને વિષે મુજબ આશ્રમ કરીને રહ્યાં.
તે જંગલે ચાર સ્ત્રીઓ રૂતી. અને કુમાર તો હાથમાં અણુ લઈને
જતાનો રહ્યો. એવા અવસરમાં બે વિશ્વાધર્યા વિમાનમાં એસીને
આકાશમાં જતી હતી. જતાં જતાં તેમણે કુમારને દીશ. પછી
તેના કપ ઉપર વ્યાસાદ પાગી થકી વિષયના અભિલાષે કરી કુમા-
રને અવસ્થાપિની નિદ્રા રઈ અપાદરીને પેતાદય પર્યંતને વિષે લઈ
ગા. હવે પાછળ નિર્ધા અટ્ટીમાં ચોરે સ્ત્રીઓ જગ્યા. તેવારે તેણે
પોતાના સ્વામીને રીકો નહી. પછી તે વનમાં પણ રેકાવું કુમારને
એમણે. પરંતુ ક્યાંય પણ રીકો નહી. તેવારે ચારે સ્ત્રીઓ દ્રવ્યને
વિષે મૈવ પતીને રાત્ર ઉપર ચઢી કુમારનો પોરો આધિ લઈ અરવી ઉગમન
તેને હાથમાંપુર નગરને વિષે ગા. તે નગરમાં પર્મ અને નીનિદ્રી
રહિત એવા સક્ષર નામે અન્યાયી રાજા રાજ્ય કરે છે. તે રાજા
પરેણીના અભિલાષે અસાનમાં રજા છે. પાપબુદિ હું તેના મન.

આજ કાલે મિત્ર ભાગ્યમાં મળ્યાનું કુમાર પાસે રૂઝવિટું બનીને
 રાજા કુમારને લાગતું હતું. તેણે કુમાર પાસે મળ્યાનું બતાવેલું
 નાનકડું સમુદાય જાણેલું. એણે જણાવ્યું હતું કે, પૂર પડે
 મનમાં જાય. સારી જગ્યાએ ગઈ તમને કુમાર પૂર પડે તમારું
 થોડું નિર્ણય કરવું પડે. મિત્ર ભાગ્યમાં, જ્યાં પૂર કરવા વિચાર
 ના કરવાથી કુમારે જાણના જેવી રીતે પૂરે જોઈતાં નામ જાણ
 કરે. એવું કુમારને પ્રયત્નમાં નહીં, પણ કમ દેખીને જીવંદગીમાં કુમાર
 પ્રત્યે નામને જાણવાના નિવાનું જ્યાં કરી કહેતા હતા, કે હું જાણું
 પૂરું ! તમારા પગદર્શન કરીને તમે જિતમુખતા જા. એવું જા
 જાણું; પરંતુ હું જાણવા ! તમે જાણના જાણને જાણ, તેનું કાર
 મને કહે. એવાં રાજાનાં વચન સાંભળી કુમાર બોલ્યો કે, હું રાજા
 એ વાત તમારી પતીજ તમને કહેશે. પછી કુમારના સંકેતે કુમાર
 કુમારે પ્રથમથી વિચારવાનો પ્રયત્ન નિર્ણય કરી કહેલી હતી
 રાજા પાતાની આલિશાના મુખથી સર્વ પૂનાંત સાંભળીને હર્ષ
 થયો. પછી સર્વ રાજ્ય આંકડું કરી કુમારને સાથે લઈ રાજા પાતા
 નગર ભણી આવ્યો, એવામાં વર્ષા થયો તેથી પાણીની મારાઓ
 વધારી પવનની પાસે પાણીના પ્રવાહ કરીને નદી પૂર આવી છે
 તેને કાંઠે રાજા રોનાસહિત આવ્યો. તેવા અવસરે નદીપૂરના પ્ર
 ચાલને વિષે રથ વળગેલી સુખે પાકાર કરતી, પાણીના પ્રવાહ
 ખુંબારવ કરીને હૃદયો ! વીર ! અમારો બેટુનો ઉદ્ધાર કરો ! ઉદ્ધાર
 કરો ! અમારી સાર કરો ! સાર કરો !! એમ બોલતી એવી
 કન્યાઓને પાણીના પૂરમાં તણાતી લોકોએ દીઠી. તે જોઈ સર્વ સૈનિકો
 લોકો હાહાકાર કરવા લાગ્યાં. તેવામાં કુમારની દૃષ્ટિએ તે કન્યાઓ
 પડી. તેવારે પરોપકાર જુદિયે કરીને કુમારે નદીના પૂરને વિષે પડ
 જીતે પ્રભાવે કરી સ્ત્રીયુગલને પાણીના પૂરમાંથી બાહિર કાઢીને
 કાંઠાને વિષે આજુ. આવો કુમારનો મહિમા દેખી ચિત્તમાં અમર
 પામી રાજા મનમાં વિચારવા લાગ્યો, કે અહો ! આ કોઈક પક્ષ મ

કરેલો ઉપકારનો સંબંધ કહ્યો. તે સાંભળી વ્યવહારીયાના પુત્રે તે મુરમુદરી તથા જયમુદરી એવે નામે પોતાની બે બેહેનોનું પાણિ-
અહણ મહોદે મહોત્સવે કરી તે કુમરસાથે કરાવ્યું. પછી કુમરે રાજાની
આગળ ચાર સ્ત્રીનું વૃત્તાંત કહીને દશરથપુરને વિષે સૈન્ય મોકલ-
વાની આજ્ઞા માગી, અને વળી આનંદપુરને વિષે પોતાના સાળાને
તેડવા માટે દૂત મોકલ્યો. તે પણ પોતાની બેહેનોની સાર કરવાસાર
પોતાનું સૈન્ય લઈ તિહાં આવ્યો. પછી પોતાના સસરા શ્રીચંદ્રરાજનું
સૈન્ય મળી ચાર અક્ષોહિણી સેના મેળવીને સમુદ્રના કલ્પોલની પેરે
ભૂમિ કંપાવતો શત્રુને આચ્છાદતો થકો પર્વતના ઢુંકને ચલાયમાન
કરતો, પંથમાં જે જે દેશ આવે છે, તે સર્વ દિશિમંડળને સાધતો,
તે ગજસિંહકુમાર ચાલતો હવો. કેટલેક દિવસે દશરથપુર પ્રત્યે આ-
વીને તેના ગઢને રૂંધી ફરતો આંટો દઈ રહ્યો. તેવારે પાપબુદ્ધિરાજ
પણ પ્રબલ સામંત, સુભટ, હાથી, ઘોડા, રથ, એવી ચતુરંગિણી
સેના લઈને અપશકુને વાંચો થકો પણ નગરની બાહિર નિકળીને
કુમરનાં સૈન્ય સાથે ગર્થ દેખાડતો હવો. તિહાં બેહુ સૈન્યને માંહો-
માંહે યુદ્ધ થયું. યુદ્ધમાં હાથીએ હાથી, ઘોડે ઘોડા, પાળે પાળા, એમ
નીતિયુદ્ધ કરતે પાપ બુદ્ધિરાજ પારકી સ્ત્રીના અભિલાષી, વ્યસનમાં
લુબ્ધ અન્યાયી છે, તેથી રાનાના પાપને જોરે હાથો ॥ ઉક્ત ચ ॥

ભખખણે દેવદંવરુસ, પરત્થીગમણેણુ ચ ॥

સત્તમં નરયં જંતિ, સત્તવારાઓ ગાયમા ॥ ૧ ॥

અર્થ:--હે ઝાતમ ! દેવ દ્રવ્યના ભક્ષણ કરવાથી અને પરસ્ત્રી
ગમન કરવાથી સાતવાર સાતમી નરકે જાય છે.

તેનું સૈન્ય ભાગી ગયું, તેવારે કુમરના સુભટે પાપબુદ્ધિરા-
જને યવતો બાંધીને કુમરની આગળ આણ્યો. તેને કુમરે કહ્યું કે
તું પાપબુદ્ધિ રાજા ! તે' મહોદેા અન્યાય કર્યો, તેણે કરીને તે' આ
લવને વિષે રાજ્ય ગુમાવ્યું, અને પરલવમાં પણ નરકાદિકનાં દુઃખ

ભાગીશાં જીમ વચને કરી નિર્મોહન કરીને તેને હાથેથી મૂકી દીધો. ત્યારે તે શીયાડીયાની પહે નાચી ગયો, અને કુમર, નગરના લોકે ક્ષમાવતે, મંત્રીધર પ્રમુખે પ્રજામ કરતે છતે, દશરથપુરને વિષે વિશેષ કરી, રાજ્યસભાને વિષે આવી સિંહાસને બેસી પોતાની વાણી મુરને વિષે પ્રવર્તીવતે નિષ્કંટક રાજ્ય કરવા લાગ્યો. પ્રજા-
લોકે આનંદને પામ્યાં અને પોતાની ચાર સીંગો આવી નમસ્કાર કરી દીધી. શીલપત્નને મારે શાસનદેવીએ દીધેલા હારનો પ્રભાવ મૂકી દેખાડ્યો. પછી કુમરે પ્રજાને નિઃશંક કરી, તેથી પ્રજા પણ આનંદ પામી. હવે કુમર પૂર્વકૃત પુણ્યના પ્રભાવથી પ્રાપ્ત થયેલા રાજ્યને પોતાની મુદર આત સ્વીયો મુદત લોકે પાડતો હશે. કેદ-
નામ્બેક દિવસ પછી સાળાને તથા સરસાને રજા દીધી, તેથી તે પણ પોતાને રજાનકે ગયા. હવે એકદલ તે કુમરે એક મહિનાનો અવધિ કરી મંત્રીધરને રાજ્ય સોંપી, નિશ્ચિત થઈ આશાસનથી વૈતાલગ્ય મર્ષિતને વિષે આલસ્ય માર્યું. મર્ષિમાં વૈતાલગ્યની પાસે એક વન છે, તેમાં એક પ્રાસાદને દેખી વિસ્મિત થકે ત્યાં ઉતરીને તેણે પ્રા-
સાદમાં પ્રવેશ કર્યો. તેમાં પદ્મની મુક્તિ દેખી તેને પ્રભુગીને ચિત્ત-
પૂર્વક દેવવતા કરી. તે અવસરે તે પદ્મના દેશને વિષે ચાર મુર્તિ પુ-
ર્યો છે, તેણે કુમરને મીઠે વચને કરી બોલાવ્યો, અને કહ્યું કે, હું આપ ! આપો આપો. હવે તમારો અગને ધણે દિવસે અમાગમ થયો. એમ કરી બેસવા મારે આસન દીધું, તેના ઉપર કુમર બેસીને મ-
નમાં વિચારે છે. એ આપો ! ઉતાવળા થકા એ મુદતે એટલા આ-
ર હશે છે, મારે હવે શંકા કાલક છે. જીમ ચિંતયી પુર્વોચ્ચે પ-
ડતો હશે કે, તે પુર્યો ! તમે શા કાર્યને મારે હવે આદે વળ એ-
માં ગળ્યા છે ? વળી તમે કોણ છે ? અને હિંદોપકી આવ્યા છે ?
જીમ પહે પહે પુત્રાસ બોલ્યા, કે જે ધીર પુરુષ ! એમ પદોટી મન-
બંધ હોયે, તે કોણ જોવાને અર્થે પૂર્યીતલમાં જામતા જામતા આ
દેશમાં આવ્યા, તેવારે એક અપૂર્વ આકર્ષ્ય દીધું, તે હતીયે ડીયે,

તે તમે સાંભળો, આ વનમાં એક પર્વત તેની ગુફામાં કેટલુંક વિદ્યા-
ધર રહે છે. તેની ચાર પુત્રીયો છે, તે યૌવનાવસ્થા પામી છે. તે-
મણે ઇલાં યક્ષને દેરાસરે આવીને વરની પ્રાર્થના કરી. તેવાં
યક્ષે પ્રત્યક્ષ થઇને બાલિકાઓને કહ્યું, કે હે પુત્રીયો ! હું એક માસને
આંતે તમારા ભરતારને ઇલાં આણીશ. તે સાંભળી ચારે કન્યાઓ
હર્ષ પામી અને અમે ચારેજણુ તે કાંતુક જોવાને અર્થે ઇલાં રહ્યાં
છીએ. તે એક માસની અવધિ આજે પૂર્ણ થયો છે. પણ યક્ષે કહ્યો
જે વર, તે તો હજી આવ્યો નહી. તેથી ચારે કન્યાઓ આ યક્ષની
ઉપર કોપ કરીને કાષ્ટની ચયને વિષે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરશે. તે ક-
ન્યાઓ હમણાંજ ઇલાંથી નિકળી ગુફામાંહે ગઇ, અને હે ઉત્તમતર !
તમે પણ હમણાં ઇલાં આવ્યા છો, માટે તમે તિલાં જાઓ, અને
તે કન્યાઓ જીવતી રહે તો યક્ષનું કહેવું સત્ય થાય. એવું કુતારાં
વચન સાંભળીને ઉપકારની બુદ્ધિએ કુમર તે ધનારાઓની સાથે કું-
મરીયોને સહાય કરવાને અર્થે ચાલતો થકો પર્વતની ગુફાને કારે
આવ્યો. તિલાં આગળ ગુફામાં જોતાં શોભનીય મુખવાલી ચાર
કુમારિકાઓને મસ્તક ધૂણાવતી દેખી કુમર વિચારવા લાગ્યો કે, હે
હા ! આ તો કાંઇક દૂર કપટની રચના દેખાય છે ! જે માટે ઇલાં
અગ્નિનો કુંઠ શા કારણે એણે કીધો છે ? વળી યવ પ્રમુખ બલિભા-
ક્ષ એકઠા કર્યા છે, તેનું શું કારણ હશે ? વળી ઇલાં મૃતકપુરપત્ન
શાંખ પઠ્યું છે, તેને રતાંજલીનું વિલેપન કરીને કણ્ઠેરનાં કુલે કરી
તેની પૂજા કરી છે. વળી મદિરાનો ઘડો ભર્યો છે, તેનું શું કારણ
હશે ? તેમજ ખીર અને પૂડલાદિક નૈવેદ્યની સર્વ સામગ્રી છે. વળી
ચાર પુરુષ પણ છે, એ સર્વનું કારણ શું હશે ? એવી રીતે કુમર મ-
નમાં વિચાર કરે છે, એવામાં એક યોગી જટિલ ઊઠીને કુમર પાસે
આવી કહેતો હવો. કે ધન્ય છે મુજને ! આજ મહારા દિવસ સફળ
થયો, જે માટે મહારી આશા પૂર્ણ થઇ. હે કુમર ! એ ચાર કન્યા-
ઓને તમે પરણો. એને તમને પરણવાની અભિલાષા છે, માટે એનું

આજિમદંડુ કરીને મદારા પર જમાવ થયને કહ્યું મદારી પાસે મુખે સમાધે ફેર્યા, પણ હમજા મદારે વિદ્યા સાધવી છે, તેના ઉત્તરસા-ધક તમે યાચ્યો. એવું સાંભળીને કુમરે દક્ષિણપક્ષમાંડે તે યોગીનું વચન આશીશાર કહ્યું. હવે યોગીયે અગ્નિના કુંડની ચારે દિશાયે ચાર મૂતારા પુરૂષને દાવમાં દધીયાર આપીને ઉભા રાખ્યા તથા ચાર વિદિશિને વિષે ચાર જ્વાલિમગ્ન્યાને ઉભી રાખી અને પોતે ચારે દિશિયે દ્વિતી રાખીને જ્યાં જ્યાં તેના કરવા માંડ્યો, જ્યાં પૂર્વ તથા પશ્ચીમ જ્વાલિદાન દેવા માંડ્યું. તેવારે મધુ મૂતારિકનો દેવ મહતો દેખાને કુમરે મનમાં વિચાર્યું કે આ કાંઈ ઉત્તમ કાર્ય નથી, જે આરે કહ્યું છે કે—

દુર્જનાનાં ભુજંગાના-મંગનાનાં ચ ભુભુજમ ॥

સત્કૃતાનામપિ પ્રાયો, વિશ્વજન્યજ્યં ત સર્વદા ॥ ૧ ॥

અર્થ—સત્કર કરાયેલા પણ દુર્જનો, ભુજંગો (સર્પો) આંધ્યા અને સત્કરોનો કદાપિ પણ ચારે ત્યાં મુખી વિચાર કરવો નહિ. પણ મદારી પાસે વિદ્યાપરે દીધેલી એક આમ્રમગ્નિની અને બીજી અદશ્યઅંજન એ એ વિદ્યાએ ત તેનો અદિમા લેઈ ! એવું મનમાં ચિંતયી નેવને વિષે અંજન આંજને યોગી પાસે જઈ ઉભો, પણ અંજનના પ્રગટપદની જલિલ તે કુમરે પ્રાયે ન દેખતો હવે. હવે કેવારે તે યોગીના જ્યાં દેવ અને પૂજાંદુનિ થઈ, તેવારે કુમરે જલિલને જાંખીને અગ્નિના કુંડને વિષે નાંખી દીધો. તે યોગીને અગ્નિના કુંડને વિષે પાતો દેખાને તિલાંચી ચાર પૂર્વ પુરૂષ નામી જ્યાં તરુણના જ્યાં લોકે તિલાં સ્તેપાને સ્તમ્ભ ન થયા. અને ને જલિલ અગ્નિકુંડમાં જાળનો મુખે પુરૂષ થયા. પશ્ચી કુમરે તે ચારે

ભાલિયગીને મેમના કામ કેમજાણે અર્થે જાણે છે તેમ તેમને કામ
 જોતા મોડી કે તે નરેવ ! તમે અમારું જરિય જાંભળો, હરિપુર ન
 ગરનેવિયે શિવપરાજી પરમ પદવા અગિયત ભવ્ય છે તે
 પ્રજાને ચોજા ન્યાય નીવિયે માગ્યો રાજ્ય છે છે, તે નગરમાં વન
 કામદેવ, વનજીવ અને વિજય એવે નામે ચાર વ્યવહારિયા વસે છે
 તેને માંદોમાંદો મિત્રભાવ છે, તેમની ચારે અવખિત વન છે, મારે
 તે ચારે વનાકય કરેવાય છે, અને તે ચારે પદવા અગિયત ભવ્ય
 છે. તેમના ઉપર રાજતનું પણ મણુ માન છે તે ચાર વ્યવહારીયાની
 ભલિતા, સુભલિતા, સુલોચના અને પ્રજાના, એવે ચાર નામે અમે
 ચાર પુત્રીયો છીએ. અમારે પણ માંદોમાંદો રહેલ છે. અમે ચારે
 શ્રીવીતરાગની ભક્તિવંત છીએ અને વિનયાદિગુણે કરી સહિત છીએ.
 એકદા શ્રીરામેતશિખરનો મહિમા શુરના મુખથી સાંભળીને યાત્રાને
 અર્થે ચલુધિધ શ્રીરાધને એકઠો કરી અમારા પિતાદિક પરિવારસહિ
 શ્રીરામેતશિખર ગિરિરાજે આવીને મહોટા મહોટરાવ સહિત વીશે કું
 ઘણી ભક્તિયે કરી જિનેશ્વરને પૂજી, સાદાગિવાતરાદય કરી દીન
 દુઃખીયાનો ઉદ્ધાર કરી તિહાંથી પાછા વળ્યા. છ મહીના પથે વહે
 તા થયા, તિહાં માર્ગમાં કોઇ મહાવનને વિષે શ્રીરામે ઉતારો કર્યો
 રાત્રિયે તંબુમાં અમે ચારે બાલિકાઓ એકાંતે નિદ્રાવશ થઇ, તિહાં
 થી એ ચાર ધૂર્ત પુરુષોયે અમોને અપહરીને આ જટિલની આ-
 ગળ આણી રાખી. એવામાં અમારા ભાગ્યના ઉદયથકી તમે છહાં
 આવીને અમને અભયદાન દેધને જેમ પોતાની કરી તેમજ તમે
 અમે ચારે જણીયોતું પાણિઅલણ કરીને અમને સનાથ કરો, એવા
 બાલિકાઓનાં વચન અંગીકાર કરીને કુમરે તેમનું પાણિઅલણ કર્યું.
 પછી સોનાના નરને અગ્નિના કુંડમાંથી કાઢાવીને વળી તે ચારે શ્રી-
 ચોને પોતાની સાથે લઇ તે વન પ્રત્યે ઉદ્ધંધીને હરિપુર ભણી ચાલ્યા.
 આમાલુઆમ પ્રત્યે ચાલતે છતે માર્ગમાં ગાંભીરપુર પાટણના ઉઘાતને
 વિષે ગોડા તથા કન્યાઓને સુકીને કુમરે પોતે સથવારો જોવાને માં

નગરમાં પ્રવેશ કર્યો. તિહાં ગ્રામવાસની પૃથ્ઠા છે છે, અને નગરને
 ને છે, એટલામાં નગરના મધ્ય થકી કોઈકે તેજ નગરની વેશ્યા
 સ્ત્રીમાં એકવાને અર્થે આવી. તે કન્યા અને પોતાને સુવર્ણપુરુષ
 । દેખીને લોકો દરી આંધળી થઈ થકી કુટી માયા દરી કન્યાઓ
 ને આવી કહેવા લાગી, કે હે મદારા બાઈની સ્ત્રીઓ ! મદારા
 ને વિશે મદારા બાંધવે આવીને અને તમને તેશ્યા મારે આકર્ષી
 એવી રીતે પુતીને તે બાલિકાઓને સર્વ વસ્તુને ગુપ્ત પોતાને
 તેથી આવી. તિહાં વેશ્યાનું ઘર દેખીને બીહારી થકી તે ચારે
 પો, પોતાના સ્ત્રીલક્ષણને અર્થે એક બાઈમાં પેસી દક દમાર
 બાંધે રહી, અને કોઈ રીતે તે દમાર હાટે નાટી એવી
 તે બાંધ દરી સુખ્યાં, એવા અવસરે કુમર પણ વનને વિશે દરી
 જાયો. અને જ્યાં જાયે, તિહાં પોરા, સ્ત્રીઓ અને સુવર્ણ પુરુષ
 આંધી કોઈ પણ દીકું નહિ, તેવારે કુમરે વિચાર્યું કે આજે ક્ષતિ
 પ્રાપ્ત્યે ! મદારી સ્ત્રીઓ આદિને કોઈક પુત્ર અપહરી ગયો છે.
 । કું અનેમાં ચિંતવી તેના પગને અનુસારે નાચવાને પેર આવીને
 પાછળના પ્રજાપતી અદ્યક્ષ થઈ તેના મરને વિશે પ્રવેશ દરી અ-
 તરિક દીઠ, તે સર્વ પોતાના છે, એવા નિશ્ચય દરીને પાછા
 ગયા. પછી તે વેશ્યાને શિક્ષા દેવાને અર્થે આદ્યજનું રૂપ દરી નિ-
 મેનિયો ઘણે વેશ્યાને પેર આજ્યો. વેશ્યા પણ તે દિવસે દર થકી
 વાવતો રખી ઉનાચળી ઉડીને અનુષ્ઠ ઉડી, આદર થકી આસન
 પ બેસાડી નમસ્કાર દરીને પૂછતી હતી, કે હે દિવસે ! મદારા
 મને વિશે ચાર સ્ત્રી અને પોતાની મેલેજ લોકાવારે આવી રહી
 । મારું કોઈક જૂનારિકે રાત્રે દરી છગાળી છે, તેથી એવાને વિશે
 આ જાણ દરીને મારે બહી છે, મારે એવા રાખતે નિવારે તે
 મારે વાંચિત આપીશ. એમ વેશ્યાએ કહે અને કુમર કહેવા લાગ્યો,
 । કે નાચા ! એ સ્ત્રીઓ તે કોઈક વિષમ આસન રાત્રે દરી છગાળી
 છે, તે કું તેમની પાસે જઈને તેમના શાદિની જૂનારિકા રાખને

બોલાવીશ, તિહાં લગે તમારે દૂર રહેવું પડશે. એવું દ્વિજનું વચન સાંભળીને તે વચન વેશ્યાએ અંગીકાર કર્યું. તેવારે કુમર ઝોરડાની પાસે જઈ બાહરે ઉભો રહી કહેવા લાગ્યો કે, હે ભદ્રે ! હે પ્રિયે તમે કાંઈ ચિંતા કરશો નહિ, મનને વિષે સમાધિ રાખીને રહેજો. એવો પોતાના પતિનો શબ્દ સાંભળીને તે સ્ત્રીએ ઝોરડાનું પારણું ઉઘાડ્યું, અને પોતાના સ્વામીને નમસ્કાર કર્યો. કુમરે તેમને કહ્યું કે, હું જ્યાં સુધી વેશ્યાને શિક્ષા કરું ત્યાં સુધી તમારે છતાં રહેવું એમ કહી ફરીથી ઝોરડાનાં પારણાં બંધ કરાવી કુટણી પાસે આવીને કહેવા લાગ્યો કે, એ સ્ત્રીએના હૃદયને મેં સારી પેઠે જાણ્યું, માટે હવે મહારે તમારા ઘરને વિષે રહીને એનો ઉપચાર કરવો પડશે, તેવારે વળી વેશ્યાએ પૂછ્યું કે, હે દૈવજ્ઞ ! તમે ખીલ પૂર કોઈ સિદ્ધવિદ્યા જાણો છો ? તેવારે બ્રાહ્મણ બોલ્યો કે, હું તો સર્વ કાંઈ જાણું છું, તેથી હું સર્વજ્ઞ છું. મારણ, મોહન, સ્તંભન, વશી-કરણ આદિક સર્વ વિદ્યા જાણું છું. વળી બાળનું તથા વૃદ્ધનું વય પરાવર્તન કરવાની વિદ્યા પણ મહારી પાસે છે. તે સાંભળી વેશ્યા આનંદ પામીને બોલી કે, હે દ્વિજરાજ ! હું વૃદ્ધ છું, માટે મને યૌવનવતી કરો. તેવારે દ્વિજે કહ્યું કે, જો તમે સંયૌવન થાઓ, તો મુજને શું આપો ? ત્યારે વેશ્યા બોલી કે, લાખરોનૈયા આપીશ. ત્યારે તે દૈવજ્ઞ પણ હાકારો કર્યો, અને વળી બોલ્યો કે, હે નગર-નાયક ! ફરીથી નવ યૌવન આવવાની વિદ્યા ને સાધવાને અર્થે પ્રથમ મસ્તક મુંડન કરાવી નમ્ર થઈને પછી મહારા દીધેલા અદૃશ્ય અંગનને આંખમાં આંછ, અદૃશ્ય થઈને બળતા નીલાગ્રમાંથી અગ્નિ આપી આપો, તો પછી તે અગ્નિયે કરીને હું વિદ્યાનું આદવાન કરીશ. તે આદવાને કરીને તમે સુરૂપવાન તથા યૌવનસહિત થાઓ. એવું નૈમિત્તિકનું વચન સાંભળીને તે વેશ્યા માથું મુંડાવી નમ્ર થઈ અંગન કરી નીલાગ્રમાંથી અગ્નિ લેવા ગઈ. તિહાં નીલાગ્રને ધમોડે કરીને વ્યાકુળ થયેલા નેવથકી અદૃશ્ય અંગન ગણિત થયું, તેવારે

વિરૂપ નમ્ર અને મસ્તકે ચુરન થયેલી એવી સ્ત્રીપણે પ્રગટ રખાણી. તેને રખીને ધણાં લોક એકલાં યાદ કરેલા લાગ્યાં કે આ શાકિની લોકોને હલવાને અર્થે ઘડાં આવી છે, તેને જુઓ જુઓ. આ કેહેલું આશ્ચર્ય છે ! એવામાં રાજપુરો આવીને તે શાકિનીની કરણી લોક તેને બાંધીને રાજભવને લઇ ગયા, તિહાં કૌતુક જોવાને રાજ-ભવનમાં ધણાં લોકો એકલાં થયાં. કોરવાલે રાજની આગળ કહ્યું કે, કે રાજન ! એ શાકિની તમ્ર થઇને લોકોને હજવાને અર્થે નીલાગ્રમાં જઈ મંત્રણું આપવાન કરતી અને પકડી આણી છે. હવે એ આપની આજ્ઞા હોય, તેમ કરીયે. રાજએ કહ્યું કે, દે દુર્ગપાસ ! એને પ્રથમથી ચોરની ધરે વિરંબના કરીને પછી જળે જરેલા જુના કૃપામાં નાંખીને એનું આશુ નીચું અને પગ ઉગા રાખજો. એવો રાજનો આદેશ પામીને એ રાજપુરો તે ફરણીને ફાટીયો અને મુળિયોના પ્રદારે કરી મારતાં ખર ઉપર બેસાડી મણે પ્રદારે વિરંબના કરનાં મારીને વિષે લોક રખતે જેવામાં ચઢુ-રાને વિષે આવ્યા, તેવામાં છીછ વેરવાઆયે તે વેરવાને વિરંબના પામળી સાંભળી, તેવારે સર્વ વેરવાઆ એકલી ઘડને રાજભવને જઈ રાજપ્રત્યે કહેલા લાગી કે, દે નાથ ! આ આગળને કારણ પ-છલા વિગાજ ફેલાઈ શાકિનીનું કલક આપીને કર્ષના કરવી, તે તમને ચોખ્ખ નહી, કેમકે અમારે વિષે શાકિની પ્રમુખ રાગે કરી રહ ચાલત એવી વેરવા ન હોય. તેથી તમે એને પાછી તેડીને તેનું કારણ જાણ, કે એ કેમ બન્યું છે ? તેવારે પાછી વધાધાયા કરતું તમને મુખ છે. એવું સાંભળી રાજયે વેરવાને પાછી તેડાવે તે ફરણું કે, એ-વાત કેમ બની ? એવું રાજયે કહે અને તેજ અવસરે દુભાર બોલ્યારે સ્ત્રીયે મુખ તિહાં આપીને રાજની આગળ પ્રથમ વેરવાયે જઈને એકલી સર્વ ફાટી રખાણી, અને પછી પાને ફરેલી ફરેલી મણ મરે ફાટી રખાણી. તે જ્યનિર-મજાનાં લોક સાંભળતાં યનાં સર્વે

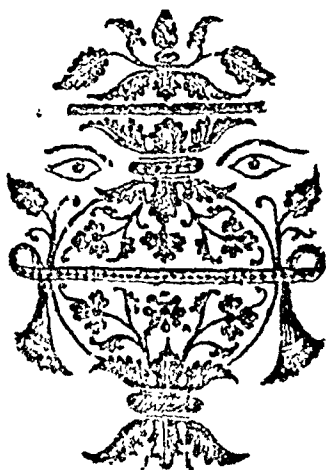
તે શ્રી જિનશાસનના પ્રભાવિક થયા. તે કેવી રીતે થયા? તો કે
 બરનાર્દને વિષે સાત વ્યસન નિષેધીને પરદ્રોહ, હિંસા કરવી, અ-
 લીક બોલવું, વિશુનપણું, મત્સરપણું, છવને હણવા, વળી ગોરી
 આદિક જે પાપ તે સર્વને નિવારીને પાપનાં નામ પણ નિષેધાં.
 નથા ગામ ગામ પ્રત્યે શ્રી અરિલંતના ફેરાસર કરાવ્યાં. શ્રીમુરને સ-
 વ્ય પૂજા દવા. અમારિ ગહલ વર્ષવર્ષ પ્રત્યે મહોત્સવે કરીને શ્રી
 પર્યુષણ પર્વને વિષે પ્રવર્તાવતા દવા. જેમ જેમ પૃથ્વીને વિષે પ-
 ર્વતી વૃદ્ધિ થતી ગઈ, તેમ તેમ પૃથ્વીને વિષે કાળે અપવૃદ્ધિ થવા
 આંધ. એવે ગોમાસાના વિવરોમાં જરૂરના વળતેજ અપવૃદ્ધિ થવા
 આંધ. પણ અમારો ન જોઈએ તે વળત નહી. વળી માન્યવંત પ-
 ર્વતી ગઈ ગળે કયે આપના સાગી. તરેલા બાદ પુષ્પરૂપે સંવિત

હરી અર્ચાને આરંભ દેવસોહ દેવતા ઘણા. નિહાંથી અર્ચી પૂર્વમહાવિ-
 દહને વિગે લીધેકર પદ પામી અરિદંતપદ ભોગવી મુખિપદ પ્રત્યે
 પામશે. એ શ્રીગજસિંહ રાજતની ક્યા સાંભળીને એ પર્યતા વિ-
 ધિને વિગે વિશિષ્ટ દિવસ કર્વે. દ્વી બુદ્ધિનો પછી ભવ્યાત્મા શુ-
 ભખ્યાને દેવગુરૂને પ્રજ્ઞા, જ્ઞાન આપે, જેણે હરી રાજ્ય મુખની સ-
 પ્તાનું વિસ્તારપણું ગજસિંહરાજતની પાદે થાય. એમ શ્રીમહાવીર
 સ્વામીના મુખ પછી શ્રી પર્વતપદ પર્યતા કરાનું સ્થાન કરનાર એકું
 ગજસિંહ રાજતનું ચરિત્ર સાંભળીને એજિમદિક સર્વ સોહ અજાનિદ-
 કારિક મોહાસાય સદિન પત્તેસણ પર્યતું આરાધન કરવામાં ઉત્તમવંદ
 થયાં. આનંદ સદિન શ્રીપર્યમાન જિનને વાંદીને, સર્વ પર્યતા થાન
 થાનાને સ્થાનકે જાતી દસી. ભગવાન પણ પૂજી તલને વિગે વિ-
 શરતા દયા, એમ દયા પર્યતો વિધિ કરો. એ દયા આચારના પ્ર-
 નારને જે ઉત્તમ પુરુષ કરે, તેણે હરી સિતની અભિચુદ્ધિ થાય,
 અને આશાપદ અગુજ માર્ગ દેશાય. ભવ્યપ્રાણીને મજા પ્રસારની
 સમુદ્ધિ વધે અને ઉચ્ચવસુદ્ધિ થાય. આપા ઉત્તમ પર્યતે આરા-
 ધ્યાપછી કંઈ ભવે મુખ ભોગવી પરભવે દેવતાનાં મુખ અને મુખિ
 મુખપ્રત્યે પામે. શ્રીવીરસ્વામીની પદપરપણે પ્રમદમે પાદે આંચિ-
 ત્યપર્મસૂરિ થયા, તેમની પાદે શ્રીવિજયજિને'દસૂરિ થયા; તેના મિ
 મંદમચ્છને વિગે પરિત શ્રીનામક્રમાજ. તેમના કિમ્બ શ્રી અમૃતકૃષ્ણ
 પરિતે શ્રીપર્વપણપર્યતું માહાત્મ્ય હર્ષમદ (લુનામદ) નમરે (૧૮૫૬)
 ૧. સાવજી સુદિ તેરદાને મુકયાદે રમ્યા. એ પત્તેસણ ચિંતામણી-
 નિ, સેવકાંભાસરના કરનાર કું, જે સાંભળે, વાંચે, તે આ ભવે
 ખમો ભાજક દેવા. અને પરભવે દેવતાની પ્રાવી પામી અનુદામે
 તસનમદે જઈ માર્ગના મુખપ્રત્યે પામે. જિદાં હવે પૂજીની
 મિરે મેરૂ પર્વત ા. જિદાં હવે ચદ્ર ને સૂર્ય કું, જિદાં હવે આ-
 ત્યા હ, જિદાં હવે આ મોલ મદુખ પમિ અને જિદાં હવે એ

અંથ પણ શોભાને પામી, એવો અંથ કર્તાનો આશીર્વાદ છે ॥

ઇતિ પર્યુષણા ચિંતામણીઅંથસ્ય બાલાવબોધઃ સમાપ્તઃ ૧

૧ આ અઠાઇનું વ્યાખ્યાન પર્યુષણના પ્રથમના ત્રણ દિવસમાં વાંચવા છે. અને ત્યાર બાદ શ્રી કલ્પસૂત્રનું વ્યાખ્યાન વાંચવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. આ છવોના દિવસને માટે શ્રી કલ્પસૂત્રમાંથી ઉદ્ધરી શ્રી જ્ઞાનવિમલસૂરિજીએ સાર ? ત્ર્ય ગર્ભિન એક સરસ સ્વાધ્યાય બતાવ્યો છે. તે તેના બાલાવબોધ સહિ અનુક્રમે શ્રી સંવત્સરી પર્યંત આવડો પણ સુખે વાંચી અથવા સાંભળી સમજ થકે એમ હોવાથી તેનો હવે પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. પ્રમાદ રહિત ચવળ કરી સદ્ સંજ્ઞાઓ આ પર્યુષણ મહાપર્વને વિધિવત્ આરાધન કરવું. દિનશમ



આ પંચ પરમેષ્ઠી ભગવંતોને કરેલો નમસ્કાર સર્વ પાપનો પ્રક્ષેપ કરી નાશ કરનાર છે. અને તે સકળ મંગળોમાં સર્વોત્કૃષ્ટ મંગળ છે—ભાવ મંગળ છે.

અજ્ઞાનતિમિરાંધસ્ય, જ્ઞાનાંજનશક્તાકયા ॥

નેત્રમુન્મીલિતં ચેત, તસ્મૈ શ્રીગુરવે નમઃ ॥ ૧ ॥

અજ્ઞાનરૂપ તિમિર (નેત્ર રોગ)થી અંધ થયેલા છયોને જ્ઞાનરૂપ અંજનની શણી આંજીને જેમણે અંતર ચક્ષુ ઉઘાડી નાંખ્યાં છે તેવા સદ્ગુરુજને અમારો નમસ્કાર હો !

નમઃ શ્રીવર્દ્ધમાનાય, શ્રીમતે ચ સુધર્મણે ॥

સર્વાનુયોગવૃદ્ધેભ્યો, વાણ્યે સર્વવિદસ્તયા ॥ ૧ ॥

વંદામિ ભદ્રપાદુ પાદ્મણં ચરમસયત્સુયનાણિં ॥

સુત્તસ્સ કારમીસી, દસાણ કપ્પે અ વવહારા ॥ ૨ ॥

વર્તમાન શાસન નાયક શ્રી વર્દ્ધમાન સ્વામીજીને, પ્રભુના પદોધર શ્રી સુધર્મા સ્વામીજીને, તેમજ સર્વ મુવિહત ગીતાર્થ ગુરુજનોને તથા શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુની વાણી (સરસ્વતી)ને અમારો નમસ્કાર હો ! ૧ છેલ્લા સકળ શ્રુતજ્ઞાની (સંપૂર્ણ દૈત્ત પૂર્વધારી) પ્રાચીન આચાર્ય શ્રીમાન ભદ્રપાદુ સ્વામીજીને હું નમસ્કાર કરું છું. જેમણે મંગળકારી કલ્પસૂત્ર નવમા પૂર્વમાંથી દશાશ્રુત સ્કંધના આઠમા અધ્યયન તરીકે ઉદઘૃષ્ટ છે. તે મંગળકારી કલ્પસૂત્ર શ્રી સદ્ગુરુ સર્વોપ પર્યુષણ આવ્યે છતે યોગ મેળવી જરૂર સાંભળવું. તેવા સદ્ગુરુ યોગ મળી ન શકે તેવા પણ ભવ્યજનોના ઉપકાર અર્થે પર્યુષણ માહાત્મ્યનો આ સ્વાધ્યાય બનાવવામાં આવેલો છે. તે તેના અસ્ય સાથે વાંચવાથી, ભક્તવાથી, સાંબળવાથી અને સ્વશક્તિ અનુભવે તેનું આરાધન કરવાથી શ્રી સંધને કલ્યાણકારી દ. દનિશમ

પિકેટા.

॥ શાસ પહેલી ॥ દશમાની રશી ॥

પુણ્યની પાપણા, પર્વ પર્વપણા, આલિયાં છાલિપરે,
આલિયે એ ॥ દિયણે દર્પે ધરી, છકુ આકુમ કરી,
ઓઝછવે દહન ધર, આલિયે એ ॥ ૧ ॥

અર્થ—(પર્વપર્વપણા આલિયાં કે) શ્રીપર્વપણ પર્વ આવે
કે (દિયણે દર્પે ધરી કે) વધ્યામાં દર્પે ધારણ કરીને (છકુ-
આકુમ કે) છકુ, આકુમ (બેસા, તેસા) ની તપસ્યા કરીને, વળી
ઓઝછવે કે) અઘેસા અઘેસારે કરીને (દહન ધર આલિયેએ કે)
દહન ધર આવીએ. (છાલિપરે કે) એ રીતે એ અઘેસા પર્વનું
પ્રદાન્ય છે, તે (આલિયેએ કે) લખીને ચિત્તમાં ધારીએ આવડીએ
તેમથી (પુણ્યની પાપણા કે) પુણ્યની પુણિ ધાવ એસે પછી પુણ્ય
કે પાપ ૧ ૨ ૩ ક્રમિ આપાકરણ ॥

પરે આ દશમીય ચાંચાની રીતિ રહે છે. પ્રથમ દશમીયની
તથી મુઠ પાસેથી આવી પાવાને મેર સર્વ દર્શ, સચિદમરણ કરવું.
તમાને વામરનાં હોર બેસાવી, એક કુવારા હામરને અંબાર પહે
સેસાવી, અર્થ જોવાને નાંખીસાદિ આપીને પછી તે કુવારા હામરને
તથી હોર આવી, તેના દાણમાં માગ આવી તે ધાણમાં મુર
હી મગમાં સર્વ લોકોને સારિ લઈ આવડે, આવડે તે પુરવાર
મુઠ વામરે આવી આપીએ. પછી મુઠ ચાંચના આધિ, તે શાંખગીર
માં મુઠના મુખ આગળ દલાદિ મુકીએ. એ રીતે એ દશમીય
તમાને રખે છે. એ પ્રકારે આનેવના કરનારો છવ, આઠ વામરનાં
વર પાસે પામે. આ દશમીય પાપનિવરણ છે, અનોસાંચેન પુર-
વર છે, મરે એ સવ્યસદર પ્રમાણ, નિશા વિશા પાસે એ
સચ્ચિદને તપસ્યાવીને મોકા—જેતાનું નામના લેતાનું (છકુ આકુમ)

ગુરુ કરે વાંગના, સુગે સદુ ભવિજના, કર્મનિકાસ-
ના, પાત્રના ઓ ॥ પ્રથમ જિવજાસને, મદનુ જડ
માયુયા, વીરના વહ જડ, પાદુ જના ઓ ॥ ૨ ॥

અર્થ:—હવે પૂર્વોક્ત રીતે રાત્રિ જાગરણ કરીને કલપવૃત્ર પાછું
પડેને આપીયે, પાછી (ગુરૂ કરે વાંગના કે) ગરૂ પછી શ્રોત્રમ સમક્ષ
કલપવૃત્ર વાંચી સાંભળાવે અને (શુભે શત્રુભરિજના કે) સર્વ ભ
વિજનરૂપ સાંભ સાંભળે. એ વખતે કહેવું છે ? તો કે (કર્મનિઃકા-
યના કે) નિકામિત એવાં જે ચાર વાનિકર્મ છે, તે કર્મોને (પા-
યનાએ કે) છપનાર એવું છે. હવે આ અંથને વિષે (પ્રથમજિ-
નશાસને કે) પહેલા શ્રીઋષભદેવ જિન તેના શાસનને વિષે
(ઋજુ કે) ભોલામરૂને વત્તી (જડ કે) મુખ, એવા (પ્રાણિયા
કે) પ્રાણી જાણવા, તથા (વીરના કે) શ્રીવીર ભગવાનના
શાસનના (વક્ર કે) વાંકા અને (જડખલુ કે) ઘણા મુખ
એવા (જનાએ કે) જન જાણવા એટલે પ્રથમજિનના
વારાનાં માણસ ઋજુ અને જડ હતાં તથા છેલ્લા જિનના વારાનાં
અનુબ્ય, વક્ર અને જડ અને ખાવીશ તીર્થંકરના વારાના અનુબ્ય,
ઋજુ અને પાંડિત હતાં. તિહાં પ્રથમજિનને વારે પ્રતિબાધ
પમાડવો હુકર અને છેલ્લા જિનને વારે પાળવું હુકર અને
ખાવીશ જિનને વારે તો પ્રતિબાધ પામવો પણ સુલભ તથા પાળવું
પણ સોહેલું હતું ॥ ઇતિ ॥

प्रथम तीर्थं श्री आदिनाथ तेना साधु के भक्तु माने नर
 द्या, ते द्वांने इरी यथावे छ. प्रथम तीर्थं करने वारे यति स्वर्गित
 रगि गया दता, ते गुरु पासे आस आख्या, तेवारे गुरु के भक्तु,
 माने भक्तु यथन हेम लाग्यो ? ते सांनणी साधु ओल्या, स्वार्थी !
 गुरुकीया लोह रगत इतर दता, तेने तेवाने हिमा रक्षा दता तेगी
 यथन लाग्यो, तेवारे गुरु ओल्या गुरु केया हिसु रवेयुं, जे आ-
 पका आचार नथी, ते सांनणी साधु ओल्या, ' नदनि ' जेकरे
 जेभ तने हथुं ते प्रभाष छ, इरी केरु जेभ विचरने विरे तेहीन
 साधु स्वर्गित भूमिवासी अगुरे आख्या, तेवारे गुरु ओल्या के
 आदेशो यथन हेम लाग्यो ? ते सांनणी भक्तुपण्ठाधी साधु ओल्या
 के रे भक्तुयत् ! जेभ आच नरही तेवा हिसा रक्षा दता, ते सां
 नणी गुरु ओल्या, के लमेने फरे ना इरी दनी, तेभ छना हेम तेवा
 हिसा दता ? तेवारे शिष्य नर छ भारे ओल्या, जेभ तो गुरुकीया
 तेवाने भक्तु इरी दनी पण नरही तेवाने तो भनाई इरी नदनी !
 ते सांनणी गुरु के हथुं के भारे नर भुम्भा ! गुरुकीया यथन तेवारे
 नरही तो यगी विधाने नर तेवी न छनि न

दमे यगी गीति केसुदेसीय द्वांन अदे छ, केसु देवाने विरे
 साधु ताने पद्धिदता, तेने प्रचारिक द्वांन परिचार होनीने विचार
 पाणी स्वर्गित पासे गुरु अचर्याने दीक्षा लायो, जेकरा अचर्य
 स्वर्गितवासी आधी उपोषयिमा हिसा परिहृततां अहोभक्त्यामां भक्तु
 यथन लाग्यो, तेवारे गुरु के भक्तु ? जेभ साधु साधु ! गुरुने
 भक्तु यथन हेम लाग्यो ? ते सांनणी साधु भक्तुपण्ठा ओल्या, के
 ते स्वर्गीय ! जे आच अचर्या पायी, तेवारे गुरु ओल्या, जेभ
 भिरी अचर्या पायी ? ते सांनणी साधु ओल्या, के तेवारे द
 गुरुद्वाराभक्त्यां हने, तेवारे यथावे जेभ जगामे रक्ष इने, गुरु
 इनेने, नदनी इने, दवा विने, ते यही भक्त्या परमां भक्तु
 भक्तु नीपादु हथुं, तेने इरी भक्तु स्वर्गित द्वांन भुम्भा इनेने
 हथुं जेभ हथुं आस छाने जेतीनां भक्त्या नथी, गुरु निद-

ઘસી થકાં નિશ્ચિંત બેઠાં હશે, ભુજે મરતાં હશે, એવી રીતની
મેં જીવદયા ધ્યાવી. તે વારે શુર બોલ્યા, અરે સાધુ ! તમે મિથ્યાત્વ
રૂપ પાતક ધ્યાયું, કેમ કે પાપ વિના બેતીનો ધંધો થાય નહીં.
તે માટે મિચ્છામિ દુક્કડ દઈને શુદ્ધ થાઓ ॥ ઇતિ દ્વિતીય દર્શન ॥

હવે ત્રીજો દર્શન કહે છે. સોરઠ દેશને વિષે એક બ્રાહ્મણ
રહેતો હતો, તેનો પુત્ર સાસરે જવા લાગ્યો. તેવારે પિતાએ શિક્ષા
મળ આપી કે હે બેટા ! એક વાર હા કહેવી અને એકવાર ના
કહેવી, એવી પિતાની શિક્ષા ધારણ કરીને સાસરે પહોંચ્યો. ત્યાં
સાસુ, સસરાએ પૂછ્યું જે ભટ્ટજી ! તમે આવ્યા ? તેવારે બ્રાહ્મણ
બોલ્યો હાજી. કરી સાસુ, સસરે પૂછ્યું. ઘરે કુશળ ક્ષેમ છે ? તેવારે
બ્રાહ્મણ બોલ્યો નાજી, તેવારે કરી પૂછ્યું કે તમારો પિતા દેવલોક
પહોંચ્યા ? તેવારે કહ્યું હાજી. કરી પૂછ્યું તેમની પછવાડે કાંઈ ખરચ
ખરાજત કરી ? તેવારે કહ્યું નાજી. તેવારે તે બોલ્યા કે તમે તો
મરોઝા મૂર્ખ છો ? તે સાંભળીને કહ્યું કે હાજી. એટલી વાત સાંસુ
સસરાને કહી તે વારે સર્વ બ્રાહ્મણ મળીને મોકાણે ગયા. ત્યાં જઈને
જુએ છે તો જમાઈનો પિતા જીવતો બેઠો છે ત્યાં જઈ રામ રામ,
ભુદાર ભુદાર, કરીને સર્વ મલ્યા. તેવારે તેમણે પૂછ્યું કે તમે સર્વ
શા કાંઈ બાલોંબાં આવ્યા છો ? તે સાંભળી સર્વે બોલ્યા કે તમારે
પતિ આતી વાત અમારા પાસે કહી. તે સાંભળી તેના પિતાએ કહ્યું
કે મરોઝા તો મૂર્ખ છે, એવા જીવને જડ કહીને. બાલોંબાં
એવો પિતા અને જડ એટલે મૂર્ખ સમજવા, એવા સાધુ પ્રથમ
તીર્થંકર શ્રીકૃષ્ણભગવાને વારે જાણ્યા, એટલે પ્રથમ તીર્થંકરના વારના
નિયમનું ચિંતન કરવાનું કહ્યું.

તે વારે તીર્થંકર શ્રીમદ્ધાવીરસ્વામીના સાધુ વક્ત્ર અને જડ
વક્ત્રને ત્રણ દર્શન કહે છે. કોઈએક સાધુ સ્વાડિસે ગયો. ધણી
સાધુઓ તે વારે જુડે પૂછ્યું કે કેમ બાલુ વળત લાગ્યો ?

આંખથી કિયે ક્યું કે નારદીઆ જોવા ઉઘો રહ્યો હતો. તેને
કેમ વળે તેવારે નિઃશ્વાસિ હૃદય દીધું. ફરી એક દિવસે વળી
જો વળત લાગવાથી મુઠ્ઠે પૂછ્યું તેવારે વહ માટે પાંડા પાંડા
તરે દીધા અને બોલ્યો કે હું તો નરદી જોવા ઉઘો રહ્યો હતો.
તરે મુઠ્ઠે આજ્ઞાઓ દીધી, તે આંખથી કિયે બોલ્યો કે તમા-
રાંજ પાંડા છે નહિ તો માત્ર નારદીઆજ ચાપાં હતા પણ નરદી
મારી ન હતી. એવી રીતે સાંભો મુઠ્ઠે આજ્ઞાઓ દીધી. એ વચ્ચે
સાંભો રમીત રહ્યો.

હવે બીજી જગ આંખથી એક જોતા પુત્રનો દેશાંતર કરે છે.
કેમકે એનો પુત્ર સુરિચીત હતો. તે પાતાનાં મા બાપ સાથે વહ-
વાર કર્યા કરે, તેને મા બાપ. પત્ની પત્ની સમસાંવે, પણ તેને ક્યું
માને નહીં. પત્ની હૃદયના આજ્ઞાઓ તેને શીઆમજ આંખી ક્યું કે
મા બાપ સાથે જોડાઈ નહીં. તેવારે તેને ક્યું વાર. પત્ની એક
દિવસે મા બાપ પ્રમુખ સરે હૃદય આંખી પુત્રને પર જોડીને બાંધી
ચાપાં. પરવારે પુત્ર પરનાં કમાડ બાપાં જરી, બાંધે મુઠ્ઠે રહ્યો. પત્ની
તે પાછાં ફરી આજ્ઞાઓ, તે વારે પુત્રને પાછાં નાર કર્યા, તેપણ પુત્ર
જ્યાગ આંખે નહીં. તેવારે તેને બાપ ઉપરવારે વરી પરનાં જાણી
માને જુએ છે તે: પુત્ર બહાર ઉપર બેસે બેસે હતો છે, ફરે છે.
તેવારે બાપે ક્યું કે હું પુત્ર! તને આવડતા નાર કર્યાં તેપણ કેમ
જ્યાગ આજ્ઞાઓ નહીં? તે આંખથી પુત્ર કાંઈક લાગ્યો, કે તમાર
પુત્રને મનાવ નહીં હતી. તે પોતા સાથે જોડાઈ નહીં, તે માટે કે
જ્યાગ રીતિ નહિ અને કમાડ પણ જાણ્યાં નહીં. એકા પિતાને
ક્યું કે બાપ નરદીઓ છે મારે પાણી પીવાયરે, અને નવરાયરે,
તેને ક્યું કે બં મામ તો નહીં હું. તેવારે પિતાને ક્યું કે નવરાયરે,
પત્ની જ્યાગ ઉપર પત્ની તમારે જગ બાંધતું મુખ આંખી નવરાયરી
મામા પર બાંધે આવડી. નરદીઓ હતો બાંધે આવડત આવડત હતો
રહ્યો તો પુત્રને મુખે જાણી પત્ની મુખે અને ક્યું કે તારાં કોઈ

મળે તો તેને મોટે સાદે જીહાર કરજે. પછી વાટે જતાંએક પારદિ
યાસો માંડી મૃગસાં એકઠાં કરી ઉભો હતો, તેને દેખી મોટે સાદે જીહાર
કર્યો, તેથી મૃગસાં નાશી ગયાં. પારદિએ માર મારી મૂર્ખો જાણી
કહ્યું કે ભુંગ માર્ગે છપતો જાજે. આગલ જતાં કોટવાલ ચારની
શોધ કરવા નિકળ્યો છે, તેણે તેને છપતો દેખી ચાર જાણી કહ્યો
એવા પ્રકારના વંક અને જડ શ્રી મહાવીર પ્રભુના સાધુ જાણવા.

હવે બાવીશ તીર્થકરના સાધુ કહેવા હોય ? તે કહે છે. તથા
મુનિનો દશવિધ કલ્પ કહે છે.

॥ ત્રુટક ॥ શુભમના સરસ ને દક્ષ પ્રાણી, મધ્યજિન
ના જાણિયે ॥ તેહ ભણિ બહુપરે નિયત અનિયત,
કલ્પ ચરિ ખટ આણીયે ॥ કલ્પ દશવિધ કહો મુ-
નિનો, ધર્મ પૂરવ માનથી ॥ ભદ્રબાહુ સ્વામિભાષિ-
ત, સૂત્ર સુણો બહુમાનથી ॥ ૩ ॥

અર્થ:— શુભમના કે) શુભ મનવાળા તથા (સરસને કે) સ્વ
અને (દક્ષ કે) ડહા એવા (પ્રાણી કે) સાધુજન તે (મધ્ય-
જિનના જાણિયે કે) મધ્યમ તીર્થકરના જાણવા, મોટે શ્રીઅજિ-
તનાથથી માંડીને શ્રીપાશ્વનાથ ભગવાન પર્યતના સાધુ એવા જાણવા.
(તેહ ભણી કે) તે કારણ ભણી (બહુપરે કે) ઘણા પ્રકારે
કહ્યા છે એવવા (નિયતઅનિયત કે) નિયત અને અનિયતની
ભાષાયે કરીને (કલ્પ ચરિ ખટ આણીયે કે) કલ્પ એટલે કલ્પસૂત્રમાં
કહેા એવો ચાર પ્રકારનો નિયત તથા છ પ્રકારનો અનિયત. મળીને
(દશવિધ કે) દશ પ્રકારનો (કલ્પ કે) આચાર તે મુનિનો
ધર્મ કે) મુનિનો ધર્મ, (કહેા કે) કહેા છે, તે (પૂરવમાનથી
કે) આદ પૂર્વના પ્રમાણથી કહેા છે. તે (ભદ્રબાહુ સ્વામી કે)

તે પૂર્વના જ્ઞાનવાળા મહાપ્રાણાધિક એવા શ્રી ભદ્રપાદ સ્વામી
મિત્ર લાભ્ય પ્રાર્થાને તારવાને જાણે (ભારિત કેડ) ભાંખિયું એવું
તે સુત્ર કેડ) કલ્પમુત્ર તેને વિશે કલ્પા કેડ) કલ્પા છે. તે કલ્પ-
વ્યવસ્થા અદિમાને (મુનિ જાદુમાનવી કેડ) જાદુ આપે કરી સાંભળ્યા.

હવે જાણીશ જિવતા વારતા સાધુ સ્વદિલથી ધણી વેળાએ
જાન્યાથી ગુરુએ કહ્યું. કે કેમ બહુ વખત લાગ્યો? સાધુ કહ્યું મારે
જાણ્યા છે નારક લેવા ઉભા રહ્યા હતા, ત્યારે ગુરુએ વાર્યા. કરી
જોડ્યા રસ્તામાં નરહી દોડી, નેવારે તેઓ પરિત મારે પાનેજ વિચાર્યું
જે ગુરુએ નારકીયા નિવાર્યા તે હવે એ નરહી તે વળી વિરોધ
વેળાની વિદ્યુ છે. મારે એ નર લેવી. એ કહ્યું પરિત દર્શાવ.

હવે દશ મહારનો યતિનો આચાર કહે છે.

૧ નિર્દા પ્રથમ અંગલકલ્પ કરે છે. તે ખોલ્યા અને ઉદ્દેશ
તીર્થસ્થા સાધુને સર્વ વચસ વસ્ત્ર. અલ્પ ભાર માનેષિત દેવાય, એ-
કે કંઠીથી માર આપ્યા નીચા અને જલ્દી—દીગ્ધાથી માર
આપ્યા ઉંચા એવા આસ વજ્ર હાથનો ચલેરો દેવાય, તથા આસ
માર હાથનો કલ્પાને અને એક પેત અને માર આંખની મુદ્રાસ્તી
દેવાય, કલ્યાદિક માનેષિત છલ્લપ્રાપ વસ્ત્ર દેવાય, મારે એને અંગલક
તે હુમરાં રહિતજ રહિયો. નિર્દા દર્શાવ કહે છે. જેમ કેડમકનું
પત્ર મારેયાં પણ આપું શરીર ઉપાદા અને આપું લોકેલું દેવાય. તે
અલ્પ ખોલેલા જેવાજ સમજવા. જેમ કેડક પુરુષ, પાત્રીયું ખોલેલી
નરી ઉભેલા; ખાલી કેડ એકે કુખ્ય જે બાઈલી જે કંપી રીમ નરી
લેખેલા? નેવારે તે રહે જે જે નામ થઈ નરી ઉભેલા, એમલે નદાનું
પાત્રીયું પહેરેલું ને નામો અરજીજ અલ્પવો. વળી કેડમકે રાશીને
જલ્દી પત્ર પરિતી વજ્રાર મારે જલને કહ્યું કે બાઈલી? નરહી? પત્ર
વજ્રાર દેવાય તે આપ, જે નાઈલી કહે જુ. એમ સાધુને પણ આનો.

પેન વસે છે માટે અંગેલક કહિયે. અને બાવીશ નિમિત્તા યતિ તે
 મુજબ અને પડિત માટે મહિમા મુદ્દવામાં, પાંચ રંગનાં અને ગાંધારી
 રહિત એવાં વસે (પણ) રાખે, માટે તેને અંગેલક કહિયે. અને
 અંગેલક કંદપની કાંડ મર્યાદા નથી માટે એમને અંગેલક કહ્ય
 અનિયત છે. એ પ્રથમ “ અંગેલક કહ્ય ” કહેા.

૨ દવે ણીજે ઉદેશિક કહ્ય કહે છે. બાવીશ તીર્થકરના
 વખતમાં જે સાધુ અથવા સાધ્વીની નિમિત્તે કોઈ શુદ્ધસ્થ ભાત,
 પાણી, આપમ, ભેખજ્ય, વસ. પાત્ર નીપજનવ્યાં હોય, તે આહાર-
 દિક જેના નિમિત્તે નિપજનવ્યા હોય તેહીજ સાધુને કહ્યે નહીં,
 પરંતુ ણીજ સાધુને કહ્યે, કેમકે તેને આપાકમિક દોષ ન લાગે.
 શ્રીઆદિનાથના વારામાં તથા શ્રીચીરભગવાનના વારામાં એક
 સાધુ અથવા એક સાધ્વીને અર્થે જે આપાકમિક આહારાદિક
 નીપજનવ્યાં હોય, તે બધાએ સાધુને લેવા કહ્યે નહીં, એ ણીજે
 “ ઉદેશિક કહ્ય ” નજીવે.

૩ ત્રીજે શય્યાતરિ પિંડનો કહ્ય કહે છે. જે ઉપાશ્રયનો ધણી
 હોય, તે શય્યાતરિ કહેવાય, અથવા સાધુને ઉતરવાની રહેવાની
 જગ્યા આપે, તે ધરના સ્વામીને શય્યાતરિ કહિયે. તે શુદ્ધસ્થના
 ધરનાં વસે, પાત્ર આહારાદિક સર્વતીર્થકરના સાધુને વહોરવા કહ્યે
 નહીં, કેમકે તે, સાધુના રાગે કપી દહિંદ્ધ પ્રમુખ સ્નિગ્ધ આહાર
 પણ આપે, તેથી રસગૃહિ થાય, અને મિષ્ટાન્નના લોભે તેડું ધર
 ન મૂકે. કદાપિ ણીજે ગામે વિહાર કર્યો હોય, તો પણ ત્યાં ફરી
 આવે. તથા વસ્ત્રાદિક માગ્યાં થકાં તરતજ આપે તેથી ઉપધિની
 ઘૃદિ થાય. વળી તેનો પિંડ લેતાં થકાં ગામમાં ફરવાથી છૂટે, તેથી
 શરીર બાકું થાય. વળી શુદ્ધસ્થને લય ઉપજે કે સાધુને રહેવા
 સ્થાનક આપીશું તો આહારાદિક પણ આપણેજ આપવાં પડશે,
 તેથી કોઈ શય્યા આપે નહી. ઇત્યાદિક અનેક દોષ ઉપજવાના સં;

અવ મારે અધ્યાત્મરિતો પિંડ સર્વ તીર્થકરે નિમગ્નો છે, એ ત્રીજે
 "અધ્યાત્મરિ પિંડ કલ્પ" કહે. ॥ ૩ ॥

૬ દરે ચોથો સત્સંગીકલ્પ કહે છે. તે મહેરો છત્રપતિ સંપત્તિ
 દેણ, તેના મરનો પિંડ બાવીશ તીર્થકરના વારાના સાધુને કલ્પ,
 પણ પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના વારાના સાધુ સાંધીને સત્સંગી
 મરનો આધાર કલ્પે નહીં, કેમકે સત્સંગીમાં કોઈએક અપમાનગિક
 કલ્પે તથા વાળી, સાધુ સ્ત્રી પ્રમુખને જોતાં થકાં સગ ઉપજે, કોઈક
 જોર પેરું કલ્પે. કયાદિક અનેક રોપ ઉપજે. એ સત્સંગિંડ અન્ય
 દસાનીગિના સાધુમાં પણ વાળે છે મારે પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના
 સાધુને સત્સંગિંડ ન લેવો અને બાવીશ તીર્થકરના વારાના સાધુ
 જનુ અને પડિત છે તે નિંદીય આધાર જલે તેવારે સત્સંગિંડ
 મુજે કીધે અને રોપ જલે તેવારે ન લીધે. એ ચોથો કલ્પ ॥ ૪ ॥

૫ મને પાંચમો કૃતિકર્મ કલ્પ કહે છે. કૃતિકર્મ એટલે વાંદણ,
 ત્યાં સ્ત્રી સીતરાગના શાસનને વિષે પુરુષ પ્રધાન થમે પ્રવર્તે છે, તે
 મારજુ મારે એ સાંધી સો (સાત) વાંની રીક્ષિત હોય અને સાધુ
 એક દિવસનો રીક્ષિત હોય તે પણ સાંધી સાધુને વારે, એ પાંચમો
 "કૃતિકર્મ કલ્પ" જાણવો ॥ ૫ ॥

૬ દરે છઠ્ઠો સત્સંગીકલ્પ કહે છે. બાવીશ તીર્થકરના વારાના સાધુ
 તથા સાંધીને ચાર મહાવન રૂપ મળે કહે છે. જે જાણી તે જાણે
 મન અને પોરણુ મન એ બેટુને એકજ મન કહી અને જી. એટલે
 જીવે પરિમદ જાણીને પરિમદ સાધેજ કીધે છે. કાણુ કે જિહ્વા સ્ત્રી
 જિહ્વા પરિમદ અને જિહ્વા પરિમદ જિહ્વા સ્ત્રી જાણે જી. મારે
 બાવીશ તીર્થકરના સાધુને ચાર મહાવન વલ્લુરાં અને પ્રલય તથા
 અમર તીર્થકરના સાધુ સાંધીને સ્ત્રી સુદી અને પરિમદ પણ જોડા
 મારે પાંચ મહાવન જાણવો. તથા પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના
 સાધુને સ્ત્રી સારિસોતનવન મૂલ મુજમાં છે, અને બાવીશ તીર્થકરના

સાધુને રાત્રિસોજનવ્રત ઉત્તર ગુણમાં છે. એ “ છઠ્ઠો વ્રતકલ્પ ” ॥ ૬ ॥

૭ હવે સાતમો જ્યેષ્ઠકલ્પ કહે છે. પહેલા અને છેલ્લા તીર્થંકરના વારામાં ઉઠામણના ^૧ દિવસથી ન્હાના મહોટાપણું ગણાય છે, અને બાવીશ તીર્થંકરના વારામાં દીક્ષાના દિવસથી ન્હાના મહોટાપણું ગણાય છે, માટે અહીં પિતા પુત્ર, રાજા પ્રધાન, મા દીકરી, એ સર્વ સાથે દીક્ષા લીધે તો લોક રીતે પિતા મહોટા અને પુત્રન્હાનો એ રીતે ન્હાના મહોટાપણું ગણાય છે. દીક્ષિત પિતાદિકની સંમતિ વગર પુત્રાદિકને પ્રથમ વડી દીક્ષા આપી શકાય નહિ, તેમને અપ્રીતિ વગેરે થવાના સંભવ થકી.

૮ હવે આઠમો પ્રતિક્રમણકલ્પ કહે છે. બાવીશ તીર્થંકરના સાધુ જેવારે પોતાને પાપ લાગતું જણે, તેવારે પડિક્રમણ કરે, અન્યથા ન કરે, અને પહેલા તીર્થંકરના સાધુ તથા છેલ્લા તીર્થંકરના સાધુને પાપ લાગે અથવા ન લાગે, તો પણ પ્રતિદિવસ નિરંતર પડિક્રમણ કરે, તે પણ બાવીશ જિનને વારે દેવસિ અને રાઘ એ બે પડિક્રમણાંજ કરતા, અને પહેલા તથા છેલ્લા જિનને વારે તો દૈવસિકાદિક પાંચ પડિક્રમણાં કરે.

૯ હવે નવમો માસકલ્પ કહે છે. બાવીશ તીર્થંકરના વારાના સાધુ ઋણ અને પડિત માટે તેને માસકલ્પ કરવાનો નિયમ નહીં. જે લાભ જણે, તો એક ક્ષેત્રમાં ઘણા કાલ પર્યંત પણ રહે. અને પહેલા તથા છેલ્લા તીર્થંકરના સાધુ તો એક માસ પર્યંત રહે, ઉપરાંત રહે નહીં. માત્ર ચામાસામાં ચાર માસ પર્યંત રહે, કેમકે વધારે રહેવાથી શુદ્ધિ સાથે પ્રતિબંધ થાય, હલકાપણું ^૨ પામે લોકનો ઉપગાર કરી ન શકે, દેશ વિદેશનું જ્ઞાન ન થાય, જ્ઞાનનું આરાધન ન થાય, માટે કદાચિત્ દુર્લભિકાદિકને કારણે રહેલું ^૩ પરે

तोषणं यस्यनि पादयन् इति, पादो पलयावे, मर पलयावे, संचा-
रानी शुभि पलयावे, अत्र लापयी भावकक्ष्ये इति.

१० ह्ये दशमो पर्यायकक्ष्य इति छ. पर्याय्या पर्ये आये,
इत्ये त्रय उपवास इति तथा दोष इत्ये, तथा इत्येयत्र वांथि.
प्रथमे तो इत्येयत्र सायु बुद्धस्थने इत्येयत्र सांवापायना न दत्ता,
भाव लादवा मुदि पंचमीना द्विसे अत्र भाव्य साय सूरपाठ
मुभि वांथनां (भावना) अने जीव सायु इतिस्सम्भ इती सांवा-
पाया दत्ता, "इत्येयत्र भावतिथ इतिस्सम्भ इति" अत्र इतिस्सम्भ
इत्या, आगत अथी दीननी स्थिति दत्ती—अनागादीना विधि
दत्ता अने ह्ये तो सायु कथां भावामु इति, त्यां इत्येय तेर गुण
अने इति, ते तेर गुण इति छ. अत्र तो के भावमां इत्येय मया
न होय, जीवने मया संभूति (ये इतिथ्यादि छय) न होय,
जीवने कथां स्थिति मुभिनां इत्यानं भावमां (निश्चय) निश्चय
भावे मया दाय, अथी कथां सायु पाने इति, जिह्वां मी, पशु,
पदमिदि (परिचय) न होय, पांथमा के ह्येय इति इत्येय म-
या दाय, इत्ये के भावमां मया न इत्येय इति इत्येय मया दाय, इत्ये
मया दाय, सायमा कथां दाय मया दाय, मया कथां कथां सायुने
मया दाय इत्येय मया इति, नयमा कथां भावमां मया मया
मया, भाव दाय, इत्येय मया इति न होय, इत्येय कथां मया
मया इत्येय, मया इति मया मया इति, मया मया कथां
मया मया, मया, मया, सायुने मया मया न इति, मया
के मया मया मया मया, मया कथां मया मया (मया) मया
मया, ये तेर गुण इत्येय मया मया, मया ते इत्येय मया मया
न मया तो मया मया मया तो मया मया, ते मया छ. अत्र तो
विद्ये मया अत्र इति मया मया मया इति, मया मया मया
मया (निश्चय) मया, मया मया मया मया इति, मया मया मया
मया मया, ये मया मया मया इति, मया मया कथां मया

પછી પોતે. પિતાની ગતિને અર્થે પરદેશમાં જઈને કોમલ એક ઋષિ પૂછ્યું જે મહારો બાપ બલદ થયો છે અને માતા કૂતરી થઈ તેની શી ગતિ થાય? તે સાંભળી ઋષિ બોલ્યો કે એમણે અપ્રેર કામક્રિયા કીધી, તેના પાપથી કૂતરી તથા બલદ થયાં છે. હવે દશ દશ મૂઠી અડદના બાકલા ઋષિ પાંચમને દિવસે આપ ગતિ થાય. પછી તે બ્રાહ્મણે તેમજ કીધું, તે દિવસથી લોકને ઋષિપાંચમનું નામ પ્રસિદ્ધ થયું છે.

હવે શ્રી પર્યુષણ પર્વ આવ્યાં થકાં સાધુને (૧) લોચ કરવો, (૨) ધર્મકાર્ય કરવું, (૩) અકુમ તપ કરવું, (૪) સર્વ દરામરને વિષે અરિહંતની ભક્તિ (વંદન નમસ્ક્રિયા) કરવી, (૫) શ્રીરાંધની માંહે આમણાં કરવાં, એ પાંચ કારણ મોટકાં છે.

શ્રીતીર્થંકર ગણધરે કહ્યું છે કે પર્યુષણ પર્વ આવ્યાં થકાં શ્રાવે (૧) યથા શક્તે તપ, જપ કરવાં, (૨) શ્રુતજ્ઞાનની ભક્તિ કરવી, (૩) તેજાદિકનું (અકુમાદિક) મત કરવું, (૪) અભયદાન દેવું, (૫) સોપારી, નાડીયેર પ્રમુખની પ્રભાવના કરવી, (૬) શ્રીવીતરણ દેવની પ્રતિમા પૂજવી. (૭) શ્રીરાંધની ભક્તિ કરવી, (૮) મગિન વસ્ત્રનો ત્યાગ કરવો, (૯) કર્મકાય નિમિત્ત કાઉરસાગ કરવો, (૧૦) બ્રહ્મચર્ય પાળવું, (૧૧) આરંભ વર્જવો, (૧૨) પિતાની શક્તિ પ્રમાણે દ્રવ્ય ખર્ચવું, (૧૩) મહોટો મહોત્સવ કરવો.

પાંચમ તો બાદના શુદ્ધ પંચમીના દિવસે રાત્રિનું સાંતસી કરવું. કયા પછી દિવાં થકાં કદપ સૂતનો પાક, મુખે કહેતાપ નરે પીળા આપુ સર્વ કાઉરસાગ કરીને મુખે પાક સાંભળના મ ન કરવું.

દાને પુરુષકાણ્ડ થયું, તે કહે છે. શ્રીમદ્વાલીર ભગવાનથી
 નવશેને એકી વર્ષે થયું તથા નવશે વ્યાજ્ઞ વર્ષે આનંદપુર નગ-
 રને વિષે થયું, તે આનંદપુરને હમણા વગનગર કહે છે. તિહાં પ્રવ-
 ર્તેન રાજા રાજ્ય કરતો હતો, તેને આપ્યેત વલ્લભ વેળાગર
 નામે એક પુત્ર હતો, તે દેવમેળે મરણ પામ્યો. પછી પુરુષણ
 આપ્યા થકી રાજ્ય અન્યત્ર શોધાઈત થયો હતો, તે માટે ધર્મશા-
 સને વિષે પણ ન આવે, તેથી તેમ રાજા આવે, તેમ પ્રજા પણ
 સોસે, એવા વેનુચકી ગીત શો અવધારિયા પ્રમુખ લે શો હતો,
 તે પણ ધર્મશાસને વિષે ન આવે, એવા રાજાને શોધાઈત થયો
 વાલી ધર્મની દાનિ થતી રખીને ગરૂ પણ પ્રવરેન રાજા પારે
 ગયા. રાજાને કહ્યું કે જે રાજાનું! તમે શોધાઈત થયા તદ્દલીને
 નગરનાં શોધ પણ સર્વ શોધાઈત થયાં છે: આ મારીર પનારિક
 સર્વ અનિત્ય છે. આપુરુ વેવળ છે, મંત્રાર મંત્રાર છે અને
 તમારા સરખા વલ્લભાદા નો શોધ વિરજાત છે. અને સ્ત્રી વિત-
 ધર્મમાંથી પડ્યાં શોધ કરેલા પણ અવુજા કર્યા છે. મારે દને તમે ધર્મ-
 શાસનમાં આવ્યા તો નવજા પુર્વ આંધ્રી દમાલનરેખ્યા આપ્યા
 અવિયન તરીકે, બોલકપ્પાનુ દેરામીએ ઉદારેલું કાંચનુ મણમે-
 ગણિત, પ્રગીત કરેલા કાચનું કરનાર છે. તે પાંચીયે. તે જાન
 સોમયે આંધ્રીમર કરીને મળ્યાસિદ્ધ રાજ ધર્મશાસા ખોદે આવ્યો.
 તેમણે નવ પાંચલાયે કરી, પ્રજાકનાએ અવિત, અધારાપરિક કલ-
 નાક ગુરુએ ચોમ્યું; તે સિવનથી સર્વેકાં સમગ્ર કલ્પનુય પાંચ-
 વાની પ્રગીતે આ, તેમણે મરની પચપચાયે કરી અને પણ

નવજા કોળમાં પડે જાણવા પુર્વે પચપચાયે થયું. પરંતુ તથા
 તેમણે કાળુ વિવરથી પોતાસિદ્ધાર્થ મહારાજે 'સંગરા વિવરને કપ્પા'
 ને મળે પચપચે આપવળે, તે સર્વવળે પડે જાણવા કહિ મળુરેકે પડે
 જાણુ, તે કાળુ મરે અવુરેકે અવ-કાળુ. (નિરૂપિત મુદિતે દાખા-
 રીકે)

સણનો અકુમ કરે, જિતપૂજા, સાધુ સેવા નિત્ય કરે. એ રીતે
પરમ શ્રાવક થયો.

એકદા એક પુરુષને રાજ્યે ચારીનું જૂઠું કસંક ચડાવીને
માયો, તે મરીને વ્યંતર થયો. તેણે આવી રાજ્યને લોહી વમતો કરી
નગર પ્રમાણે શિક્ષા વિકૃતિને લોકને બીહીવરાવવા લાગ્યો, તે
જેમ નાગકેતુએ જીવદયાને હેને તથા ભગવંતના ચૈત્યનો વિનાશ
થતો જાણી ભગવંતનાં પ્રસાદ ઉપર ચડીને તે પડતી શિક્ષાને
હાથે ધરી રાખી. એવી તપોશક્તિ દેખી વ્યંતર આવી પગે લાગ્યો
અને નાગકેતુના વચનથી રાજ્યને પણ શાન્તા કરી, શિક્ષા રાખી
વ્યંતર પોતાને સ્થાનકે ગયો, પછી નાગકેતુને રાજ્યે સન્માન્યો.
એકદા નાગકેતુને ભગવંતની પૂજા કરતાં ફૂલ માંહેલા તંબોલી
સમે લગ્યો, છતાં અવ્યગ્રપણે ભાવનારૂઢ થયેલા તેને કેવલજાત
ઉપજાતું. દેવતાએ આજો, મુહુર્તની પ્રમુખ સાધુનો વેશ આપ્યો.
વિહાર કરતાં, ભવ્ય જીવને પ્રતિભાવે દેતાં, અનુક્રમે તે મોક્ષ મુખ
પામ્યા. એમ જાણી નાગકેતુની પેરે અકુમ તપનું આરાધન કરવા
સાધુ કોઈએ યત્ન મેંવવો અત્યંત ઉપકારક છે.

॥ કવિ અકુમ ઉપર નાગકેતુની કથા. ॥

કવિ પંર પીડિકા, કહિ કલ્પ માંડિયે,

પ અકલ્યાણક, વીરનાં એ ॥

દશમ દેવજોકથી, આવીય ઉપના,

તનુ નાણી જાણુ, ભરતમાં એ ॥ ૫ ॥

અર્થ—એવી રીતે આ કલ્પસુત્રની પીડિકા કહીને પછી
અવ્યગ્ર માંડીયે વિદ્યાં શ્રીમદ્વાવીર સ્વામીના પાંચ કલ્યાણક
કહે છે. આવીઆં કાલ એક જ કલ્યાણક કહે છે. તે નિરૂપણ

॥ચુટકા॥ તુરત માહણ કુંડ ગ્રામે, ઋષભદત્ત દ્વિજનાર એ
 દેવાનંદા મધ્યરયણિ પેળે, સુપન દશ ને ચાર એ ॥
 ઉત્તરા ક્ષત્રગુણિ ચંદ્ર યોગે, શુક્લ છઠ્ઠ શુદ્ધિ માસની,
 સુપન વીતક કંત આગલ, કહે આવી આસને ॥ ૬ ॥

અર્થ:—તે દશમા દેવલોકશ્રેયી ચવીને તરત માહણકુંડ ગ્રામ
 ને વિષે ઋષભદત્તનામા બ્રાહ્મણ વસે છે, તેની દેવાનંદા નામે સ્ત્રી
 છે, તેની કુળે આવી ઉપન્યા. તેવારે તે દેવાનંદાએ મધ્યરયણીના
 સમયને વિષે જ્યોત્સ્વમ્ દીઠાં. તે દેખીને જાગતી હતી, ઉત્તરા
 ક્ષત્રગુણી નક્ષત્ર સાથે ચંદ્રમાનો યોગ આવ્યે છતે આપાઠ શુદ્ધિ
 છઠ્ઠના દિવસની રાત્રિને વિષે સુપન દેખીને દેવાનંદા જાગી.
 તિહાંથી ઉઠીને હવે સુપનનું ફલ પૂછવાને અર્થે પોતાના સ્વામી
 પાસે હુકડી જતી હતી. ત્યાં જઈ બે હાથ જોડી, દશ નખ
 એકઠા કરીને સુપનવીતક વાત પોતાના પતિને સંભ-
 ળાવતી હતી.

કહે તિહાં ઋષભદત્ત, આપણે ઘર હોશે,

સુત સવિ શાસ્ત્રનો, પારગામિ ॥

માનોપેત શરીર સુલક્ષણો,

સુજસ સૌભાગ્ય ગુણ, સયલ ધામિ ॥ ૭ ॥

અર્થ:—તેવારે તે દેવાનંદા બ્રાહ્મણી પ્રત્યે ઋષભદત્તનામા
 બ્રાહ્મણ કહેતો હતો, કે હે સ્ત્રી! આપણે ઘરે પુત્ર થશે. તે પુત્ર
 કહેવો થશે? તો કે સર્વ શાસ્ત્રનો જાણ થશે, તથા માનોપેત
 શરીરે કરી સદિત, સુલક્ષણે કરી લક્ષિત થશે, વડી ધણે
 વધારવી, ધણે સૌભાગ્યવંત અને સર્વ ગુણાનું ધામ થશે. ॥ ૭ ॥

વળત પ્રતિમા^૧ વહી, તેણે કરીને શતકતુની^૨ પદવી પામ્યો હતો, હમણાં બત્રીશ લાખ વિમાનનો ધણી થયો છે, તેનો પૂર્વલો ભવ ભાંખીયે છીયે.

તેકાલે તે સમયને વિષે ઇંદ્રનું આસન ચક્રાયમાન થયું, તે વારે દેવતાનો ઇંદ્ર-પરમેશ્વર, પૂર્વલે ભવે કાર્તિક શેઠ પુરંદર હતો, તેણે શતકતુનામે યજ્ઞ દીધો હતો, તેની કથા કહે છે. પૃથ્વી-ભૂપણ નામે નગરને વિષે પ્રજાપાલનામે રાજા હતો, તે નગરને વિષે કાર્તિક શેઠ મહર્ષિક રાજ્યમાન પરમ શ્રાવક જૈનધર્મી રહે છે. તે શેઠે શ્રાવકની અગીઆર પ્રતિમા પૈકી પાંચમી પડિમા સો વાર વહી ॥ ગાથા ॥ ચંદ્રણ વય સામાગ્રય, ચોસહ પડિમાહ બંભ સચિત્તે ॥ આરંભ પેસગ્યો દીકું, વજ્રજાએ સમણ ભૂએ ય ॥ ૧ ॥ ઇત્યાદિક પડિમાઓ પૈકી પાંચમી પડિમા સો વાર વહી, તેથી કરી તેનું લોકમાં શતકતુ એવું નામ પ્રસિદ્ધ થયું. એવા સમયને વિષે, એ નગરને વિષે માસોપવાસી ઐરિકનામા પારિત્રાજક આવ્યો, તેને નગરનાં સર્વ લોક વાંદવાં ગયાં પણ કાર્તિક શેઠ વાંદવા ન ગયા. એવામાં તે તાપસને રાજ્યે જમવાને નોતરું દીધું, તેવારે તાપસ ક્રોધે કરીને બોલ્યો જે હે રાજન્ ! જે કાર્તિક શેઠ આવીને મને ભોજન પીરસે, તો હું તાહારે ઘેર જમવા આવું, તેવારે રાજા હાકારો કહી કાર્તિક શેઠને ઘેર ગયો. શેઠે રાજાને આવતો જાણી ઉભો થઈને આદર ભાવ દીધો, પાન, સોપારી, ફળોની આગતા સ્વાગતા કરી અને પૂછ્યું જે હે મહારાજ ! આપે મહારે ઘેર કેમ પગલાં કર્યા ? તે સાંભળી રાજા બોલ્યો જે

૧ કાયોત્સર્ગ પ્રતિમા (શ્રાવકની અગીઆર પડિમા માહેતી પાંચમી પડિમા)

૨ શત એટલે સો અને કતુ એટલે યજ્ઞ-અનુષ્ઠાન (શ્રાવક યોગ્ય પડિમા વહનરૂપ).

હે શાસ્ત્ર ! મહારાજે ગુરુ ધૈર્યનામા તાપસ મહારે જે જમવા આવનાર છે, તેને તમે પીરસવા આવજો. તે સાંભળી શેઠ બોલ્યા કે હે રાજન ! હું અમ્યત્યધારી છું, મારે મહારે જે વાત યોગ્ય નહીં, પણ તમારી વસ્તીમાં રહું છું, મારે શાસ્ત્રમાં “શ્યાંભિશ્યા-ભજ” એ આગાર છે, તે આગારે કરી તમારા આજ્ઞાથી જમાડીશ, પરંતુ ભક્તિવારે નહીં. પછી તાપસ જમવા આવ્યો, તેવારે શેઠ ખીર પીરડી. પણ તાપસ જમ્યો નહીં અને કહેવા લાગ્યો કે શેઠ પાંચે મારે, તો પાત્ર મૂકી બોજન કરું. પછી રાજના કહેવાથી શેઠ પાંચે માર્યો, બારો ઘરે; તેવારે તાપસે પાત્ર મૂકી બોજન કર્યું. આંગૂલીએ કરી તાક મરતો જાય છે અને શેઠને કાલમાં કહે છે કે મેં તાણાં તાક વાળ્યું. તેવારે શેઠ વિચાર્યું કે દેવ મેં પૂરે દીક્ષા લીધી હતી, તો એવી હેલના ન થાત, એમ ચિંતવી એક દલદર અને આઠ પુત્ર સારે સી મુનિમુનન સ્વામી પાસેથી દીક્ષા લઈ દ્વાદશાંથી જાણી બાર વર્ષ દીક્ષા પાળી કાલ-કેદ ગયા અને ધૈર્યનામા તાપસ પણ મરતો દેવનું વાદન બોલાવવા દાઘી થયો. પછી તેવારે દેવ દાઘી ઉપર અસરવારી કરવા લાગ્યો. તેવારે તેને કાન્તિઃ શેઠ જાણીને દાઘીએ તાલવા માધ્યું. ત્યારી દેવને બીયસાવરને અર્ધે દાઘીએ બે મરત; દીધાં. તે એક દેવે પણ બે રૂપ કર્યાં. તેવારે દાઘીએ ચાર રૂપ કર્યાં, દેવે પણ ચાર રૂપ કર્યાં અને અવધિગાને પૂર્વેના જય જાણી તાડના કરી પાંડ્યા માર્યો અને કહ્યું કે મારે ! તું પૂર્વેના જય નથી જાણતો, જે મહારી પીઃ કેવર જમવા બોલે દેવો, તો હમણાં તું મહારૂં વાદન મર્યો છે; એવું સાંભળી બોલાવવા પાતાનું મુલનું રૂપ કરી સાંન જાણ રહ્યો. યદ્યે તે દેવ કેહેશે છે ? તો કે દલદર મરુ છે એવી. તિહાં મહત્તાયે તો બે મધ્યુ છે, પણ તેને પાંચે મર્યો મરે દેવો છે, તેનાં સપાયાં સદસ મધ્યુ મહત્તા સંભાળીજ કહેવાય. પછી તે જાણીયા કાલ્ય વિજાનતો પછી કે, રત્નરતિવ સ્વચ્છ નિર્મલ

અર્થ—સરોવર—આદર સહિત ઉતારવો. શિવદાસન
કે, કેડી ઉભો બહો પાદપીઠ કે આજો, તે ઘડી ઉતરે, એ રીતે
કેડા ઉતરીને ધણી વૈદ્યરત્ન, મરકતરત્ન, અરિષ્ટરત્ન, બેજનરત્ન
તેણે કરી નિષ્કૃત કરીએ પડેલી, દેહીપ્રમાન મળિ રહે જલિત
એવી પાવલી (ચાંબલી) ધગધડી ઉતારે. પડી અંગેટ
લીલિત કરી પચાનું એકાદ ઉતરાવેન કરી અંગુલીએ કરી દસ્તામ
એડી માલવીર દેવની સન્મુખ રાત આઠ પગલાં જઈ, પાતાની
વિમાનમાંકે બેસે થોડા રાજો લીચક બુધિસાધી ચાર આંગુલ
ઉંચા રાજે અને જમણા લીચક, બુધિસાધે વિષે થાયે. થાપીને
પગપર મરકત મરતીયે લગાડે. લગાડીને પડી લગા-
વેડે ઉભા બહો પાતાનું કરીર નભાવતાં કરી, આજુબેધ,
બેજરત્ન, જમણાં, તેણે કરી બેભાવેલી બુધિસાધે સોડરી, કરી
નખ બેસા કરી. એ દાસ જેડી, મરકતે આવડે કરી, ધગ
પૂછ. બુધિ પૂછને આવી રીતે નમુનુકેના પાડ કરે, તે કરી કરે.

નમુનુકા, અરિષ્ટતાયુ, બેજવંતાયુ ॥

અર્થ—નમુનુકા પેઠેઃ ઓઅરિષ્ટતાને મહારો, સૂચ અને
પાતિ એ બે અર્થસા અગ રાજે કરી સહિત અને બીજા દાસ
અર્થવાન એકા અવધન પ્રતે.

આજુમરાયુ, નિમ્યમરાયુ, મયં અંબુદ્ધાયુ ॥

અર્થ—આજિના કરનાર કે, સતુરિય સંપના થાપનાર—
અંબે તાન્વજન કે, બીજતા કલિસ ચિતા પાતાની અંબે આપ
પાતેસ ॥

પુરિસુતમાયુ, પુરિસત્તીદાયુ, પુરિમવરપુંડરીઆયુ,
પુરિમવરગંધર્વીયુ ॥

વર્તનું આયુ ભોગવી રહ્યા સંપૂર્ણ મરણ પામી, હે મેઘકુમાર ! તું
 મરણક્રમે ઉપન્યા હા. અકાલે મેઘ ધૃષ્ટિનો દોહોલો તારી માતાને
 યોગે માટે તારું નામ મેઘકુમાર રચાણું છે. જે વખતે તુજને
 પાસીયે ગયો, તે દુઃખ આગલ આ સાધુના સંવદ્ધથી તું શું દુઃખ
 પડે છે ? તે સાધુ તો જગદંધ છે, એમના ચરણની રજ તો પુણ્ય-
 પાત્ર ટવને લાગે માટે સાધુના પગ લાગવાથી દુઃખ ન આણવું.
 કેવળ બળવાનનો વચન સોંપણી જાતિસ્મરણ ઉપન્યું, તેણે કહી
 પૂર્વજા ભવ દીક્ષા પછી પ્રભુને પગે લાગી ચારિત્રને વિશે સ્થિર
 થઈને એવો અભિગ્રહ લીધો કે આજ પછી મારાં જે નેત્ર
 દેખાંને બીજા સર્વોની સુશ્રયા, અને તેણે સંકટ પડે તો પણ
 ન કરવી. પછી અનુક્રમે તે મેઘમુનિ એક મારાની સંલેખણા કરી
 બ્રહ્મ ચારિત્ર પાળી વિજયનામા અનુસ્તર વિમાને ઉપન્યા, ત્યાંથી
 ગયો મારાવિરેદમાં ઉપજી મોક્ષ પામશે, માટે ભગવંતને વર્મસા-
 દ્ધિ કરિયે ॥ એ પ્રથમ વ્યાખ્યાન સમાપ્ત થયું ॥ ૧ ॥

વ્યાખ્યાન બીજું.

જગત્ત બીજું ॥ જે દર જોડી તામ ભદ્રા વિનયે ॥ એ દેશી ॥
 શકસ્તવ કહે પૂરવું, રોમાંચિત થઈ ॥
 બાપિ અતીત જિત મત થરી એ ॥
 પંચ કલ્યાણકે એમ, શકસ્તવ શુભે સદા ॥
 શકસ્તવ નામ તેહ ભણી એ ॥ ૧ ॥
 મને વિતે મત હન્દ, એ શું નીપતું ॥
 એક અન્નકે સ્તબ્ધિ એ ॥
 રોમકે પ્રસન્ને એને, નીપતે એકવા ॥
 અગિરજકારી લોકને એ ॥ ૨ ॥

અર્થ:—એ રીતે ઇંદ્ર મહારાજ, સૌધર્મ દેવલોકે રહ્યો થકો હાથ જોડી પૂર્ણ શકસ્તવ કહે, તે કહીને રોમાંચિત થાય, આનંદ પામે, વળી એવો મનમાં વિચાર કરે કે એમ આતીત કાલે ત્રેવીશ તીર્થકર થઈ ગયા અને ભાવિ આવૃત્તીમાં તીર્થકર હવે થાશે, તેને મનમાં ધારે કે તિહાં સર્વત્ર એવી સ્થિતિ છે, જે પ્રભુનું એક વ્યવન કહ્યાણક, બીજું જન્મ કહ્યાણક, ત્રીજું દીક્ષાકહ્યાણક, ચોથું જ્ઞાનકહ્યાણક, અને પાંચમું નિર્વાણકહ્યાણક. એ પાંચ કહ્યાણકે સદાકાલે શકસ્તવ કહે એટલે શકે જે ઇંદ્ર તે સ્તવ એટલે જુણે માટે તેને શકસ્તવ કહીયે. વળી એ પાંચ કહ્યાણકના અહિમાને કરે એટલે ચાસઠ ઇંદ્ર ભેળા થઇને અઘ્રામ મહાત્મ્ય પ્રમુખ કરે ॥ ૧ ॥

હવે ઇંદ્ર મહારાજે મનમાં એવું વિચાર્યું, જે એમ થયું પણ નથી, થાતું પણ નથી અને થાશે પણ નહીં; જે માટે શ્રી અરિહંત ભગવંત, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ, બલદેવ, એ ત્રેસઠ ઉત્તમ પુરુષ, તે અંતકુલને વિષે, પ્રાંતકુલને વિષે, તુચ્છકુલને વિષે, દરિદ્રીના કુલને વિષે, કૃપણના કુલને વિષે, લીખારીના કુલને વિષે, બ્રાહ્મણના કુલને વિષે, આવ્યા પણ નથી, આવતા પણ નથી અને આવશે પણ નહીં. એ ત્રેસઠ શિલાકા પુરુષ તો ઉચ્ચ કુલને વિષે, ભોગકુલને વિષે, રાજાના કુલને વિષે, મુક્તિકુલને વિષે, ક્ષત્રિયના કુલને વિષે, હરિવંશકુલને વિષે, તેમજ બીજા પણ તથાપ્રકારના વિશુદ્ધ જાતિના કુલ વંશે કરી સહિત એવા કુલને વિષે આવ્યા છે, આવે છે અને આવશે. તથાપિ “લોગચ્છરય ભૂએ” એ પાઠે કરી એ વાત પણ અચ્છરાભૂત છે. જે કોઈક કાલને અંતે એટલે અનંતી ઉત્સર્ધિણી અને અવસર્ધિણી વ્યતિ ક્રમે થકે એવાં દશ અચ્છરાં ઉપજે છે, માટે એ અવસર્ધિણી પણ લોકને અચ્છરાભૂત એટલે આશ્ચર્યકારી વાત ઉપત્તી છે એમ ઇંદ્ર મહારાજે વિચાર્યું ॥ ૨ ॥

જ માણસો ભક્તિ, ઉત્તમ કામમાં ॥

ખાલસી મુક્યો એ ॥

થો દરણીગમેપી, સુરપાયક ધણી ॥

ત અન્હેરાં દશ ક્યાં એ ॥ ૩ ॥

—કહે મુ વિચાર્યું? કે આ તો મહારી ભક્તિ છે, તે હું કહું.
પ્રભુને ઉત્તમ સ્થાનકે મોકિયા કુલને વિષે ગર્ભ ખાલસીને
તોજ મહારી ભક્તિ ખરી વળ્યી. એ મહારો આચાર છે.
તેને દરણીગમેપી દેવતા જે પાળા રહરહતો ધણી છે, કોઈને
હ, તેને ખાલસીને આ અપરિપક્વકાલમાં દશ અન્હેરાં
તે સંબંધિ પ્રભુના ગર્ભની સર્વ વાત કહી ॥ ૩ ॥

“દશ અન્હેરાં (આકાર્ય) વખાણું છે.”

નિત્યપદ લહે ઉપસાગ ॥ ૨ ॥

અર્થ—પ્રથમ કોર તીર્થસ્ને કેવલ જ્ઞાન ઉપન્યા પછી ઉપ-
સાગ નહીં અને યોગદાવીર દેવને કેવલજ્ઞાન ઉપન્યા પછી
ઉપસાગ ઉપસર્ગ ક્રમે, તે ક્રમે છે.

એકા બનવને યોગદાવીર સ્વામી વિદાર ક્રતાં આચર્યો
તેને અન્હેરાં, તેવારે મહારો ખજ લોકનાં હું તીર્થસ્ને મું,
ક્રમેવસપતે આચર્યો અન્હેરાં, તે સમયે યોગમન્હેરાં આચ-
ર્યા, ત્યાં લોકના મુખપદી એકુ સાવરણું જે આજ
તેનાં એક મહારીસ્વામી ગમે બીજા મહારો, એ એ તીર્થ-
આચર્યો છે, પછી યોગમન્હેરાં બનવને પારે આવીને
પાતાની તૈયારી પાડે તેવારે પ્રભુએ કહું કે એકદરવજ ગમે
તો વજરથી બરડાની મુલકા સ્ત્રી, તેના પુત્ર છે, આપની
જાનાં વખે એ સમયે મહારો નામ પાડ્યું છે, એ મહારો કૃષ્ણ-

બધ છે. ઇક્કસ્થાવસ્થાએ મહારી સાથે ઇક્કસ્થપણે છ વરસ રહ્યો હતો, મહારી પાસેથી ભણીને કાંઈએક બહુશ્રુત થયો છે. એ મિથ્યા જિનનામ ધરાવે છે; પરંતુ એ તીર્થંકર નથી. એવી વાત પ્રભુ પાસેથી સાંભળીને શ્રીગૌતમે ઘણાએક જનો પાસે વાત કરી, જે ગોશાલો મંખલી પુત્ર છે; તે વાત ગોશાલાને કાને ગઈ. તે વારે ગોશાલો કોધાયમાન થયો. એવા સમયે ભગવંતનો આનંદનામા શિષ્ય ગોચરીયે ગયો તેને ગોશાલે બોલાવીને કહ્યું કે હે આનંદ ! તને એક દૃષ્ટાંત કહું તે સાંભળ. કોઈએક ચાર વાણીયા વ્યાપાર કરવાને અર્થે વિવિધ પ્રકારનાં કરિયાણાનાં ગારાં ભરી પરદેશે જતાં માર્ગમાં કોઈએક મહોટ્ટી અટવીમાં પેઠા; તિહાં તૃપા લાગી તેથી પાણીની ગવેપણા કરતાં ચાર વાલિમકે એટલે ઉઠે-હીનાં શિખર દીઠાં અને તેના ઉપર નીલાં વૃક્ષ ઉગેલાં દીઠાં તેથી જાણ્યું કે અહીંઆં અવશ્ય પાણી હશે. એવું જાણી એક શિખર ફેરવ્યું તેમાંથી નિર્મલ જલ નીકળ્યું. તે પાણી પીને તૃપા ભાંજી, વલી બીજ વાસણોમાં પણ પાણી ભરી લીધું; પછી બીજું શિખર ભાંગવા માંડ્યું, તેવારે તેમાંથી એક વૃક્ષ પુરૂષ બોલ્યો કે આપણું કામ થયું; માટે હવે બીજું શિખર ફેરવો માં; એમ વાચ્યા થકા પણ તેમણે બીજું શિખર ફેરવ્યું તેમાંથી સુખું નીકળ્યું; તેવારે લોભ લાગ્યો તેથી ત્રીજું શિખર ફેરવ્યું તેમાંથી સુવર્ણ નીકળ્યું; વળી વૃદ્ધે વાચ્યા તોપણ ચોથું શિખર ફેરવ્યું; તેમાંહેથી મહાવિકરાલ ભયંકર દૃષ્ટિવિપ સર્પ નીકળ્યો; તે સર્પે દૃષ્ટિવિષે કરી સૂર્ય સામું જોઈને સર્વને બાળી ભસ્મ કરીધા; એક મુશિક્ષાના આપનાર વૃદ્ધને દયા આણી છવતો મૂક્યો. એ દૃષ્ટાંતે તાહારા ધર્માચાર્યને એટલી સંપદા પ્રાપ્ત થઈ તો પણ અસંતુષ્ટ થકા મહારો અપવાદ લોકો આગળ બોલીને મને કોપવંત કરે છે; તેથી હું ત્યાં આવી સર્વને બાળી ભસ્મ કરીશ, માટે તું ઉતાવળો જઈને તારા ધર્માચાર્યને કહે, હું વૃદ્ધ-

પાણીયાની પહે એક તુચ્છને ઇચ્છેતા મુદ્રીશા. એ વાત સંબળી
જ્ઞાનને, ભગવાન થયો એક ભગવંત પાસે આવીને ગોશાલાના
અર્ચ સમાચાર કહ્યા. તેવારે ભગવંતે જ્ઞાનમાદિક સર્વ રાહને
હજુ કે આવીશ્યાં માર્ગે કૃતિન્ય આવશે, તે ઉપરાંત કરશે માટે
તમે કોઈ તેની સાથે બાંધણ કરેલા આ. અરથા પરદા
જતા હોય, તે સંબળી અર્ચ સામુયે એમજ કીકું. તથાપિ
મર્યાદાનુસારે અને મુનશત્રનામે એ સાધુ ભગવંત પાસેજ રહ્યા.
એમજે ગોશાલો આવીને કહેવા લાગ્યો કે હે શરણ્ય ! તું મુજને
જ્ઞાનને કે કે નથી જ્ઞાનખતો ? તારા કૃતિન્ય એમકીપુત્ર
ગોશાલો તે નો મરજ પામ્યો અને હુંનો પીતે જુ, હું તારા
શિષ્ય નથી. તેવારે ભગવંત બોલ્યા કે જા તુજને જાણ્યો છે
જાણી કેમ કોઈ કોઈ નામે, સ્વાનક બલ પામતો, તુજખણે કરી
આવ્યા હોય, તે કેવી રીતે કહેય ? તું પાનાનું સ્વરૂપ જ્ઞાનને
છ, તે કેમ જ્ઞાનવાદ સમજે ? એ વખત મુનશત્ર અને સર્વાનુ-
બુધિને પણ આવી જવાબ કર્યા, તેવારે ગોશાલાને કીશ મરી
તેથી જાન જામને જાણી ભરમ કરે, એવી તેજોદેશ્ય મુદ્રી.
તેજુ કરી એ સાધુ ગળ્યા. તે મરજ પામી દેવકોઈ પાસેથી
અને ભગવંતને તેજોદેશ્ય. વજ પ્રકાશના રંગને પાણી ગોશાલાના
મરીશ્યાં પીતે તેમી ગોશાલો રાજ્યે. જ્ઞાન વિવસ વિવિધ વેદના
જ્ઞાનથી મરજ પામ્યો. ભગવંતના મરીને પણ તાજ લાગ્યો તેથી
વેદના વજા ગાંધી, હ મરીના મુખી લોલીખંડ કોઈ થયો. પાણી
દેવની કાચિલાના મર પરી પીતેમાંપાક કિંમ્બ બજાવારે સાધુ
પાસે મવાળી ભગવંતે ખાસો, તેમી મરીને જ્ઞાન થયું. કેમ
નીચીકામે કિંમ્બ જ્ઞાન પાણી સ્વરૂપે કેવલજ્ઞાન કિંમ્બ પાણી
કિંમ્બ ન રાજ, તે મરજ, તે પ્રથમ આમજું બજાવું.

મરી નીચે મરું મ ર ન

વાંઝો, પૂજ્યો નહીં. તેમ તે ઉડીને ઉભી પણ થઈ નહીં, તેવારે નારદને રીશ ચઢી અને વિચાર્યું જે આ દ્રૌપદી પાંચ પાંડવને થણીજ વણસ છે મારે એને સંકટમાં નાખું. એમ વિચારી ધાતકી જાંડના દક્ષિણાર્ધ ભરતમાં અમરકંકાનામે નગરીયે પદ્માત્તર રાજા, સ્ત્રીનો ઘણો લોહુપી છે, તેની પાસે જઈને કહું કે હે રાજન્! તાહરી સાતશે સ્ત્રીજા છે પણ પાંચ પાંડવની સ્ત્રી દ્રૌપદીના નખાચસમાન કોઈ રાણીનું રુપ નથી. એવું સાંભળી પદ્માત્તર રાજા કામવિદ્વંસ થયો અને ત્રણ ઉપવાસ કરી પૂર્વભાવ સંભંધી દેવતાનું આરાધન કર્યું. દેવતા પ્રત્યક્ષ આવી ઉભા રહ્યો અને હાથ જોડી કહેવા લાગ્યો કે હે રાજન્! મુને કેમ સંભર્યો? તે વારે રાજાએ દ્રૌપદી આણી આપવાની ચાચના કરી. દેવતાયે પણ દ્રૌપદીને અવસ્થાપિતી નિદ્રા આપી, તિહાંથી ઉપાડી અ- શોક વાડીમાં લાવી મૂકી. પછી પદ્માત્તર રાજાએ દ્રૌપદીને પોતાની સ્ત્રી થવાની પ્રાર્થના કરી, દ્રૌપદીએ જવાબ દીધો જે કૃષ્ણ વાચુ- દેવ તથા પાંચ પાંડવ, છ મહીનામાં જે મહારી ખબર નહીં લેશે, તે હું તમારીજ છું. તે સાંભળી પદ્માત્તર રાજાએ પણ વિચાર્યું જે જેરાયરીથી પ્રીતિ ન થાય, એમ જાણી પોતાના મહેલમાં તેડી ગયા. હવે દ્રૌપદી પણ છકુ છકું તપ કરે છે અને પાસે આપણિસ કરે છે. આદીઆં દ્રૌપદીને સંલક્ષ્યા પછી એ પરીને વૃંધાદિર જાગ્યા, તેવારે તેણે દ્રૌપદીને દીડી નહીં. પછી પાસેના ગર્ભ સ્થાનકે ખબર કરાવી, પણ ક્યાંહી પત્નો મળ્યો નહીં, તેવારે પાંડવગણને ખબર આપી. તેણે કૌંઠમિક પુરુષ તેડાતીને નગરમાં કિરેણપણ કરાવી કે જે કોઈ દ્રૌપદીને લાવે. તેને જે મને તે આપીયે. પરંતુ ક્યાંહીથી પણ ખબર મલી નહીં, તેવારે દિગ્વિચાર્યું જે કોઈ દેવતા, દાનવ, ગંધર્વ અથવા કિતરે અપહરી જે કોઈ વિચારી કૃતાવરને શ્રીકૃષ્ણ પાસે ખબર કરવા માકલ્યાં. તેને જે કોઈમાં આવ્યાં, તેની વધાનણી આવ્યાથી શ્રીકૃષ્ણ પાસે

દાસી ઉપર બેઠી સાદામાં આવી કહ્યું કે તારીને કુંતાછને પને
હાલી. વિનય સહિત પાતાને મદિરે તેડી આવ્યા. મદિરે તેડી
આવ્યા પછી દ્વારકામાં આવ્યાનું પ્રયોજન પૂરું, કુંતાછને
કાપડીની સર્વ મદીરન હતી. તે સાંભળી શ્રીકૃષ્ણ બોલ્યા કે તેને
એક બરતાર છે, તે પણ પાતાની સ્ત્રીને વનથી આવવી સહે છે,
તે એ પાંચ પાંચ એક સ્ત્રીને આવવી સહે નહીં ? તેવારે કું-
તાછ બોલ્યા કે હે કૃષ્ણ ! હમણાં હાંસી કરવાનું કામ નથી.
પછી કૃષ્ણ બોલ્યા કે એક બરતારમાં જે હશે તે બાબત દાસી
નિર્દોષી સ્વામીને તરફને પહોંચતી કરીશ. તમે કોઈ વિનય
કરો નહીં એવું સૂચાય પમાડીને કુંતાછને હસ્તિ-
નાથને પહોંચતાં કર્યાં. પછી શ્રીકૃષ્ણ કૌશલિક પુરુષને તેડીને
સર્વ સ્વપ્નામાં આવી, પરંતુ ક્યાંક બાબત બળ્યા નહીં. તેથી
સર્વ સ્વપ્ના મુક થઈ. એવા સમયમાં તેડીને નારદજી શ્રીકૃષ્ણ
પાને આવ્યા. તેને શ્રીકૃષ્ણ પૂછ્યું કે હે નારદ ! તમે કોઈ સ્વા-
મીને કાપડીને લીધો ? તેવારે નારદ બોલ્યા કે પાતરીખડે લક્ષ-
મણે બસે બમરકા નગરીય પદ્માવતી સમતા સતેહિયાં
કાપડી બદખી સો લીધી તે હતી. તે સાંભળી શ્રીકૃષ્ણ બોલ્યા
કે એ તમારેનું કામ કરેલાં રખાય છે. પછી શ્રીકૃષ્ણ પાંડરાવ
ઉપર હાંસી કરીયાવનું કે કાપડી બમરકા નગરીય છે.
તે બારે તને તમારી સુદર્શિણી સેના સહિત પાંચ પાંચ પૂરે
સુદ તરે હાંસ આવશે. અને શ્રીકૃષ્ણ પાને પણ તેડી બમર-
કાની સમુદ્રદિગ્ગમિદિ રા દરારેયના પદિયાર સહિત દાસી
ઉપર બેઠી. બાબત વિચારતાં પાંચ પૂરે સુદ તેલાકુલે સર્વે
સ્વામી પાંચે સર્વે બધા, પછી શ્રીકૃષ્ણને સુખ વખ
કર્યું. તેથી સમુદ્રના અધિપતિ સુદિગ્ગમતાં રેવતા પ્રત્યક્ષ થતા,
તેવારે શ્રીકૃષ્ણ બોલ્યા, હે રેવ ! કાપડીને રેવા સ્વરૂપ બનાવે
કાપડીખડે જલે છે. બારે પાંચ પાંચના પાંચ રૂપ અને કૃષ્ણ

માહરો એ છ રથ લવણ સમુદ્રમાંથી ચાલ્યા જાય એટલો
 માર્ગ આપો; તે સાંભલી દેવતા બોલ્યા, તમે ઢીલ મ કરો,
 તરત જાઓ. પદ્મોત્તર રાજ્યે પણ પૂર્વલા સંબંધિ દેવતાનું
 આરાધન કરી દ્રૌપદીને અપહરી છે અને જો તમારી આજ્ઞા
 હોય તો હું અમરકંઠા નગરી આપી સમુદ્રમાં બોળી નાખું.
 તેવારે શ્રીકૃષ્ણજી બોલ્યા કે અમે અમારા પરાક્રમે દ્રૌપદીને લા-
 વીશું; તેવારે દેવતાયે સમુદ્રમાં છ રથ જવાનો માર્ગ આપ્યો,
 પછી શ્રીકૃષ્ણજી પાંડવો સહિત છ રથ જોત્રીને અમરકંઠા નગ-
 રીને ઉઘાને ગયા. તિહાં જઈ દારુકનામા સારથિને શ્રીકૃષ્ણે
 કહ્યું કે હે દૂત ! તું પદ્મોત્તર પાસે જઈને યગ ઉપર
 યગ આપી ત્રિવલી લલાટે ચઢાવી એમ કહે કે હે પદ્મ-
 નાભ ! અકાલે મરણની વાંછા કાં કરે છે ? હે દુરંતપ્રાંતલક્ષણ !
 હે હીનચતુર્દશીજય ! હે હીશ્રીકાંતિવર્જિત ! આજ તે મહારી
 બેન દ્રૌપદીને અપહરી છે, તેને તું પાછી આપ, અને જો ન
 આપે, તો સંગ્રામ કરવાને તૈયાર થા. એવા દૂતનાં વચન સાંભળી
 પદ્મનાભે રીશ ચઢાવી અપમાન કરીને દૂતને બાહેર કાઢી મૂક્યો
 અને પોતે હાથી ઉપર બેસી સર્વ કૈન્ય લઈ શ્રી કૃષ્ણજી સામે
 યુદ્ધ કરવા આવ્યો. તે વારે શ્રીકૃષ્ણે પાંડવોને કહ્યું કે, પ્રથમ તમે
 યુદ્ધ કરશો કે હુંજ કરું ? પાંડવો બોલ્યા પ્રથમ અમેજ યુદ્ધ
 કરશું; કદાપિ જો અમે હારિયે, તો તમે સહાય કરજો. તેવારે શ્રી
 કૃષ્ણ બોલ્યા કે પાંડવો ! તમે મહારી સાથે એવો શબ્દ કહ્યો, તો
 તમે હારશોજ; તો પણ પાંડવો યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. પદ્મનાભે પો-
 તાના બલે કરીને પાંચ પાંડવોને હત પ્રહત કર્યા. પાંડવો ના-
 શીને પાછા શ્રીકૃષ્ણ પાસે આવ્યા, પછી શ્રીકૃષ્ણજી યુદ્ધ કરવા
 લાગ્યા. તિહાં પંચાયણનામા શંખ વગાડ્યો, એટલે પદ્મનાભની
 સેનાનો ત્રીજો ભાગ નાશી ગયો. પછી શાર્ંગ ધનુષ્યનો ટંકારવ
 કર્યો, એટલે વલી પણ સેનાનો ત્રીજો ભાગ નાશી ગયો. અને

પદ્મનાભ નાટીને નગરીમાં ધોત અને મરજીના ભયથી દ્રોપદીને
 મરજી મળ્યા. પાછળથી દુષ્ટાણ પણ નરસીદનું રૂપ હરી કરવાએ
 તેથી દોષ ભાંડ નાખીને નગરીમાં ગયા. નિર્દાં છુલે તે પદ્મ-
 નાભ દ્રોપદીની પાછળે ચીતું રૂપ હરી બેસેલું, તેથી દુષ્ટા દ્રોપદી-
 ને પૂછ્યું કે આ કેવું છે? તેવારે દ્રોપદી બોલી કે એ પદ્મનાભ
 સાત છે, તેવારે ભયથી મરજી કરતું આવ્યો છે; તેવારે ચીતું
 રૂપ આવી હત્યેતા રાખ્યો. અને શીલવતી એવી દ્રોપદીને લઈને
 ધોત ધોત અદિત પાછા વળ્યા, વળ્યેતા રોષ પૂરેલે એવા વખતમાં
 તે દ્રોપદીમાં ધોતુનિમુખત લીધેલ પાંચે દ્રોપદી વામુદેવ વખાણ સાં-
 વળે છે, તેમ રોષ નાદ સાંભળ્યો તેથી મનમાં શોભા ઉપની જે
 દોષ બીંદે વામુદેવ દેવતા થયા! તેથી ભયવંતને પૂછ્યું કે મરજી-
 સત્! એ બીંદે વામુદેવ કેવું થયો છે? વામુદેવ બોલ્યા કે મે
 દ્રોપદી! એ દ્રોપદીમાં એ લીધેલ અને એ વામુદેવ ન ગાય પણ
 એ તે કંઈકોય સંભળી ભરતકેવળેથી દુષ્ટનામે વામુદેવ ન-
 વરા મરજી કરીને પળી છે. તે પદ્મનાભ સાત દ્રોપદી વરણ
 હરી સાચ્યો દમે, તેને લેવાને આવ્યો દમે, પદ્મનાભને હતીને
 પાંચે ભય છે, તેમ રોષનાદ ફેલે છે. ને સાંભળી કપિલ વામુદેવ
 મરજી નિર્દાંથી ફેલેને પાવના મરજી વામુદેવ લેવા સારુ સમુદને
 રીંદે આવ્યો, પણ શીદુલ તે દુદ નીકલી ગયા ગાય સમુદમાં
 નીકલી, બીલી રાખી પાવદેખી, તે રેખી રાખ્યેતા રાખ હરી, તેમાં
 મિત્ર સ્વભાવે દ્રોપદી વામુદેવને નમસ્કાર કરાવ્યો. શીદુલ પણ
 સંભળે મરજી ફેલે તેમાં સ્વભાવે દ્રોપદીને દ્રોપદીને દુષ્ટનામે પણ નમસ્કાર
 કરાવ્યો. તે સાંભળી કપિલ વામુદેવ મરજીને થયો મરજી પાંચે વરણ
 મેલે પદ્મનાભ સાતને રેલનિકાલ હરી, તેના દુષ્ટને મરજીપાંચે સાચ્યો
 બોલી ફેલે પણ સમુદ મિત્રેથી પાંચે પાંચેને ફેલે કે નમે સંભ-
 લી નામે ફેલેને નાય પાંચે અને કામુદેવે, હું સુનિષ્ઠ દેવન
 મેલે વાન ફેલેને આવું ફે પળી પાંચે પાંચેને સંભાવતી ફેલે

રીને વિચાર કર્યો કે આપણે નાવ પાણું નથી મોકલતા જોઈએ, તો ખરા કે કૃષ્ણ પોતે ગંગાનદી ઉતરી આવે છે કે નથી આવતા ! તિહાં કૃષ્ણજીએ ઘણી વાર જોઈ પણ નાવ આવતું દીઠું નહિ, તેથી શ્રીકૃષ્ણજીએ જાણ્યું જે પાંચે પાંડવ યુદ્ધા દેખાય છે, એમ વિચારી એક હાથમાં રથને ઉપાડ્યો અને એક હાથે પાણી ડાળતા ડાળતા સારા ખાસકે યોજનના વિસ્તારવાડી નદીને ડાળી આગલ આવી જીવે છે તો પાંડવો બેઠા બેઠા હસે છે. તેવારે શ્રીકૃષ્ણ રીસ ચઢાવીને પાંડવોને પૂછવા લાગ્યા કે-અરે દુષ્ટો તમે નાવ કેમ ન મોકલી ? પાંડવો બોલ્યા, તમારી પરીક્ષા જોવાને માટે ન મોકલી.તેવારે શ્રીકૃષ્ણ બોલ્યા કે અરે મેં બે લાખ યોજન સમુદ્ર ઉલ્લંઘન કરી પદ્મનાભને છતી દ્રૌપદી આણી આપી, તેવારે મારી શક્તિ ન દીઠી ? એમ કહી ક્રોધ ચઢાવીને પાંચે પાંડવોને મારવા સારુ લોહદંડ ઉપાડ્યો. વળી દયા આવી ને જાણ્યું જે મહોરો અનર્થ થાયે ! એમ વિચારી પાંચે પાંડવના રથ ભાંગી ચૂર્ણ કર્યા અને પાંચે પાંડવને દેશનિકાલ કર્યા અને જ્યાં રથ ભાંગ્યા,ત્યાં રથમર્દન કોટ થયો.શ્રીકૃષ્ણ પોતાની સેના લઈ દ્વારકામાં ગયા અને પાંડવ પણ દ્રૌપદીને લઈ સેના સહિત હસ્તિનાપુરે આવી કુંતાજીને દેશનિકાલની વાત કહી, તેવારે કુંતાજી દ્વારકામાં આવી શ્રીકૃષ્ણને મીઠે વચને સંતોષી નવી મથુરા વસાવવાની શ્રીકૃષ્ણ પાસેથી આજ્ઞા લઈ કુંતાજી પાછાં આવ્યાં. પછી દક્ષિણવેણાતરને વિષે રહ્યા. છેવટ પાંડુસેન નામે પોતાના પુત્રને રાજ્ય પાટે થાપી પાંચે પાંડવ અને છઠ્ઠી દ્રૌપદીએ દીક્ષા લીધી. છઠ્ઠું અકુમાદિક તપ કરી ચૈત્ર પૂર્વ ભણી તે પાંચે પાંડવ શ્રીશંકુનંદય તીર્થ ઊપર મોક્ષે ગયા. અને દ્રૌપદી પણ અગ્નીઆર અંગ ભણી બે માસની સંલેપણા કરી પાંચમા બ્રહ્મદેવલોકે ગઈ. ત્યાંથી ચર્વી મહાવિદેહકેત્રે મોક્ષ પામશે. એ રીતે જંબુદ્વીપનો વાસુદેવ, ધાનકીખંડમાં ન જાય, તે ગયો. એ પાંચમું અચ્છેડું જાણ્યું.

છાં. કેરલાઃ આચાર્ય એમ કહે છે કે જે વાનુદેવના સંખરે
તપ્ત એવા ન થાય અને એ થયો, માટે એ સ્વપ્ન એવું કહેવાય
યુગલ નરક ગતિ પામિએ એ ॥ ૬ ॥ ૪ ॥

અર્થ—યુગલિયા મરણ પામીને નરકે ન જાય અને એ
હરિ તથા હરિણી એ જે મરણ પામીને નરકે મયાં, માટે
જે સ્વપ્ન એવું કહેવાય.

તેની કથા આમ છે, કે—જયદ્રીપત્યાના ભરતદેવને વિ
કાશી નગરીમાં મુનુષ્ય નામે રાજા હતો. એક પ્રજાએ પણ
મનુષ્યે તે રાજા દામી ઉપર આરોહ થઈ તે નગરીની નજીક
વનમાં રમવાને જાયે જતો હતો. ત્યાં જતાં પીરનામે કુવિંદ
ભાઈને આરોહ કપડાંની રેખાને આધારાં રાજા દ્રષ્ટિએ તે
પ્રાંતિભાવ ઉત્પન્ન થયો. તેથી રાજા ત્યાંથી આગળ જાય નહો
તેવાં મુખનિગામ પ્રધાન કહિયા સાંગે કે તે રેખાથી ! રાજા
જો જવા આપ્યાં છતાં તમે કેમ ચાલતા નથી ? તે સાંભળી તે
પ્રાંતના પ્રધાનની સાજ આવી આગળ વનમાં ગયો. પણ મુન
ચિત્તપેક મનમાં કેવલ તે સૌનું ચિંતવન કે તેથી કહીએ
એમ જાણે નથી. તે જિજ્ઞે પ્રધાને જણાવે કે મેં મળાનાર ! ન
આજ આપા સુખચિત્ત કેમ રેખાર છે ? એમ કહી કહી પાં
આગળ કહી પૂછાયાંથી પ્રાંતના મનની સર્વ વાત રાજાએ પ્ર
તને કહી. તે સાંભળી પ્રધાન જોઈયા કે, તમે કાં વિચાર કરે
નહોં ? તે મનને એ સૌ મનથી આપીયા.

છાં. હવે આથી પ્રધાને સ્વપ્નચિત્તનામ પદિચિત્તના
જોડાથી સર્વ વાત સ્વપ્નથી વનમાલાની પાસે કાઢી. તે પ
ત્યાં જઈ નરકે કે તે પામ્યાં પણ વિરહથી વિરહવચની મુ
નિચિત્તનામની સંકેત થયે. સંકેત કહે, સંકેત પદે એ સૌ
મનપરિવર્તિથી રેખા તેને તે પદિચિત્તનામ કહેવા રાજા કે
વરને કે આજ એમ કહીએ કેમ રેખાર છે ? તાહારે સ્વપ્ન

કહે તો હું તે કુંજથી તને પાર ઉતારું. તે સાંભળી વનમાલાએ ગુહ્યની વાત કહી. તેવારે પરિત્રાજિકા બોલી કે હું તને રાજની સાથે કાલે મેલવીશ, છ' કાંઈ ચિંતા કરીશ નહીં. પછી તે પરિત્રાજિકાએ હર્ષવંતથકી ત્યાંથી જઈ સર્વ વાત પ્રધાનને કહી. પ્રધાને જઈ રાજને સર્વ વૃત્તાંત સંભળાવ્યું.

તેવાર પછી પ્રભાતે પરિત્રાજિકા વનમાલાને રાજ પાસે તેડી આવી. રાજયે હર્ષવંત થઈ અંતઃપુરમાં તેને રાખી અને તેની સાથે તે પંચવિધ વિષયસુખ ભોગવવા લાગ્યો. હવે વીરકુવિંદ ઘેર આવ્યો, તેવારે તેણે સ્ત્રીને દીઠી નહીં. પછી પાડોશી પ્રમુખને પૂછતો થકો ભાર્યાના વિરહથી થેલો થયો થકો આખા ગામમાં ફરતો ફરતો એક દિવસે રાજના પ્રાસાદ નીચે આવી ઉભો રહ્યો, તેવામાં રાજ અને વનમાલા, એ બન્ને જણાં પણ ગોળમાં આવી બેઠાં હતાં. રાજયે વીરકુવિંદને દૃષ્ટીને મનમાં વિચાર્યું જે મેં અત્યંત લોક વિરુદ્ધ અનાર્થ કાર્ય કીધું, માટે મને શિકાર છે. એમ મનમાં ઘણી જ પોતાની નિંદા કરવા લાગ્યો. તેવામાં અકસ્માત ઉપરથી વિજલી પડી તેથી બેઉ જણાં શુભધ્યાને મરણ પામી હરિવર્ષ ક્ષેત્રે યુગલિયા પણે ઉપન્યાં. ત્યાં સમસ્ત મનોવાંછિત કલ્પવૃક્ષ પૂર્ણ કરે છે તેથી મુખે રહે છે.

પછી વીરકુવિંદ પણ તે બેહુનું મરણ જાણી અધિલભાવ (મેલછા) તથા, અજ્ઞાન તપસ્યા કરી, ઐશ્વર્ય દેવલોકે કિલિઅપિયા દેવમાં જઈ ઉપન્યો. ત્યાં અવધિજ્ઞાને પૂર્વ ભવના વૈરી તે યુગલને દેખી, મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે એ યુગલિયાં ક્યાં તો મરણે નહીં અને જ્યારે મરણ પામશે, તેવારે પણ દેવલોકે જશે. માટે એને ક્યાંથી ઉપાડીને અન્ય સ્થાનકે લઈ જાઉં? એમ ચિંતવી ત્યાં થકી કલ્પવૃક્ષ સહિત અપહરણ કરી, અંધા નગરીયે તે યુગલને લાગ્યો. ત્યાં અંદકીર્તિનામે રાજ અપુત્રીઆ મરણ પામ્યો હતો, તેથી તે નગરીમાં લોકો રાજને બોળે છે. એવામાં

આકાશચક્રી તે દેવ ત્યાંના લોકોને કહેવા લાગ્યો કે હું તમારે
પાદને સ્પર્શને લાગ્યો છું એ કહાવુંકાના મેવા આવ્ય છે, તેને
તત્કાલીન સુધી માંસ મળતો આપાર કરવજે, એમ કહી તેને
સાતપદ્મ સ્થાપન કરી તે દેવ, પાતાની શક્તિએ કરી તેમનું
આયુષ્ય તથા દેહમાન વગાડીને પાતાને સ્થાનકે ગમેલ. તે જોઈ
મરણ પામીને તરકે ગયા, ચક્રી તે યુગલચક્રી હરિવંશકુલોત્પત્તિ
વર, આદી યુગલિયા તરકે ન કાય. તે તરકે ગયાં, માટે એ
આશ્ચર્ય વાક્યકું, ૬

અમરો સોહમ્મે જાય ॥ ૭ ॥

અમરદ્રતા ઉગાન એટલે હિંદુ જનુ મનુ, તે આવી
સીને કે બ્રહ્મદેવે વિભેલનામા માગને વિષે પૂર્ણનાચા મદા-
વનાય રોતો મના, તે એક દિવસે માત્ર ચિંતયવા લાગ્યો કે,
એ જરૂરિયે પુણ્ય કર્યા છે. તેમી લમણા અન્યન સહિતેના પાણી
મલામળી થયો છું, મને પુણ્યારા કરી તપસ્યા કરું, તેા વડી
બ્રહ્માને વિશ્વાય દુત પામું! એવુ ચિંતવી પ્રભાત સમયે દેવદત્ત
જેભણીને પછી પાતાના પુત્રને પાદ સ્વાર્ણ પ્રાજ્ઞાવચનામા તાપ-
ચી લીસા લેલ. તે દિવસચક્રી તત્કાલીન લકી છું તપસ્યા કર-
વાની પ્રતિજ્ઞા કરી અને પાદજ્ઞ કરવાને દિવસે એક સાક્રામે
આશ્ચર્ય સમયે રાખ્યો. તે સમયમાં મેવાનવસમયે મામમાં ફરી
ગિલકા કેવ નેમણી પદેલા પુત્રમાં પડેલી લીસા પાણિકેને આપે,
મીલકા પુત્રમાં પડેલી ગિલકા કામ પ્રમુખ પડીગિતેને આપે,
સીલકા પુત્રમાં પડેલી ગિલકા જલિયર મનસ્ય પ્રમુખ જલિયર
આપે અને મેવા પુત્રમાં પડેલી ગિલકા પાને કામ હેમ સર્વિ-
ચેન સ્વદેવે, એ સર્વિયર પાદ પડેલ તપસ્યા કરી અને મામમાં
સર્વિયર પડેલ પાદ પડેલ મામમાં પાદપાનીનિરિયે જુવનપાને મેવાને
કેવ મેવાને પ્રમુખ એક સમયેપ્રમુખે આશ્ચર્ય ઉપજાવે, તે મેવાને
કેવને પ્રમુખે એમાનિય દેવ માંમે સર્વિયર, તેવાને પાને મેવાને

જ્ઞાને કરી નેયું, તે સૌધર્મી પોતાના ગોત્રમેદે, તેના પગ પાતાના
 મરનકે ઉપર રાખેલા હીરા. તે જાળી અમરિવડી ગોપાલ્યે ગોદ્યો
 કે કોણ દેશવ્યા મારા અસ્તવઃ ઉપર પણ રાખીને મોટે કાંતે
 સમયમાં દેવ ગોદ્યા કે, પર્વ જન્મને વિષે સંપાદન કરેલા ગુણ્યે
 કરી રાવના કરનાં અનિશય કે સમૃદ્ધિ અને પરાક્રમ જેનું એવો
 ગ્યા સૌધર્મીવિષ કા. તે સાંભડી જાળી અનિશય કોપાયુક્ત થઈ
 ગોદ્યો કે સૌધર્મેન્દ્ર જેના ઉપર પણ રાખે, તે સમરેન્દ્ર જુદા અને
 હું જુદો, મારે હું ત્યાં જન્મ ગોત્રમેદને પણ પકડી હોડે નાખું.
 એથું કહી ગાદ્યો; તેનારે સર્વ દેવોએ વાંચ્યા પણ માન્યું નહીં
 અને હાથમાં પરિધ ધારણ કરી વિચાર કરવા લાગ્યો કે કોઈ પણ
 પ્રકારે તે ઇંદ્રે મારા પરાભવ ક્યો છતો હું કેને શરણે જઈ ?
 એવો વિચાર કરા ગુરુમાર નગરને વિષે પ્રતિમાસ્થિત શ્રી
 મહાવીરની સમીપ જઈ વંદનપૂર્વક ગોદ્યો કે હે ભગ-
 વન્ ! તમારા પ્રસાદથી હું ઇંદ્રને પણ છતીશ. એ પ્રમાણે
 પ્રાર્થના કરી લાખ યોજન પ્રમાણ વિસ્તીર્ણ શરીર કરી
 પગથી ધરતી કંપાવતો, હાથે તાલોટા પાડતો, મેઘની પેરે
 ગાજતો, વીજલીની પેરે ઝળકાર કરતો, જ્યોતિષચક્રને ત્રાસ
 પમાડતો, દેવતાઓને ભયભ્રાંત કરતો, દેવીઓ બીહીતી થકી
 દેવતાઓને ગલે વસગી જાય એ પ્રકારનો કોલાહલ કરતો, પરિ-
 ઘાયુધ ફેરવતો, ગર્વે કરી અંધ થઈ સૌધર્મેન્દ્ર સન્મુખ ધાવો. પછી
 ચોતાનો એક પગ સૌધર્માવતંસક વિમાનની વેદિકાને વિષે અને
 બીજો પગ સુધર્મ સભાની ઉપર રાખી પરિઘ કરી ઇંદ્રકીલ ઉપર
 તાડન કરી અનેક પ્રકારે ઇંદ્રને આક્રોશ કરવા લાગ્યો. સૌધર્મેન્દ્રે
 પણ અવધિજ્ઞાને જોયું અને જાણ્યું, જે એ તો ચમરિઓ અડ્યો
 ઘડો ભર્યો ઉછલે છે તો હવે એને હું શિક્ષા આપું. એમ વિચારી
 અગ્નિયે જલણું, હજાર દેવતાયે ઉપાડયું ન જાય, એથું દૈદિધ્ય-
 માન વજ્ર ચમરીયા ઉપર મૂકયું. ચમર પણ ચોતાની પાછળ

આવનારા વજ્રને એક નીચું મુખ કરી, અગ્રમર્ધ થઈ, વિસ્તાર કરેલા પાતાની શરીરનો ઉપસાંધાર કરી શિરણ શરણુ ઝીંચુ જોડી કાઢ્યા જેવો સુદૃઢ થઈ, શ્રીમદ્વાવીર સ્વામીના ચરણની વચમાં પ્રવેશ કરે સેવા અને વજ્ર, પ્રજ્વળતા ચરણથી ચાર અંગુલ દૂર રહુ કે એકલામાં શરણેન્દ્રે આવી વજ્રનો ઉપસાંધાર કરી શ્રીમદ્વાવીર સ્વામીની પાંચે દાખા માગી અને ચમરેન્દ્ર પ્રત્યે બોલ્યો કે, મેં તારા ઉપર વજ્ર મૂક્યું છતાં પણ તું શ્રીમદ્વાવીરસ્વામીને શરણુ આપ્યો, તેમણે મેં વજ્રનો ઉપસાંધાર કર્યો, શ્રીમદ્વાવીર સ્વામીની કૃપાથી તને હવે ક્ષય નથી, એવી રીતે તે ચમરેન્દ્રનું આસ્વાદન કરીને પાંચે મદ્વાવીર સ્વામીને વંદન કરી આજ્ઞા લેઈ પાતાના કમ્બાનકમ્બે ગયા, પછી ચમરેન્દ્ર પાંચ તાલા પ્રસારે કરી શ્રીમદ્વાવીરસ્વામીની સ્તુતિ કરી અને આજ્ઞા લેઈ પાતાની ચમરચંચા સજ્જતાની પ્રત્યે ગયા, વિજયનમુ ચમરેતપાતનામાં આશ્રય મળ્યું, ઉત્કૃષ્ટ તત્ત્વ મળી, આઃ અવિદ્ય શત, શ્રીઝિયા ઐ ॥૮૫॥

અર્થ:—હવે આમું અમ્બેન્દ્રે કલેહ, અગ્રપદ પર્વત ઉપર ઉત્કૃષ્ટ પાંચેન્દ્રનુખ્ય પ્રમાણ અવમાદનાયાગા એક શ્રીમદ્વાવીર અમવાન પાતે અને ભરત પિતા નયાત્ અમવાનના પુત્ર અને આ ભરતના પુત્ર, મહી એકસાને આઠ પુરુષ મિત્રિ મદમ્બા તે મોય અવમાદનાયાગા મીઝિ પણ ઉત્કૃષ્ટી અવમાદના યાગા એક સમયે એકસાને આઠ ન સીંચે, મારે એ આમું અમ્બેન્દ્રે કલેહ, ૮

રવિ મણિ મુક્તિવિમાન, વંદનુ આવીયા ॥ ૮૬ ॥

અર્થ:—હવે નવમું અમ્બેન્દ્રે કલેહ, શ્રી મદ્વાવીરેવ કામગીરી નયરીયે સ્થિતમજ્જા ત્યાં મદ્મજા અને મુલે જેનાં શાસ્ત્રનાં વિજયન કલેહનિયમામાં કે, મેં મેલ વિમાનમાં એવીને પવિત્રમ બોલ્યો શ્રીમદ્વાવીરને વંદના આદે આશ્રયા, સ્વદીપ્તિયે કેમકેન્દ્રે મિત્રુ કલેહ કે કલેહને પાંચેવ વિજયનમાં વિદ્યોને આશ્રયા, વંદનુ

તેમ ન જાણું. એ મૂલગે વિમાને યેરીનેજ વાંદવા આવ્યા છે.
તે મૂલગે વિમાને કોઈવારે ન આવે અને હમણાં આવ્યા માટે
એ અચ્છેરું જાણું ॥ ૯ ॥

અસંયતી યતિ પરે, પૂજના એ ॥ ૧૦ ॥ ૫ ॥

અર્થ:—દશમું અસંયતી-આરંભી, પરિવ્રલ્લંઘન, અશ્રદ્ધાચારી,
ગૃહસ્થના વેષે રહેલા, તેનો પૂજા, સત્કાર તે અસંયતિપૂજા નામે
દશમું અચ્છેરું, તે આવી રીતે છે. શ્રી સુવિધિનાથના નિર્વાણ
પછી કેટલોક કાળ વ્યતિક્રમ્યા બાદ હુંડાવસર્પિણીના દાપને લીધે
સાધુઓનો વિચ્છેદ થયો. તેવાર પછી જે સ્થવિર આવકો હતા,
તેની પાસે જઈ લોકો ધર્મ પૂછવા લાગ્યા. તે પણ જેવું જાણતા
હતા, તેવું તેઓને કહેવા લાગ્યા. તેથી લોક પણ તેમને ધન
વસ્ત્રાદિક દેવા લાગ્યા. તેથી તેઓ ગર્વિત થયા થકા પોતાનાં મનઃ
કલિપત નવીન શાસ્ત્ર બનાવી કહેવા લાગ્યા કે, જે કોઈ પૃથ્વી,
શય્યા, મંદિર, સુવર્ણ, રુપું, લોહ, કપાસ, ગાય, કન્યા, અથ્થ
અને ગજ અમને આપે, તે આ લોકે તથા પરલોકે મહા ફલ
પામે. અને અમેજ સુપાત્ર છીએ. એવો ઉપદેશ સાંભલી લોકે
તેમને ગુરુ કરી માન્યા. એવી અસંયતીની પૂજા ચાલી. કેટલા-
એક આચાર્ય કહે છે કે, સાધુનો ધર્મવિચ્છેદ થયો અને જૈન
વિના પાખંડી સંન્યાસી પ્રમુખ અન્ય દર્શનીજ પૂજવા લાગ્યા.
પ્રથમ સદા સર્વદા સંયતીની પૂજા થતી હતી, તેથી વિપરીતપ-
ણાયે કરીને શ્રીશીતલનાથજીનનાં તીર્થ બેસતાં સુધિ આશ્ચર્ય
થયું. તે માટે એ દશમું અચ્છેરું છે, એ રીતે એ દશ આશ્ચર્ય
આ ચોવીશીમાં થયાં. વળી અનંતે કાળે થશે. ॥ ૧૦ ॥ ૫ ॥

હવે દશ અચ્છેરું કયા કયા તીર્થકરની વડે થયાં? કહે છે.

શ્રી ઋષભદેવના વારામાં એકસો ને આઠ શિદ્ધ થયા ॥ ૧ ॥

શ્રી શીતલનાથના વારામાં હરિવંશ કુલની ઉત્પત્તિ થઈ ॥ ૨ ॥

મહોનાથના વખતમાં શ્રી તીર્થેશ્વર શ્રદ્ધા ॥ ૩ ॥ શ્રી નેમિના-
 ॥ વખતમાં અમરકંઠા નગરીએ શ્રી કૃષ્ણજી ગમન થયું ॥ ૪ ॥
 ને શ્રી સુચિંધનાથના પારામાં અસંયતી આઠાણની પૂજા થઈ
 ૫ ॥ એ અસંયતીની પૂજા તો શ્રી આદિનાથના વખતમાં પણ
 રીતિ રૂપિઆદિની સાંભળાવે બીજી, એમ કાજુ કરીને બીજા
 નીર્વિક્ષેના પારામાં પ્રવાહે થાય છે. અને પાંચ અન્હેરા
 ભણાવીર સ્વામીને વાને થયાં. કનિ દશ અન્હેરા અધિકાર સંજ્ઞા ॥
 હવે મહાવીર સ્વામીના સત્યાવીર ભવ આસથી કહે છે.

નીચકુલે તવિ હોય, જિન ચહી દરિયુગ ॥

નીચકુલે તવિ ઉપજે એ ॥

કાઈક કુર્મ પ્રભાવ, આવી ઉપના ॥

પાનુ જનમ તવિ સંભવે એ ॥ ૬ ॥

ભવ સત્યાવીરમાટે, મરિયર ચીજે ભવે ॥

ગોમ મદે એ બાંધિયો એ ॥

આવી હવે કદ મહાસાગર વિચારે છે કે નીચ કુલને વિશે
 જન્મ ન થોપા, કોનો દુઃખ ન થોપા? તો કેમકે તો (જિનકેડે)
 નીર્વિક્ષે બીજી(ચહી કેડે)મહાવર્તી, ચીજે(દરિયુગ કેડે)વાસુદેવ અને
 અસંયતી એ બંને દુઃખ, એવા હવે તો હિમ કુલે, બોમકુલે, સ-
 ત્યાકુલે, મહાવિર બીજા પાનુ મહેલા કુલમાં આવી ઉપજે પદ
 નીચ. બીજાવીના કુલમાં ન ઉપજે તથાપિ કોની વિગિ-
 વના છે મારે કાઈકેડે કોના પ્રભાવે કરી આઠાણના નીચ
 કુલને વિશે ઉપના છે પણ આવા કુલને વિશે પ્રજાનો
 જન્મ, મરણ, મરી, એવે વિષય નથી, વિષે પણ નથી.
 અને થયા પછુ નથી ॥ ૬ ॥ પણ અમવાનુ શ્રી મહાવીર
 ઉપજે હવે, મરીનિ નામે સ્વામ્યદેવ સ્વામીના બેસ, બેસ
 મહાવિરમા કુલ, હવે ને વખત વિરહીયનામાં બેસ મહાસાગર

૪૬૫૭ મહાપર્વ માહાત્મ્ય.

વાંધો, અભિમાનથી કી ઘણા નાચ્યો, કૂંચો, તે વખત ક્રમે બંધા
 છે. કહ્યું છે કે જે પ્રાણી, હસતાં કર્મ બાંધે છે તે રોતાં થકાં પ
 છૂટતાં નથી. તુંબડાને દૃષ્ટાંતે જીવ જે છે તે કર્મથી ભારે થા
 છે. જેમ તુંબડાને માટી ચોપડી પાણીમાં નાખીએ, તે બૂડી જાય
 તેમ જીવ પણ ઘણાં ત્રીકણાં કર્મથી સંસારમાં બૂંડ્યો થકો નર-
 કાદિંક ગતિમાં પરિભ્રમણ કરે છે, તેમ પ્રભુએ પણ સત્તાવીશ ભવ-
 માંહેલા મરીચિના ત્રીજા ભવને વિષે જાત્રનો મદ કર્યો હતો તે
 વખત એ નીચ જાત્ર-કર્મ બંધાવું છે, તે ઉમણાં ઉદય આવ્યું છે,
 તિહાં પ્રથમ શ્રી મહાવીરનો જીવ, જે ભવથી સમકિત પામ્યો,
 તિહાંથી માંડીને લોક પ્રસિદ્ધ સત્તાવીશ ભવ થયા. તે સત્તા-
 વીશ ભવ, અહીંયાં કહિયે છીએ. વિશેષ અંતરમાં તે અ-
 વીશ ભવ પણ કહ્યા છે.

૧ પ્રથમ પશ્ચિમ મહાવિદહે નયસાર નામે ગરાશીઓ હતે
 તે એક વાર વનમાં કાષ્ટ લેવા નિમિત્તે ગયો, તિહાં રસોઈ ની
 પજાવીને મનમાં ભાવના ભાવવા લાગ્યો કે અહો કોઈ સાધુ આવે
 તો તેને વહોરાવીને ભોજન કરું. એટલામાં સાથથી ભૂલા
 પડેલા સાધુ તિહાં આવ્યા તેને દેખી હર્ષવંત થયો. તેને આદાર
 પ્રતિલાભ્યો, પછી પોતે જમીને સાધુને માર્ગ દેખાડ્યો. જાતી
 વખતે સાધુએ ધર્મ ઉપદેશ્યો, તિહાં પ્રથમ સમકિત પામ્યો અને
 અંતે નમસ્કાર સહિત મરણ પામ્યો ॥ ૨ ॥ અને બીજે ભવે
 પ્રથમ દેવલોકે એક પદ્યોપમને આહિને દેવતા થયો ॥

૩ ત્રીજે ભવે ભરતચક્રવર્તીનો મરીચિનામા પુત્ર થયો, તેણે
 શ્રીકૃષ્ણમદેવ પાસે પ્રતિજ્ઞાપ્ય પામી, દીક્ષા ગ્રહણ કીધી. થીવિર
 પાસે અગ્નીયાર અંગ ભણ્યો. એકદા ઉપનૃ કાલે શરીરમાં તાપ
 થતા લાગ્યો, તેથી મનમાં નાચાની કચ્છા થઈ, તેવારે સંયમનો
 નિર્વાહ દોર્યો, ઘરે પણ જવાય નહીં, એવું વિચારી મનઃકલ્પ-
 નામે નવો વેપાર કર્યો, તે આવી રીતે કે સાધુ ત્રણ દૈવ-

રહિત છે. હું તેવો નથી મારે મદારે પણ દેવનું ચિન્હ હોવે. તથા
 સાધુ દ્રવ્યથી જ્ઞાન ભાવથી મુક્ત છે. હું તો તેવો નથી મારે મ-
 દારે મરતરે શિવ્યા અને મુક્ત હો. વળી સાધુ સર્વ પ્રાણતિથા-
 વાદિશબ્દો વિરમ્યા છે અને હું તો તેવો નથી. મારે મદારે સ્વસ્ત-
 પ્રાણતિથાનની વિરતિ હો. વળી સાધુ શીલે ફરી સુગંધિત છે
 હું તો એવો નથી મારે મદારે જાવનાચંદનનું વિલેખન હો.
 વળી સાધુ જાલરહિત છે. હું તો જાલે ફરી ડાંચો છું, મારે મદારે
 એક છત્ર ડાંચા સારુ સખનું. વળી સાધુ પાદસર્પ રહિત છે.
 મદારે પણ પાદસ હો. વળી સાધુ દયાયે રહિત છે. હું તો દયાયે
 રહિત છું, મારે મદારે વસ્ત્ર કાપડયાં હો. વળી સાધુ સ્નાને ફરી
 સંપન્ન છે. મદારે મારે પાણીયે સ્નાન હો. જિમ પોતાની જુદિયે
 મરિયાજનના તેવો તેા કીધો. વળી તે વિરમ એક રખીને જે
 પૂરે. તેની જ્ઞાનગ સાચ સ્વરૂપ ફરે. તથા હોર પંડ જે સાધુનો
 પર્મ હો. તે તેવારે તેને શુદ્ધ પર્માસ્તિ આપે. જિમ જ્ઞાનેક
 મરતપુરને પ્રતિજ્ઞાપિ ભગવંતને શિવપત્નિ સોંપે. એવો ચક્ર
 ભગવંતનાય વિરે. એકા શીમપત્નિ સ્વયંયા પદાજ્યા.
 તેવારે ભરતમકરનાંને ચાંદીને પુરુષ જે જે ભગવન! આ સંજા-
 સરુપમાં કાઈ તીર્થસ્ના છત્ર છે? તેવારે ભગવને ક્ષુ કે સમ-
 પન્નજની જાલિર નાદારે પૂન મરોનિ જે જેવું વિરલીપાજ
 લીધું છે. તે જાલોશમાં જી મદાલીજામે તીર્થસ્ને પામે. વળી
 આ ભરતમાં જાનપુરે ત્રિપુરવાયા પ્રથમ ચાસુરેય પામે. વળી
 જી મદાલિરેદમાં મુક્ત નમરોનિ ત્રિવિજયવાયા મરુવર્ગ પામે.
 સેવુ સંજાજી ભરત મરવન પા સંજાસરુપમાંથી ફીલિ મરોનિ
 રિપાં બેક છે. ત્યાં સ્વાયે અને પણ પ્રાપ્તિવા સ્વાથી ચોરીને
 જિમ ફીલ જે જે મરોનિ નાદારે પ્રવર્તવાને છું નથી પાંરતો
 મુક્ત જે મારોમમાં તીર્થસ્ને સંજાસરુદ નામ મારે મારે તેને
 પામે છે. વળી મદાલિરેદમાં મરુવર્ગ પામે તથા સંજાસરુદ.

પચુપણ મહાપર્વ માહાત્મ્ય.

તમા પ્રથમ વાસુદેવ થામશ, એમ કહી ભરત સ્વસ્થાનકે ગયો
 એ વાત સાંભળી મરીચિ હર્ષને વશે નાચતો, હાથે તાલોગ્રાહે
 વિચારવા લાગ્યો, જે આ ભરત ચક્રવર્તી કેમને વાંદે નહીં અને
 મને વાંદો. વળી હું વાસુદેવમાંહે પ્રથમ વાસુદેવ થામશ અને
 ચક્રવર્તીમાંહે મહારા પિતા પ્રથમ ચક્રવર્તી, તથા તીર્થંકર
 માંહે મારો દાદો પ્રથમ તીર્થંકર માટે અહો મહારું કું
 કુંલ ! એવો મદ કરીને મરીચિએ નીચજાતિ ગોત્ર બાંધે
 જે માટે (૧) જાતિમદ, (૨) કુંલમદ, (૩) લાલમદ, (૪)
 ઐશ્વર્યમદ, (૫) બલમદ, (૬) રૂપમદ, (૭) તપમ
 (૮) શ્રુતમદ, એ આઠ મદ કરતો છવ હીન જાત્યાદિક પાત્રે
 હવે શ્રીકૃષ્ણભદ્રેવ મુક્તિ પદાસ્થા પછી પણ પૂર્વ રીતેજ માં
 સંધાતે મરીચિ વિચરે. એકદા મરીચિ રોગગ્રસ્ત થયો, પા
 લિત્રવેય માટે સાધુ કેમ તેની પરિચર્યા ન કરે, તેવારે મરીચિ
 ચિંતવવા લાગ્યો, જે અહો ! સાધુ ચિરપરિચિત છે, તોહે પણ
 એ મહારા નહીં, માટે જે રોગ રહિત થાઉં, તો એક શિષ્ય પે
 યાવચ્ચ કરવાને અર્થે કરું; અનુક્રમે નીરોગી થયો. પછી એકદા
 કપિલનામા રાજકુમાર દેશના સાંભળી પ્રતિજ્યોથ પામ્યો. તેને
 મરીચિએ કહ્યું કે સાધુ પાસે જઈને આરિત્ર લે. તેવારે કપિલ
 બોલ્યો કે હે સ્વામી ! તમારા દર્શનને વિષે આરિત્ર નથી. તે
 સાંભળી મરીચિએ યથાર્થ કહ્યું, તો પણ તે બાહુલકમી છવ કે
 પિત્ર કેમવા લાગ્યો કે શું સર્વથા તમારા દર્શનને વિષે કર્મ ન
 થીજ ? તેવારે મરીચિએ આદિ કપાયે સહિત મિત્ર્યાત્મકરો
 મનિષ્યોની ધિન્યના દોષભરી સ્વયર્મ સ્થાપવા આવી રીતે કૃત
 દોષા કે ને કપિલ ! દેવનાર્મમાં પણ કર્મ છે અને મહારા માર્ગમાં
 પણ કર્મ છે. એવા કિન્નર વચને કરી એક કોગ્ર કોગ્રી સાગરોપમ
 નામ નામના ભયદ્રમણ રૂપ ફેલ કિપાળી, કપિલને દીક્ષા દીધી.
 પછી તે કૃતને આત્મિક પરિક્રમ્ય નહીં. હવે મહારાની સાગ

૧૦ બોમ્બી ૫ ૪ ૫ આંધ્ર ભવે પાંચમે અદ્વૈતલોકે દશ સાન-
પિમલ આંધ્રે દેવતા થયો ૥

૧૧ પાંચમે ભવે નિર્દાંત્રી મરણ પાત્રીને કોણાં અનિવેશને
પે કોણીલાળ પૂર્વે આંધ્રે કિન્નરનામા વિષ થયો, નિર્દાં
૩ કોણાં નિર્દાંત્રી થયો, નિર્દાંત્રી મરણ પાત્રીને મળા કાલ પૂર્વે
૫ પદ્મિનિમળ દ્યોત પાત્રી ૫ ૬ ૫ કોણે ભવે સ્વપ્નાભ્ય સતિ-
૬ પુષ્પમિલનામા આદ્ય થયો, નિર્દાંત્રી કાલ આદ્યોત્તેર
૭ પૂર્વે પાત્રીને ૫ ૭ ૫ સાનમે ભવે કોણે દેવલોકે
૮ થયે આંધ્રે દેવતા થયો ૫ ૮ ૫ આંધ્રે ભવે કોણે
૯ કોણે કોણે કોણે પૂર્વે આંધ્રે અનિવેશનામા વિષ થયો,
૧૦ કોણે કોણી થયો, ૫ ૯ ૫ કોણી મરણને નયમે ભવે દશાન
૧૧ પદ્મકે મધ્યમ આંધ્રે દેવતા થયો, ૫ ૧૦ ૫ કોણે ભવે કિન્ન-
૧૨ પુષ્પમિલે કોણે કોણે પૂર્વે આંધ્રે અનિવેશનામા કોણ
૧૩ કોણે નિર્દાંત્રી થયો, ૫ ૧૧ ૫ કોણીનારમે ભવે કોણે કલ-
૧૪ પાત્રીનામા દેવલોકે મધ્યમ આંધ્રે દેવતા થયો ૥

૧૫ કોણે ભવે કોણે કોણે નયમે કુમ્ભાદીશ લાળ પૂર્વે
૧૬ કોણે કોણે કોણે નામા આદ્ય થયો, કોણે નિર્દાંત્રી પદ્મ લીધું,
૫ ૧૬ ૫ કોણે ભવે કોણે કોણે દેવલોકે મધ્યમ આંધ્રે દેવ-
૧૭ તા થયો, નિર્દાંત્રી મરણ પાત્રી પદ્મ કોણે કોણે કોણે ૫ ૧૭ ૫
૧૮ કોણે ભવે કોણે કોણે નયમે કોણે કોણે લાળ પૂર્વે આંધ્રે
૧૯ કોણે નામા આદ્ય થયો, કોણે નિર્દાંત્રી થયો.

૨૦ પાંચમે ભવે પાંચમા અદ્વૈતલોકે મધ્યમ આંધ્રે દેવ-
૨૧ તા થયો, નેપાર પાત્રી પાત્રી મળા કોણે કોણે કોણે ૫ ૨૧ ૫
૨૨ કોણે ભવે કોણે કોણે નયમે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૩ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૪ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૫ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૬ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૭ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૮ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૨૯ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે
૩૦ કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે કોણે

અર્થ:—તે કારણ માટે આ વાત અનુકરણમુત મર્ધ પણ હશે
શુરવીર દાર્વી કુળને વિશે મહોદય ભાગ્યવાન રાજાને મરે શિવે
મળિ, ઉત્તમ વંશ જ્યાં હોય, ત્યાં દેવાનંદાની કુળેથી લઈને
ભગવંતને મુક્યા એ મહારો આગાર છે. ॥ ૭ ॥

અત્રિય કુંડામે, ભૂપ સિદ્ધારથ ॥

ત્રિશલારાણી તેહની એ ॥

થાપો એ તરા કુળે, તરા ખેટી તણો ॥

ગર્ભ અછે તે તિહાં કવો એ ॥ ૮ ॥

અર્થ:—માટે અત્રિયકુંડ નામે નગરને વિષે સિદ્ધાર્થનામે
મહોદય રાજા છે, તેની ત્રિશલા નામે રાણીની કુળને વિષે પ્રભુને
લઈ થાપો, અને ત્રિશલા રાણીની કુળે પુત્રીનો ગર્ભ છે, તે
લઈને તિહાં દેવાનંદાની કુળે થાપો ॥ ૮ ॥

શીઘ્ર કરો આદેશ, મહારા વાલહા ॥

તહતિ કરી ને ચાલિયો એ ॥

વૈક્રિય નિર્મલ રૂપ, કરી નિજ શક્તિથી ॥

નિરાખાધશું તે લઈ એ ॥ ૯ ॥

અર્થ:—એ રીતે ઇંદ્ર મહારાજે હરણીગમેથી દેવતાને કહ્યું કે
એ મહારો આદેશ, તે તમે ઉતાવલા કરો. મહારા વાલહા! મહારી
આજ્ઞા પ્રમાણે કરો. એવું સાંભલીને હરણીગમેથી દેવતા ઇંદ્ર
મહારાજની આજ્ઞાને સત્ય કરી-કબૂલ કરીને ઇંદ્રમહારાજને તમ-
સ્કાર કરીને ચાલ્યો. વૈક્રિયરૂપ કરવા સારું ઉત્તર પૂર્વની વચ્ચે
ધશાન કોણું જઈને ઉત્તર વૈક્રિયે શરીર કરવા માટે પ્રયત્ન વિશેષ
કરે, તેમ કરીને સંખ્યાત જોજન પ્રમાણે દંડાકાર શરીર બાહ્ય
ઉર્ધ્વ અધો વિસ્તારવાળા છવ પ્રદેશ કર્મ પુદ્ગલ સમૂહને શરી-

સમગ્રી અમર કાલીને તેવગા ઉચ્ચા દેવે; નિદાં દિનર દેહિય
 ગાય વિવિધ પ્રકારના પુત્રગણ પ્રભે અદભુત દેવે; તે કહે છે. (૧)
 કદંબ દેવ, (૨) વન્દ્યદેવ, (૩) વૈદ્ય દેવ, (૪) લોહિતાશ્વ દેવ, (૫)
 અભયગણ દેવ, (૬) હસાગણ દેવ, (૭) પુલક દેવ, (૮) કૌશલ-
 વિક દેવ, (૯) ગૃધ્રાભિવિક દેવ, (૧૦) અંકુશ દેવ, (૧૧) અ-
 નંબુલક દેવ, (૧૨) વતવરુપ દેવ, (૧૩) મુખ્ય દેવ, (૧૪)
 અંક દેવ, (૧૫) સ્ફુટિ દેવ, (૧૬) દિપ્ત દેવ એવા અત્યંત સાર
 પુત્રગણ સહને વૈદ્ય કાલીને વિદ્યર્થને કિલ્લો વિદાર (વિગા) ગતિયે,
 શીષ ગતિયે, અપક્ષ ગતિયે, અંગગતિયે, અવ્યક્ષ ગતિયે,
 કુર્મકેશવની પદે દેવસાગથી દિવ્યગતિયે કરીને જાણના થકા
 આસન્ન્યાના કૌશ અમુકમાંયે જાણે જ્યાં જન્મવાને કૌશ. નિદાં
 બનત નામે કૌશ, તેને વિષે નિદાં આદ્યજુદ નામે નમર છે,
 નિદાં અપબલ નામે આદ્યજુદ પદને વિષે જન્મે દેવાનંદ
 આદ્યજી જ્યાં છે, જ્યાં આવે; આવીને ભગવંતને નમસ્કાર કરે,
 નમસ્કાર કરીને પછી દેવાનંદ આદ્યજીને પરિચાર સહિત અવ-
 રુદ્ધાપિની નિદા આવે. પછી ગતિમાંથી અમુક પુત્રગણ અવ-
 રુદે પદમાં છે અને મુખ પુત્રગણના પ્રદેષ કરે. પછી ભગવાનની
 આજ્ઞા માને, આજ્ઞા આવીને ભગવંતને જાણા—પીણ ન ઉપર
 ત્યાં ભગવંતની જાણને જાણા—પીણ ન ઉપર, તેમ મુખે મુખે
 દેવસાગથી અવરુદે કરીને ભગવંતને વલ્લભાં સંપૂર્ણ કરી ખેલે.
 પછીને ૮ ૬ ૮

આવીને વિશાલા કુખે, જ્યાંથી દિન પડે,

માનું મુખ સમ જોવા રહ્યા એ ॥

અંજા જાને ભગવંત, આવી નિદાં ધર્યા,

આવીને પરિ નેરુદા દિને એ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ: નિદાં વિવિધ પ્રકારના પુત્રગણ પ્રભે અદભુત દેવે; તેને વિષે નિદાં આદ્યજુદ નામે નમર છે, અને મુખે મુખે દેવસાગથી અવરુદે કરીને ભગવંતને વલ્લભાં સંપૂર્ણ કરી ખેલે.

નાર, ઉપદેશના નિવારણદાર, મદાભદ્રક, એવાં જોઈ મુખનાં
 વિના અપ્યયમયને વિને ત્રિશક્તિ સ્થાપિત દીક્ષાં, તેના નામ કહે
 પ્રથમ સ્વપ્ન દાઢી, બીજી વૃષભ, ત્રીજી સિંહ, ચોથી હરમી
 પાંચમી ફલની લામ એકસે આપા, છઠ્ઠી ચંદ્રમા, સાતમી સૂર્ય, આ-
 મે પચ્ચત, નવમી કૃત્તિકા, દશમી સદાવર, અગ્યારમી સમુદ્ર,
 ગરમ સ્વપિમાન, તેરમ સ્વપનો સશિ અને જોઈને સ્વપ્ન નિર્મલ
 મિત્રી મીઠા દીક્ષા ॥ ૧૧ ॥

સિંહ પ્રથમ મુખમાં, મેળે પેસતો ॥

અવર નવે હમ વર્ણોએ એ ॥

નિરખી દરખી લામ, કંત કહે મુખો ॥

મુરલીર સુત દાયશે એ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:—પાળી કેરડાએક આગાર્ય એમ કહે છે કે પ્રથમ સ્વ-
 પ્નમાં આપાં વિદ્ય પાતાના મુખમાં પેસતો રહેવો, એ દીક્ષા
 (અવર કંત) બીજા પામ કહે સ્વપ્ન, મુખમાં પેસનાં રહે, એમ
 વર્ણવે, ત્રીજા સ્વપ્ન રખીને ત્રિશક્તિ તે વખતે દર્શ પામતી દર્શી,
 પાંચમી સિદ્ધાંત સામ સ્વપ્ન સંજોગી વાત જાણી ત્રિશક્તિ સ્થાપિત
 કહે છે, કે આપાં મુરલીર, પચ્ચતમાન, ચરતમાન, પુત પચ્ચતકે

દેવાનંદા લામ દેખે એકતુ ॥

મુદ્ર મુદાયાં ત્રિશક્તિ દર એ ॥

સામબદ્ધકરે એમ, ન કહે રંદ મરે ॥

સ્વપિમાન પદે એકવો એ. ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:—જો અપચત સોમવાલીર ત્રિશક્તિની મુખમાં આ-
 પા પડી રહેવામાં આવે સ્વપ્ન દીક્ષા, કે એ પ્રથમ સ્વપ્ન
 દીક્ષા, ત્રીજા સ્વપ્ન રખીને ત્રિશક્તિ સ્થાપિત કરવું જોઈ દીક્ષા

ઐવી વાત પોતાના પતિ ઋપભક્તને કહી, તેવારે ઋપભક્ત
દેવાનંદને કહેવા લાગ્યા કે હે સ્ત્રી ! એવા કલ્યાણકારી મુખનાં
આપણે રંકને ઘરે એટલે લીખારીને ઘરે ન રહે, એ મુખ તો
રતના નિધાન સરખાં છે, રતનો નિધાન જેમ દરિદ્રીને ઘર
ટકે નહિ, તેમ આપણે ઘર એવાં મુખ પણ ટકે નહિં ॥૧૩॥

વાસ ઘરે મુખ સેજ, અને વળી મુખનહાં ॥

સૂત્રમાંહે સવિ વરણવ્યાં એ ॥

ઉર્જિલ ગજ ચઉદાંત રે, ઐરાવણ સમો ॥

આવીને ઉભો રહ્યો એ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:-હવે તે ત્રિશલા માતાના વાસભુવનને વિષે સુવાની સ્પષ્ટ
કાઢ્યા છે, તેની શોભાનું વર્ણન, સર્વે સવિસ્તરપણે સૂત્રમાં વખા-
ણ્યું છે અને વળી ચઉદ મુખનાનું વર્ણન પણ સૂત્રમાં સવિસ્તર
કર્યું છે, તથાપિ મુખનાંના સ્વરૂપ ભાવાર્થ અહીંયાં પણ વર્ણ-
વીએ છીએ. નિહાં પ્રથમ મુખને ત્રિશલા રાણી હાથી દેખે, તે હ-
સ્તી કેવો છે ? તો કે ઘણા બળવાન છે, લંદમાના કિરણો
નરખો મોળે વળે છે, રૂપાનો ચૈતાન્ય પર્વત છે તેથી પણ
વળે કિન્નરવળ છે, જેને આઠ ઉકાણે મદ ઝરે છે, ત્યાં ભમર
આવીને ગૂંચરવ કરે છે, વળી હંદના ઐરાવત હસ્તી સમાન
મદા માંદોત દેહ છે જેનો એવો છે, ઘણા દેહીપ્યમાન છે. એવના
નરખો વંચીર ગૂંચરવ કરે છે, શુભ, ઉત્તમ, સર્વ લક્ષણે કપ્પી
નિહ છે. એવો હસ્તી, ત્રિશલા માતાએ દીધા. ॥ ૧૫ ॥

સપ્તપદ જસુ દેહ રે, તીખા ગૂંચરે ॥

‘શ્રમંગેયમ સમ લોચણાં એ ॥

નિંદ કિન્નરવળ તીખી દાદ, અને શુભ લક્ષણો ॥

કિન્નર એમ્ય લોદામણો એ ॥ ૧૬ ॥

અર્થઃ - હવે જીજિ સ્વપ્ને પ્રપન્ન દીક્ષા, તે કહેવો છે ? તો
 શ્રેયશ્ચ કમળાના સમુદય સરખા જેવ પડે છે જેનો, ધણા સમ-
 નાં અને કામ્યાપચાન ઉત્તમ ખાંધેની ઉપર ચાલતી ચક્રી ધુંબી
 જેવી (અસાધ્ય) છે, વળી મુકુમાળ કદા ક્ષિત્ય છે, મનોદર
 સ્ત્રીની પરનાઈ જેવી ચાલી રહ્યા છે, બહો લગ્ન પુણ્ય છે,
 વળી દિવસ એક પહેલુ અમાર્યા છે તીખાં મુખ જેનાં તેણે કરી
 દીધી રહ્યા છે, મનોદર કાશિની કરી સરખા મુકામિન દાંત
 ને જેના, વળી કુદરતી પસાવ્યો થકો છે, તથા વળી પુષ્પરમા-
 ચાળા તેણે કરી સુખે વળે પસરે છે, આજુબાજુ કરી ચાલ્યા-
 મોન છે, ખરિયે કરી પરતીની ઉપર વિલાસ કરતો થકો છે,
 સ્વપ્નાર ઉપાસાને સમર્થ જેવો પ્રપન્ન આસાથકી ઉતરતો વિ-
 લાસ કરતો થકો, પ્રિયતા સર્ણિતરખાને વિંધ પાતાના પ્રપન્નાં
 પ્રવેશ કરતો થકો દીક્ષા, જેમ ધારી-પ્રપન્ન ભારતો નિર્વાદ કર-
 માને સમર્થ છે, તેમ બળવાન પણ શીલાંગ સ્વરૂપ સંયમ ભાર
 નિર્વાદ કરવાને સમર્થ છે. ૥ ૨ ૥

હવે યીજિ સ્વપ્ને શિવ દીક્ષા, તે કહેવો છે ? તો કે જા-
 નના દામ, સમુદય પાણીના કળિયા, તથા રખાના કળિયા અ-
 થવા પેદમાનાં કિલ્લ તથા રખાનાં જેવાદય પડેત, તેના સરખો
 કાશિ પડે છે જેનો, વળી ધણા સમર્થ છે તેથી જેવા ચોળ
 ને, તથા દિવસ, મનોદર, પુણ્ય, વાસકાસર તથા મોડામોડે અગતી
 અગત તીખો જે પડે, તેણે કરીને મુકામિન છે પ્રપન્ન જેનાં એવો
 બળસ્થાને પપની થકે મુકામિન, મનોદર, તેણે રાત્રી કમળા
 નેમ મોખાન નાજુર છે જેનાં, વળી મનોદર છે જેનાં જેના, કમ-
 લાનાં પાને સ્ત્રીની મનોદર રહે કરી લગ્નસાધ્યમાન કરે
 કરે છે, તે પ્રપન્ન કરી કાલે છે તે કે આદીની મુકામોદે પાસે
 મુકામોદે મુકામોદે જેનાં થકે જેનાં કરે, તેમ પ્રપન્ન એવો છે, ત-
 થા પ્રપન્નીના કમળાનાં જેનાં મળે છે જેનાં, તેવજન મોડાદી.

ગિરનાર, નસાઈ, આશીશાં સહિત, આકર સાથે માંડલી. તેવાં
તે પાંગડાં જણ ભેગા થયા અને માંહે માંહે વાદ કરવા લાગ્યા.
તેમાંથી એક બોલ્યો કે મેરા દાદા બરા થા. બોરે મંગળી બરા
હું. ઘરસે મેં મુકેંગા. તેવારે બીજા બોલ્યો કે, એક દિન બનમે
સિંહ બોલા થા, ઉરાકા સાદ મરમે બોરે બોરે મુનકે મેરે બાબા
સાત દિન તક તાપ આકથી, ઉરા બાસ્તે મેં બરા હું. વળી એક
બોલ્યો કે, મેરે બરે ભક્યાને રોકે હુવે રાત્તાળીરા પાપરાક એક
પાંચકી લાતરે ભાંજિ રહે થ. ઘરા વાસ્તે હમ બરે. વળી એક બોલ્યો
કે, મેરા મામાને એક ઉંદરા હરાક દીયા થા, ઘરા કરકે મેં બરા
હું. એક બોલ્યો કે મેરે મામાને સાત રોડકી ખીચડી આકથી.
એક બોલ્યો કે મેં તો છ માળીકી ઝાશ પીઉં. એક બોલ્યો મેં
તો સાત દિન તક રોધ રહું. જગું નહીં. એક બોલ્યો કે મેં
ઘરમે જંગલ જાઉં, વળી એક બોલ્યો કે મેં તો બિઢીસે રું,
એક બોલ્યો કે મેં તો કુત્તા ભરે જદ ભાગ જાઉં, એમ માંહે-
માંહે મધ્ય રાત્રિ પર્યંત વાદ કર્યો. પછી એક મહોરાના
કહેવાથી વચ્ચે શય્યા કરી તેના સાહામા પગ કરીને સર્વ મુક
રહ્યા, પણ શય્યાએ કોઈ સૂતો નહીં. તે વાત રાજાએ પોતાના
ચર પુરુષોના કહેવાથી જાણી. પ્રભાતે રાજાએ અસંખ્ય જાણી
તેમને ચાકરીયે રાખ્યા નહીં, સર્વને મૂખ જાણી કાઢી મૂક્યા માટે
આપણે તેમ ન કરવું. એમ વિચારી તે મુપનપાઠકોએ એક જ-
ણને મહોરા થાખો ॥ ૯ ॥

તે માટે સવિ સંપે થઈ, વૃદ્ધ એકની આજ્ઞા લઈ ॥
બોલે જે તો લહિજે માન, છહાં સંપતિહાં શ્રેય નિધાન. ૯

અર્થ:—તે માટે સર્વ જણ એક સંપી થઈને એક વૃદ્ધને મ-
હોરા કરીને તેની આજ્ઞા લઈને, રાજા પાસે જઈ એટલું જ બોલવું
કે જેણે કરી ઘણું માન પામિએ. જિહાં સંપ હોય, તિહાં શ્રેય,
એટલે સંપદાનો નિધાન પામીયે ॥ ૯ ॥

विदुष्टय जय जय भुवाग, आशीर्वाद गोत्रे शुभ भाग ॥
आसन भेदाद्यु राज्ञ द्विजे, दृष्ट इक्ष्वाकु इरभां क्षीणे १०

अर्थ:- एते अत्र विचार्यते सुपनपादके विदुषां राज्ञाभ्या
मे त्वां आसी मे दृष्टि आदित्य इति सत्तते इति छ, के हे रा-
जन् ! तम सदा विदुष्टय इति, अत्र विदुष्टयशब्दे इति, विदु-
ष्टशब्दे इति सत्तते यथाव्या. अने " भुव" पादय " गोत्रे आ-
शीर्वाद गोत्रे, तथा सत्तते भुवसभुवश्रय गोत्राया, पक्षी राज अने
आपसे इति सुपनपादके सत्तते यथाव्या. यथावीने तिलः इत्यु,
तेषां पक्षी सत्तते पक्षु सत्तान् नाजियेद लडने आगम्य भूमी
भुव सत्तयादिके इति सत्तन्या. एतया, वस्त्रादिके सत्तन्या, इला
सत्तते सत्तन्या. पक्षी सत्तते भुवे ते अत्र पक्षान्न भुव्यां इ,
नेने विम तेभने भुव भुव भेदाव्या. तेषां पक्षी इत्य, इक्ष्वाकिके
राजाने पक्षे इति सत्त इत्यु विनये इति ते सुपनपादके प्रथि
अत्र इति गोत्रे ॥ १० ॥

सुपन लक्ष्मि आंगुल पुत्तांत, सत्त्व अर्थ आंगुल्ये शुभ लताः
आदोभां विचार्य इति, निगम साक्षमां जेदुं लगे, ११

अर्थ:- एते विदुषां राज्ञ इति छ के हे राजानुविष्टाः आत्र
विदुषां सत्तियाणी. सत्तयने सुती पक्षी पावन सत्त सुतां, सत्त-
यत्तानां पक्षी पक्षी निद्रा आपसे भवे, अत्र सत्तये इति उता,
पक्षान, आत्रयने गोत्र गोत्र भेदायां सुपनपादके पक्षी सुती,
पक्षीने पक्षी, मे ते सत्तयविष्टाः तम इति के मे सुपन सत्-
पक्षी सत्तयत्ताने इत्य आंगुलि विदुषां अत्रने सु पादके अत्र
विदुषां सत्तया अत्रियपक्षी पुत्तांत सांगुलीने, ते सुपनपादके, स-
त्तया आंगुले सत्त पाणीने, ते सुपनपादके अत्र सत्तयां विदुषां
आंगुले सत्त अत्रियपक्षीने पक्षी आंगुलीने अत्र अत्रिय

લોચ કરી—વિચારીને નિગમ એટલે વેદ શાસ્ત્રમાંથી તે સુપનાના અર્થ લીધા છે જેણે એટલે પોતાની બુદ્ધિએ કરી ગ્રહ્યા છે, નિશ્ચિત કર્યા છે, અર્થ વિશેષ જેણે, એવા તે સુપનપાઠક, શિદ્ધાર્થ રાજ પ્રત્યે કહેતા હવા ॥ ૧૧ ॥

ખહોંતેર સુપનાં શાસ્ત્રે કહ્યાં, તેમાં બેંતાળીશ મધ્યમ લહ્યાં;
ત્રીશ તેહમાં ઉત્તમ અછે, ચઉદ વિશેષે વિસ્તર રૂચે. ૧૨

અર્થ:—હે દેવાનુપ્રિય ! અમારા સુપન શાસ્ત્રમાં સર્વ ખહોંતેર સુપન કહ્યાં છે. તે મધ્યે બેંતાળીશ સુપન સામાન્ય મધ્યમ આ અશુભ ફળદાયક કહ્યાં છે અને ત્રીશ સુપન ઉત્તમ ફળદાયક કહ્યાં છે, તે ત્રીશમાંહે પણ હે મહારાજ ! શ્રી અરિહંતદેવની માતા તથા ચક્રવર્તીની માતા, અરિહંત તથા ચક્રવર્તી ગર્ભમાં આવે થકે એહીજ ત્રીશ મહા સ્વપ્નમાંહેલાં ગજ વૃષભાદિક યૌદ્ધ મહોદ્યાં સુપન દેખે; હવે તે બેંતાળીશ સુપન તથા ત્રીશ સુપનનાં નામ કહે છે. તિહાં પ્રથમ બેંતાળીશ સુપનનાં નામ કહે છે. ગંધર્વ, રાક્ષસ, ભૂત, પિશાચ, બુદ્ધ, મહિષ, અહિ, વાનર, કંટકક્રુમ, નદી, ખર્જૂર, સ્મશાન, ઉંટ, ખર, માળગર, ધાન, દોસ્થ, કૂપ, સંગીત, ધીજ, રક્ષા, અસ્થિ, વમન, નમ, કુસી, ચર્મ, રક્ત, અશ્મ, વામન, કલહ, વિવિક્તદષ્ટિ, જલશોષ, ભૂકંપ, અદ્યુહ, નિર્ગાત, ભંગ, ભૂમજ્જન, તારાપતન, સૂર્યચંદ્ર સંદેહ, મદ્રા વાયુ, મહાતપ, દુર્વાક્ય. એ બેંતાળીશ માઠાં સુપન અશુભ ફળદાયક જાણવાં. હવે ત્રીશ ઉત્તમ સુપનનાં નામ કહે છે. અર્ધન, યૌદ્ધ, હરિકૃષ્ણ, શંભુ, બ્રહ્મા, સ્કંદ, ગણેશ, લક્ષ્મી, ગૌરી, વૃષ, હસ્તી, ગૌ, વૃષભ, ચંદ્ર, સૂર્ય, વિમાન, ગેહ, અગ્નિ, સ્વર્ગ, અમુદ, સરોવર, સિંહ, રત્ન રેલ, ગિરિ, ક્વજ, પૂર્ણ ઘટ, પુરીય,

મોંઘ, મરુદ્ય, કુશ્યકમ, એ ત્રીણ સુપન શુભ ફળદાયક બલુઓ.
એ બધાં બળી ખર્ચીનેર સુપનતાં નામ શ્રી વર્ધમાનસુરિદ્વિત
સ્વપ્નપરીષદ મંથને અનુચારે લખ્યાં છે ॥ ૧૨ ॥

નિતુ ચદીમાતા એ સહે, દરિમાતા સગ ચડે બાળની કહે;
મરુદ્ય એક સહે એ માંદે,
શુભ સુપન એ સુપન અથાદે ૧૩.

અર્થ: કોમાં શ્રી અરિદત તથા ચક્રવર્તીની માતા શ્રી
અરિદત તથા ચક્રવર્તી ગર્ભમાં આવે થકે પૂર્વે ક્યાં એમાં જોડ
સુપન સહે, એવડે રહે. દેખીને બલે. અને દરિ જે વાસુદેવ તેની
માતા ચામુદેવ ગર્ભમાં આવે થકે એ જોડ સુપન માંદેથી મહેલ
જોડ કેડે માન સુપન રહે, દેખીને બલે તથા બળદેવની
માતા બળદેવ ગર્ભમાં ઉપન્યે થકે એ જોડ માંદેલા અન્યતર ચાદ
અંધારાં સુપન રહે, દેખીને બલે તથા મરુદ્ય રાજની માતા
મરુદ્ય ગર્ભમાં ઉપન્યે થકે એ જોડ સુપનમાંથી મહેલ એક
સુપન રહે, દેખીને બલે. મારે તે દયાનુશિષ ! ત્રિશક્ત કૃત્રિયા
શીય તે જોડ મહેલોં કાલે સુપન દોહાં છે તે શુભચક્ર છે યા
તર મરુદ્યનો સનાર છે. નિકે એ શુભફળનો આપનાર છે. ૧૩
દીસ સાંમળેયો ને અનુભવેયો, આધિ બ્યધિ ચિંતાં
મળેયો; મળ મુનારિક પ્રકૃતિ ચિચાર, દોહાં સુપન ફળે
સમાર. ૧૪

અર્થ: મારે દયાનુશિષ ! જે સુપન દેખ્યાંના નવ પ્રકાર
ને તમાને સમજાવેલે, એક તે દીસ વસ્તુ સ્વપ્નમાં રહે. બી
જોડની વસ્તુ સ્વપ્નમાં રહે. પ્રકૃતિ પોતાની અનુભવેથી
સ્વપ્નમાં રહે. એકે આધિ, બ્યધિ, ચિંતાનિકની આધારે સુ

અર્થ:—તેથી હું સર્વ નિર્ભાગ્ય જનમાં શિરોમણિ છું; મને મરુ પર્વત ઉપર ચઢાવીને હેઠી પાડી નાખી, તો હવે હું શી રીતે પાછી ચઢું? હવે પાછું ઉપર ચઢવું મુશ્કેલ છે. હવે ક્યાંથી મહારા ગર્ભને કુશલ થાય? અને ક્યાંથી મહારી આશા ફળે? જેમ કેમકે જન્માંધ પ્રાણીને આંખની પ્રાપ્તિ થાય, તેવારે કેવો ખુશી થાય? અને ફરી જેવારે પાછો આંધળો થઈ જાય, તેવારે કેવો દુઃખી થાય? તેમ મને પ્રથમ તો ગર્ભની આશા મહોટી આંખીને પછી પાછી લઈ લીધી; મારે વિચાર છે, હે કર્મજન! હે દેવ! તેં આ શું કીધું? મેં તારો શો અપરાધ કીધો, જે તેં મને યાદ સુપનસૂચિત, ત્રૈલોક્ય પૃથ્વત, સર્વગુણનિધિ, એવા પુત્રની આશા આપી, પ્રથમ હવે ઉપજીવીને પાછી શોકસંતાપમાં નાખી. તો હવે હું શું કરું? ક્યાં જઈ? કેમ આગળ કહું? જેમ કેમકે લલા પ્રકારનાં ભોજન થાળમાં પીરશી, થાળ તેના સુખ આગળ મૂકીને પછી તે ભોજનનો થાળ ઉપાડી લઈએ, તો તે કેવો દુઃખીયો થાય? તેમ હું પણ દુઃખણી થઈ છું. મહારા ગર્ભને કુશળ નથી તો હવે મહારે એ ફૂલશ્યાને શું કરવી? અને આ રાજ્યનાં સુખ પણ મહારે શા કામનાં છે? એ સર્વ આળસુ છે, મહારે કાંઈ કામનાં નથી. હું મંદ ભાગ્યવાળી છું, હે પાપિષ્ઠ! દુષ્ટ! મૂર્તિમંત પાતક! અકાર્યનાં સરજનાર! નિર્લજ્જ! તેં મહારા ઉપર વૈર ધરીને એવા દુઃખ સમુદ્રમાં નાખી છે તો મેં તારો શો અપરાધ કીધો છે, તે પ્રગટ થઈને કાં કોણે નથી? નિઃકારણ દુઃખ મુજને શા વારસે આપે છે? તને શા ઉક્તિઓ આપીએ? ॥ ૮ ॥

દિહાં ગઈ કુલદેવી, આજ ફરી ન સંભાલ;

એ હવિત ધન સુખ, શું કીજે સુકુમાલ.

પુછે તિમ અદિયર, તિમ તિમ દુઃખ બાહુ સાલે;
મુઝી લહી જ્ઞાની, શીતલ જલથું વાલે ॥ ૬ ॥

અર્થ—મુઝી મદારી કુલદેવી પણ કિદાં મદ? જેને એટલા
વિચાર પડતાં, માનતાં. તે પણ તે મદારી સંભાળ કરતી નથી,
કુલબાંધી હાથવતી નથી. તે ને મદારી કુલદેવી પણ નથી;
અરે હવે આ મર્મ વિના મદારાં હવિતવ્ય નિષ્કળ છે. યત.
પણ, મદારને તથા બીજાને પણ મુખને હું મું કરું? એવી
રીતે સાળીને કુલબાંધી દેખીને સખિયા પુછે છે કે બાઈ! તમને
મું જેવું પ્રાણ મયું છે? તે જેમ જેમ સખિયા પુછે, તેમ તેમ
પણી સાળીને પણ દુઃખ દિયામાં સાલવા માંડે અને તે દુઃખ ચેતે
મુઝી લહીને પરતી હિર વેલી પર; એવી સાળીને દેખી સખી-
આએ જેને પીડિતો કરી વાચેલા કરવા માંડેલા, અને ટાડું પાળી
કોરવા લાગીએ. તેથી સાળી પાછી સાચવત અઠ; તેવારે પણી
પણ વિસાધ કરવા લાગી અને સખીએ પ્રમુખ પરિવારને કોરવા
લાગી જે મદારા મર્મને કુલદે નથી. તે સાંભળી સખીએ કોરવા
લાગીએ કે કે બાઈ! સવે બધું બાઈ, વાદારા મર્મને કુલદે
કેમ બાઈ. તેવારે સાળી નીરાગત મુઝી બોલી કે અરે બેન!
મદારા મર્મને કુલદે નથી. તે સાંભળી સવે પરિવાર વિસાધ
મદવા લાગી અને સદુ કોરવા લાગ્યાં, કે-હા હા દેવ! તે આ
મું હું જેમને પ્રાણ કરતાં સાંનિદ, સાંનિદ, મન, યત, તથા-
વિદ્યા દેવવાર કરવા માંડતા. ॥ ૬ ॥

કિમરત સવિ નાટક. દેખી મુખનું મેલ; જ્ઞાન પ્રયુજે,
વિનુવન કરુણા મેલ. મુખ કાળે પીમું, દુઃખ કાળે મમું નેલ
ભારિસમે લલમું, મુખ ને દેવ અર્ચેલ. ॥ ૭ ॥

અર્થ—જે જ્ઞાન પ્રયુજે જ્ઞાનને સાંભળી, તેવારે તેને મદ

શોક સંતાપ ઉત્પન્ન થયો અને રાજ્યએ સર્વ મૃદંગ વીણાદિનાં
નાટકે અંધ કર્યાં, સર્વ નગરીનાં લોક પણ શોકાતુર થયાં, સર્વ
મંત્રી શૂન્યચિત્ત થયા, સર્વ લોક શોક સમુદ્રમાં પેલાઃ એવો
ગર્ભનો સર્વ વ્યતિકર તે ભગવાને અવધિજ્ઞાને કરી
જાણ્યો, પછી વિચાર્યું જે મેં મહારી માતાના ગુણને અર્થે
જે કામ કર્યું તે ઉલટું મહારા માતા, પિતાને દુઃખને અર્થે થક
પણુઃ માટે સર્વ મારા કારણે દુઃખીઆં થયાં છે, એ ભાવિભાગ
જાણ્યો. જે કારણ માટે મુજને એવી મતિ ઉપની જે ગુણ
કરવા ગયો તે અવગુણરૂપ થયો. જેમ સાકરે સર્વત્ર ગુણ કરે.
પણુ સન્નિવાનઅસિતને અવગુણ કરે છે, તેમ માદની ગતિ એવી
હ. જે મેં તેા માતાના ગુણને અર્થે કૃત્ય કર્યું, તે થકી ઉલટું
કર્યું થયું છે. તેા એ માદનો પ્રતિઅંધ જગત્માં એવોજ છે. ૧૨

મમ જ્ઞાણી કરકયા. એક દિશે પ્રભુ જન્મ;

તમ દર્શન ત્રિશક્તા. કૃત્યું મુખ કજ તામ.

દાં વિમુક્તન મન્યા. ભોગ્યદિશા વળી આજ;

જિતવદ સંતાળી. શીડ્યાં સન્ન્યાં કાજ. ॥ ૧૨ ॥

૧૨. — મમ જિતવદ સંતાળી માતાપિતાનાં દુઃખ ત્રાપવાને અર્થે
માદની ગતિ એવી મતિ ઉપની કરકયા, કૃત્યું મુખ કજ તામ.
દાં વિમુક્તન મન્યા. ભોગ્યદિશા વળી આજ; જેમ માદની ગતિ એવી
હ. જે મેં તેા માતાના ગુણને અર્થે કૃત્ય કર્યું, તે થકી ઉલટું
કર્યું થયું છે. તેા એ માદનો પ્રતિઅંધ જગત્માં એવોજ છે. ૧૨
જિતવદ સંતાળી. શીડ્યાં સન્ન્યાં કાજ. ॥ ૧૨ ॥

मनोरथ इत्यपदम्, इणियो सङ्गण सुव्यञ्जयः
 जितशर जितपुङ्गव, धवण भङ्गण गजराय.
 इन्द्रमना दाया, आंधी तोरणु भाण;
 नारद प्रारभे, उच्छाणे वर शाण. ॥ १२ ॥

वार्ता—आज महान्त मननो मनोरथरूप इत्यपदम्, सङ्गण
 सुव्यञ्जय इत्येत, आतीना यस्याः यस्याः, जे रीते राणी रोमांच
 भूत, नैव देव्यां; पडी देहरे, देहरे, श्रीभगवतनी पूत इरावी;
 ज्ञानाद्यवनी श्रीमा यज्ञा धवण, भांगलिकतां जीत जाया ला-
 जीमा; नर्मय आह, आह भांगलिक आयां, इणनी वृद्ध श्रीमा
 इय इय नैव जेया शण्डे इरी, आशीय आपया लाजीमा;
 पण इन्द्रमना दाया दीया, इम ताम देसना पणर रच्या, धर
 पणने विषे तोरणु आयां, यज्ञा नारद जाया लायां, यणी गो-
 रीमा देहजनी इरी, यणी मोदागणा प्रधान शाणि, अक्षतना
 भाण इरी अरीने उच्छाणया लाजीमा; ते यमत आरे वरुं इरी
 सङ्गलित सङ्गलितुयन अशीर्ष धयुं. ॥ १२ ॥

भातीये आह पूरे, मुरे सवि दानिद्रः
 सवि आशीं जतने, देह दान अमंद.
 शण्डांर तस जतन, शण्डांरुवन देवलोह;
 सविष्णु ते वेणा, भङ्गण आह आह. ॥ १३ ॥

वार्ता—यह भगने विषे यज्ञा आतीना आह पूरता य
 सविष्णु सङ्गित मनुता देवा, शण्डांर जतने यज्ञा अमंद दान
 देह देह इत्यपदम् मनोरथोक्त पूरे, तेन नृपत अशीं ज
 मोदागणने पूरता देवा अर्य अरीनाम अश्वये; अश्वरीना
 यस्याः यणी सङ्गलितुयन आरे देहने सङ्गलितुयन, ॥ १३ ॥

શ્રેષ્ઠિયા શાળગારી, સન્નિવન, બાલપતિ, કુટુંબીને વળાં દાન,
સન્માન, દિવ્ય વસ્ત્ર, આભૂષણ આપીને પાળ્યા, તે વળતે સાક્ષાત્
મુરલોક સમાન નગર શાભવા લાગ્યાં, હામ હામ વળાં માંગલિક
થવાં લાગ્યાં; કપૂર, અગર, ચૂળા, ચંદનના પરિમલ વિસ્તર્યા,
સર્વ આતેરિમાં હર્ષ આનંદ થયો. ॥ ૧૩ ॥

તિહાં સાતમે મારો, અભિગ્રહ સિએ ગર્ભમાંદિ;

હું શ્રમણ ન થાઉં, માત્ર પિતા હોય જ્યાંદિં.

હવે ત્રિશલા દેવી, સ્નાન નિલક પ્રસિદ્ધ;

સહુ અલંકાર પહેરી, ગર્ભ પાલના કીધ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:—ભગવંતે અવધિજ્ઞાન વડે પૂર્વોક્ત વ્યતિકરથી માતા
પિતાનો મોહ જાળીને, ગર્ભમાં રહ્યા થકાંજ સાતમે મારો એવો
અભિગ્રહ લીધો, જે મહારાં માતા, પિતા જ્યાં મુઘી છવતાં
હોય, ત્યાં મુઘી માતા પિતાને દુઃખ ઉપજે, મોટે મુદસ્થપણ
મૂકીને મહારે શ્રમણ થાવું નહીં, એટલે દીક્ષા લેવી નહીં, તેવારે
પછી ત્રિશલા રાણીએ સ્નાન કરી, કોતુકને અર્થે, કાજળ, નિલક
પ્રમુખ કીધાં; દહીં, ધરો, પ્રમુખ માંગલિક કીધાં; પ્રાયશ્ચિત્ત
દુઃસ્વપ્ન વિધ્વંસ કર્મ કીધાં. યાવત ત્રિશલા માતા સર્વ અલંકારે
કરી વિભૂષિત થઈ થકી ગર્ભની પ્રતિપાલના કરતી હવી, તે કહે
છે. શ્લોક:—વાતલૈશ્વ ભવેદ્ગર્ભ; કુંજન્તેષા જરવા મન: ॥ પિત્ત-
લૈ: કર્ણુરો જને, શ્વિત્ર: પાંડુકંકાત્મભિ: ॥ ૧ ॥ અર્થ:—ધણા વાયુ
કરનારી વસ્તુ ખાય તો ગર્ભ કૃષ્ણરો થાય, અંધ થાય, થેહેલો
થાય, વામનો થાય; પિત્તની કરનારી વસ્તુ ખાય, તો બલને
હરણ કરે, કંકારી વસ્તુ ખાવાથી નિર્બળ તથા અંધ, કૃષ્ણરો
હત્યાદિક. શુભવાળો થાય. એવું વૈદક ગ્રંથમાં કહ્યું છે. વળી વાગ્-
દેવ ગ્રંથમાં કહ્યું છે, તે કહે છે:—ધાતુ ઉતું ખાય તો બલ હરણ
મોટે ગર્ભિણી અતિ ઉતો આહાર ન કરે, તેમ વાતકારી

૧. અતિશયો આદાર થયું ન કરે, તેમજ અતિ તીજો, અતિ
૨. અતિ દુઃખાયો, અતિ આરો, અતિ મીઠો, અતિ લુખો,
૩. નૌપરજો, અતિ ગ્રેહો એવો આદાર થયું ન કરે, પરંતુ
સરવ આદાર કરે.

૪. ગર્ભવતી સ્ત્રીએ આદરણાં કરતાં ન કર્યાં. ઘણું મુએ તો
૫. આસનું થાય, ઘણું અંજન કરે, તો પુત્ર આંધળો થાય;
૬. ન કરે, તો પુત્ર વાંકી દૃષ્ટિ વાળો થાય, ઘણું તૈલમર્દન કરે,
૭. કાંઈએ થાય, ઘણું જોડે તો પુત્ર લગભગ થાય, ઘણું પાછત્ર
તંબળાં, તો પુત્ર અધેરો થાય, એવું વિચારીને માતા ગર્ભની
રખાવણ કરે. તરસ દાગે તેવારે જમવું નહીં, ભૂખ લાગે
તેવારે ખાણી ન ગીવું, એક પ્રદર આંદે જમવું નહીં, બે પ્રદર
ઉપમયા નહીં, જે એક પ્રદરમાંજ જમે, તો રસની ઉત્પત્તિ થાય
એને બે પ્રદર મયા પછી જમે, તો અસદાય થાય. યાત્રી ઉપવાસ
ન કરે, એ કરે તો ખટું રૂખ થાય.

૮. તમા યાત્રી મંથાંતરે મૈથુન, પાન, વાદન, અન્નગમન,
૯. (જાતલ) પ્રદરવલન, ઉંચેલી પડવું, પ્રગીઠન, શાવનું, એવડાં
કર્તાં ન કરે, તથા વિવાન ન કરે, વિવન ન મુવે, ઉપવાસ ન કરે,
૧૦. વિશ્વ ન ગમે, વાજું જોડન ન કરે, મળેલ ભાગ ન કરે, મળેલ
ભાગ ન કરે, ઘણું ખાઈ ન ખાય, અતિશય, પમન, રેચન, ન
કરિયે, ચિત્તકલ ન કરિયે અને જે વડી અછતું થાય, તેવી વસ્તુ
ન ખાય.

૧૧. વડી ચિત્તકલ કેવીની કારીયેલ (કુળમાં વડી સ્ત્રીએ)
૧૨. પ્રાણે સ્ત્રીએ જે આઈ તરવે આજ, ઘસવે જોલ, રીશ થકા
૧૩. વીશ મા, મળે આલીશ મા, ઘણું દમીશ મા, અગામે મુન
૧૪. રીજો મેલેલ કાય, વડી નીચી ન આલીશ, મળી ઉચી
૧૫. થાઈ, રીજેલ મુન રીજો ઉપજ કાય, આલીશ મા, ન

પરાનાસં કાંઠ. તે સુપ્રસાદ થયે કલે. ॥ ૧૬ ॥

ઉત્તરા કાંઠગુની યોગે, ચંદ્ર થયો શુભલક્ષ્મ;

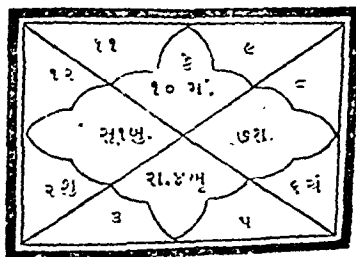
ઉચ્ચથાનિકે ચંદ્ર રાગ, મજ્જ રચણિ સુખ મય.

જનમ્યા નિરાખાધે, ત્રિહુ નાળી ગુણ આણુ;

જ્ઞાન વિમળ એ, ભાંખ્યુ યોથુ વખાણુ. ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:—ઉત્તરાકાંઠગુની નક્ષત્રના ત્રીજા પાયા સાથે ચંદ્રમાનો યોગ આવે થકે, શુભ લક્ષ આવે થકે, ઉચ્ચ સ્થાનકે રાગ ઝાટલે સાત ચંદ્ર આવે થકે, મધ્યરયાળી ઝાટલે અર્ધ રાત્રિના સમયને વિષે, નિરાખાધપણે, ઝાટલે ખાધા રહિત પણે, ત્રિશલા રાણી ત્રણ જ્ઞાને કુરી રહિત એવા પુત્ર પ્રત્યે પ્રસવતી હવી, એ જ્ઞાન-વિમળ સૂરિએ યોથુ વખાણુ કહ્યું. ॥ ૧૭ ॥

સ્વસ્તિ શ્રી ઋદ્ધિવૃદ્ધિજયભાંગદ્યાલુદયશ્ચ સંવત કલ્પિયે
એકાણના વર્ષે મારેસાત્તમમાસે ચૈત્રમાસે શુક્લ પક્ષે ત્રયોદશીતિથિ
ભૌમવાસરે ઘટી (૫૫), પળ (૧૧), ઉતરાકાંઠગુની નક્ષત્ર
ઘટી (૬૦), દ્રવયોગ ઘટી (૪૫), પળ (૫૫), તૈતલકલે
એવં પંચાંગશુદ્ધે શ્રી કૃષ્ણ ઘટી (૪૫), પળ (૧૫)-દશવાગ-
વંશે શ્રી કુંડલપુરનયરે સિદ્ધાર્થશૃહે ભાર્યા ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણી
કુદૌ પુત્રરત્નમજ્જનન, ત્રિભુવનદીપકલગવાન શ્રીમહાવીરો-
જનિ તસ્ય જન્મકુંડલી.



અથ પાંચમી ॥ એકવીશાની દશીમાં

તે જન્મ્યાહ, મુખાયા નારકી આવરા;

તે નિમુવનેહ, પ્રગટે સમિર સુદંડરા.

શિકુમરીહ, છાપગ્રનાં આગન અળે;

તથિએ જાળે હ, સપરિવાર આવી મળે.

દશા મિલે ચઉદિશિઃ ઉદ્ધૈ અધા દિશી આહ આહ નિમ

ચઉદિશીની. હમ્મદ નીવાસિની ચઉ ચઉ, ઇમ છપગ્ર મુ-

શિની; જિત માત સેમ્મણ પર દરી, ચૂચી મજ્જન તે

દે, પર વચ્ચ ભૂખા હરીય શોભા, આવિયાં નિમ સંચરે. ૧

અર્થ:-પ્રથમ બે વિલેખરમાં જન્મ કર્યો, તેવાં નારકી

અને પાંચ કિંમ્મુદ્ધન મુખી મુખ વાળુ. કેમ કે ભારતવતી

વિજયમળી નારકી હોવને મુદ્ધનમાય શાતા રહે. અગ્રી પાંચ

કવનું કરત. એમ, ન થાય. મેઘી તેને પણ મુખ ઉપરે. તથા

જે મુખને વિષે જિજ્ઞાસ થયો. તથા જ્યેષ્ઠ, કીંમ્મુદ્ધન મેઘી

વિજય પાડતાં એમ મુખકરી ચઉ મદે પવન વાયા સામે.

આ દિશિ પાલી છપગ્ર ક્રમાવિશ્યાં આગન મજ્જાવચ્ચન પાયાં

હરી તે અપરિણામે દરી પ્રમુખે જન્મ પામે જાણીને પાતપાપના

સંધિયાર મહિન જગતનમે ક્રમામરકિન્નર કવણે મ્વાલી સ્વે.

અર્થ મુખી આદ વચ્ચે દરેકે. નિર્લે પ્રમુખ વચ્ચે વિષે કીંમ્મુદ્ધન

વીર ક્રમાવીન પર્વે કવણકવણે ભાગવિઃ દરેકે. તથા કીંમ્મુદ્ધન

પાંચમને વિષે જમ અપરેકે દરેકે, કીંમ્મુદ્ધન પાંચમને વિષે મુખ

વર્ણુ વર્ણુ દરેકે, મ્વાલી પાંચમને વિષે બે મજ્જાવીર ક્રમાવીન

મળી દસ, વનુ પીળી, પરિવ્રાજી શીલી, વલી પરિવ્રજ વૃત
 પિરેયા તે કોરયા છે ? તે કે આજના તાવ્યાં, એવા ગાયનાં
 ધી, બસનાં ધી, પીલા વચ્ચનાં ધી, નાકે ધીયાં ધી, મઠાવચ્ચી ધી,
 હવે ધીની પીરચી, તે કોરવી છે ? તે કે આઠી પાળી, ધીમાંકે
 પીરચી, કેકની આઠી દસવી વચ, એકવીસ પાળીના એક કાળીઆ
 મળ તાવ્યાં મુરદી બાનીચન, એવકિલી સાકર સરખી; આજ
 મળ્યાં આંક, વિયા તિયાં પીરસે લસખી ન કેયા તળી કાનળી,
 એવસર મુકે લગી ન વચ વચ ધીની તાજ, પીરસે પાનળી
 પાળી ન આંક તાલ ગદુગાલનાં, એવસર કોરે ચિત્ત કોરું ન
 અવચ કોરે એ વચમળ કોરું; આઠી વચમળ પીરચું અચું ન વેા
 તો મરદી નેજ, આક વિચ નિચે સારે ન પીરસે ભૂટી તાલ,
 તે કોરે કેળી પદે કોરે ન કોરે ટીલી વચ, કાચ વચ પીરસે
 તળી ન વિચય તાલી લગાલ, વિચ કોરે કોરની કાળી ન આપક
 વચ આઠી તાલ, કેવે ગયા લાલિયા કોરે ન મિ અવચ કોરે એવે
 મરદી, એવસર એવસર કુલ કોરે ન

વરે આક પીરચ્યાં તેનાં નામ કોરે છે, નીલી કાળીનાં શ
 પિરચીનાં કાક, શીબરનાં કાક, કોરવા, કોરવાં, કમરનાં,
 વિચનાં, વેનાં, કોરવાં, આરિયાં, વરિયાં, અરણ્યનાં, વેચ
 એવરી, નીજા, આંબાલીયા, પાંચાળ, કાળાની કાળી, મરદન
 વિચ, આંબાલી, કમરી, આમનાં, કેનાં ફેલ, કેરનાં, લી
 મરદનાં, નીલી પીરસ, નીલી સ્વચા, આવાં, આર્યાં, માલાં, ન
 વચાં, વચાનાં, કુચાનાં, વલી પીરચી બાક, તે કોરે
 કાક ન તે કોરે કાક વચની તે કોરે છે, વચાની બાક
 વચી બાક, વચાની બાક, બાળીની બાક, પાળીની
 બાક, વાંકાની બાક.

તે વચાનાં વચાનાં પીરચ્યાં ? તે કોરે છે, મરદનાં
 વચાં વચે કોરે વચાં, કોરવાનાં, વિચવાં, મરદની

ખાલકતું રુપે કીધું અને ભગવંતની સાથે રમવા લાગ્યો, તિહાં જાણી જૂણને ભગવંત સાથે હાર્યો એને ભગવંત છત્યા તે વારે ભગવંત તેને વાંસે ચઢ્યા; દેવતા વધવા લાગ્યો. ભગવંતને ખીહીવરાવવા સારુ સાત તાડ જેવડું ઉંચું રુપ કર્યું, તેવારે ભગવંતે અવધિજ્ઞાને દેવ વૃત્તાંત જાણીને તેના મસ્તક ઉપર મૂઠી સારી, તેણે કરી દેવતા અરહાટ કરતો થકો કેટ પ્રમાણ ધરતીમાં પેશી ગયો. પછી શરીર સંકોચી, પગે લાગી દેવસ્વરુપ પ્રગટ કરીને રીજ્યો થકો કહેવા લાગ્યો જે હે મહારાજ ! જેહવા ઇંકે સભા મધ્યે તમોને વખાણ્યા તેવાજ તમે દૈર્યવંત છો, મેં દક્ષ પરીક્ષા નિમિત્તેજ ખીહીવરાવ્યા.

॥ હાલ ॥ પાય લાગી જી, નામ મહાવીર દેધ ગયો ॥
લેખક શાળે જી, ઝિણા આઠ વરશે થયો ॥ પ્રભુ પર-
ણ્યા જી, નરવર્મ નૃપ યશોદા સુતા ॥ ભોગવતાં જી,
વિષયસુખે થઈ એક સુતા ॥ અનુકરમે જી, માતા
પિતા સ્વર્ગે ગયા; વર્ષ અઠાવીશ જી, ધરવાસે પૂરણ થયા.
॥ ત્રુટક ॥ થયો અભિગ્રહ પૂરણ જાણ્યો, નંદીવર્ધન
વીનવ્યા; અનુમતિ ન આપે તેહથી વડી, વરપ દાય
ધરે રહ્યા. તિહાં બ્રહ્મચારી અચિત આહારી, બંધુ
ઉપરે કણ્ણા કરી; લોકાંતિક સુર વયણ નિસુણી, દિયે
દાન સંવચ્છરી ॥ ૪ ॥

અર્થ:—પછી પ્રભુને પગે લાગી, ભગવંતનાં બલ, દૈર્ય, વખાણતો થકો “શ્રીમહાવીર” એવું નામ પ્રભુનું આપીને દેવતા પાતાને સ્થાનકે ગયો ॥ इति आभलकीय ॥

દર્શનમવતનું નિશાળગરુડું " કહે છે. ભગવાન જેવારે
 મનમાં ર્ષના થયા, તેવારે માતાપિતાએ જન્મ્યું છે ॥ ર્ષોક ॥
 વર્ષેનું પચ્ચર્ષાભિ, દશ વર્ષાભિ તારયેન ॥ પ્રાપ્તે તુ પોરશે
 દેવેનું મિત્રવદાયેન ॥ એવું વિચારી પ્રભુને ભજાવવાનો
 નૃપને કરી, ર્ષ મુદને લેત; શુભ દિવસે પ્રભુને સ્નાન કરાવી,
 તે સંકાર પાડેગવી, સર્વ ક્રિયયને બોજન કરાવી, સત્કાર,
 મિત્રને આપી તેમને વસ્ત્રાભરણ આપી, કેશર, કંતૂરીનાં છાંછાં
 કરી પ્રભુને ઘાવી ઉપર બેસાડી નિશાળે બાંધસવાને તત્પર થયા.
 તે વખતે અપ્યાપક તથા નિશાળિયાને આપવા સારુ ભાત
 જાળની વસ્ત્રુઓ લીધી. તેનાં નામ કહે છે. વરસોલાં, સાકર,
 મુદરત, કાચ, ખારિદ, પ્રાપ્ત, ખતૂર, કંધિયાં, નિમજ્જા, પિસ્તાં,
 ખામ, અંખાર, માંદાલી, સેવ, પેયા, ફેલ, ફેલ. તાળીંકર, સાક-
 રીયા મળા, એલચીપાક, પાણી, વૃક્ષપાણી, ધીંઝિયાં, અગ્નિ, સો-
 નાનાં ખડોયા, ર્ષગરુડિન લેખણા, રુખાનીપાટીઓ, પાનના પીડાં
 પ્રમુખ અનેક વસ્તુઓ સાથે લઈને ગામરે વિજીતે, મસ્તક ઉપર
 હાથ ધરીને, ગ્રીન ધાન ફરતાં થઈ પાલિત્ર વાજતે અનેક પ્રસ-
 નના ધાન રેતાં થઈ, પ્રભુ નિશાળે આવે છે. ઔરસામાં અપ્યા-
 પકે પુત્ર જનમાં બાઈકરે આપીને વિનમ્યું છે પ્રવચ તે બહારી
 નિશાળે માખન્ય બાઈકરે બાળે છે અને મને રાખનો મુત્ર બહુવા
 ખાવે છે. મારે મરેકાકું ઉંચું મામલ મંડાવીને એવું. એમ
 વિચારી ઉંચું આસન મંડાવી બેતા ઉપર પોતા એવે મમરે
 રેતું મામલ પગની પેરે કપાવેઆત થયું અથવા જડમાં મંદ-
 નિજાની પેરે, અથવા તાળીના પગની પેરે અથવા થયું. તેવારે
 ૧૬ મહાભારત અવધિ પ્રમુદને રેતું અને જલમું છે ભગવાન
 અથવા જલ છે, એવું રેતું વિચારવા કાળે કે ભગવાનને મું
 બહુરું છે એ તે અથવા મુલ્યા છે. ર્ષગરુડ છે. અંખાર
 ર્ષોક ૧૮૩ મહાભારત અવધિ પ્રમુદને રેતું રી ગીતને કરવી

જેના પિતાએ પણ આજે પ્રભુને પરજાવી. પછી તે યશોદા
જેને મારું વિચારુણ બોલવતાં શ્રીમદ્વાવીર સ્વામીને પ્રિયદર્શના
જેને પુત્રો બહુ, તે પુત્રી આપસરમી જન્માડીને પરજાવી. (તે
જેને પ્રથમ તે જન્માડીના મત લીધો હતો પણ પછી કુલા-
ના પ્રાણી તે મરી લીધો હતો.) એમ કરતાં અનુક્રમે પ્રભુ
માણવીના ચર્ચા થયા, તેવારે પ્રભુનાં માતા પિતા, શ્રી આચા-
રજીનાં અનુક્રમ કરીને જારમ દેવલોકે ગયાં એમ કહ્યું છે, અને
શ્રીમાદ્વાવકમાં જ્યારે દેવલોકે ગયાં. એમ કહ્યું છે. તે વખત
સેવકો જે અભિચાર લીધેલો હતો કે માતા પિતા છવતાં સંયમ
કેમ નહીં, તે અભિચાર સંજ્ઞા થયો જાણ્યો અને સંચારને
અમારે આવી દેશમ થયા પ્રમ સંયમ લેવાને તત્પર થયા અને
જાણતા આઈ નંદીવડેનની આગા માગી; તેવારે નંદીવડેને
કહ્યું કે મેં જાણું ! દમજા માતા પિતા મરજી પામ્યાં, તેનો વિચાર
એવે દેવલોકે તેના કોપર તમે જાણે આપો છો, તેથી દીકરા લેવાની
આજ્ઞા નહિ આપું. તેવારે ભગવાન જોડ્યા કે હું જાણું ! આ
જેવે દેવલોકે આજ્ઞા, એવેલોકે જાણે. સંચારનાં કાઈ કોઈનો સંગ
નહીં, તેા સંગ દેવે દેખી માર્ય પ્રતિબંધ કરીશ ? મારે હું જાણું
જાણ્યું કે મેં જાણું ન કર્યો, એવું જાણ્યો કરી નંદીવડે-
ને જાણું. કે હું જાણું ! તમે કહેા છો તે મારે માથ છે, પરંતુ
જેવું હું જાણું મેં જાણીય કર્યો એવે પ્રજા જાણે છે, તે મુજને
માગી. મેં જાણું જાણ્યો આજાણી વડે એ વર્ષ પર્વત પરનાં સૂર્ય
જિલમ પુરતની આજ છે કે દાણીવાને દેખી કરજા આવે. એવ
જીવન આજનું કોઈક માંજાણીને જાણું હોઈ કરજા લાવી વા
જેવે વર્ષ પુરતેવાસનાં કર્યા અને કહ્યું કે તમે જાણું એવું કે
જાણું કર્યો મારું મેં જાણ્યું જાણ્યો આજી જાણ્યું એમ કર્યું

अथ शेषं संवत्सरी दान आचरता एवा, ते दिवसे दिवसे डेहलु
अथ अपि तेन प्रमाणं कहे छ ॥ ४ ॥

सत्ता ओड डोरी छ, अह लण उपर नित हीओ;
मनओ छ, मम भाणे सवि भवि हीओ.
सिरे बडिसा छ, आठ्या संयम ओरछवे;
गडप्रभाछ, पासणी जित आगल डवे.
मगुड ॥ सवि महु पर, सकल सुरवर,
महिबर्धन नृपलराः म्वक्त कलश,
मगल आगल, वदे हय गय रथवरा;
मनिय डुड, आममओ, दिग्गज लेवा संवर;
नर नाहि निरणे, नयासु दरणे, मुणे जय जय डिवर, य

अर्थः—ओड डोरी अने आह लण ओरिया नित्य प्रत्ये
दिन दान आचर, ते ओरिया ओंशी इती आरसे छिय, अने ते
ओरिया उपर तीर्थाटना आभाषनुं नया पैलानुं नाम छिय, ते
आरसे ओरियाओ स्वयं मजु इत्यां नय हतवर मजु ओतनुं, तेना
अह लण मगल प्रभाउ प्रत्ये आरसेओ आलोस मजु आर नाणतां
अने ओरियाओ आरसे छिय, ते ओरिया ओंने आरसे दिग्गज
इत्या, अह मगलयां देवतायां नीपतवीने, तीर्थाटना मरम
अने, अने तीर्थाटना आरसे छिय ओरियाओ ओरिया छिय
ते नाम देवता अह लण आरसे नाहि अने दिग्गज अने
मगलनी तापही लोरी देवा ओर ते आरसे डोड मगलने, मी
देवतायां दान देवा देवा ओर नया छ मगलना लयाह म
ओरि ओरिया छिय, अने अने आरसे आरसे तेना म
ओरिया अने अह लण अह लण अने अह लण अने अह लण

મુદિમાંહે અધિક દ્રવ્ય આવ્યું હોય, તે ગિરાવી નાખે અને
 જોડું આવ્યું હોય તે પૂર્ણ કરે; તથા ભુવનપતિ દેવતા ભરત-
 ક્ષેત્રના મનુષ્યને તેડી આવે; વાણવ્યંતર દેવો પાછા મૂકી આવે;
 જ્યોતિષિ દેવતા વિદ્યાધરેને દાન લેવાની ખબર આવે; એ જ
 અનિશય જાણવા. એ પ્રસ્તાવે તીર્થકરના પિતા મહોદી વગ
 શાસાએ કરાવે:—એક શાસામાંહે મનુષ્યને અત્ર પાન આવે;
 બીજામાં વસ્ત્ર આવે; ત્રીજી દાનશાસાએ આભરણ આવે. હવે
 તીર્થકરના દાનના દાનનો મહિમા કહે છે: આગઈ કંદને દાનને
 પ્રભાવે માંહેમાંહે કલેશ ઉપજે નહીં તથા એક વર્ષ દિવસ સુખી
 રાજ, ચક્રવર્તી પ્રમુખ ભંડારમાં મૂકે. તે આર વર્ષ પર્યંત ભંડાર
 વ્યાપ્ત રહે. એક સેનાપતિને દાનના મહિમાથી આર વર્ષ પર્યંત
 યશ કીર્તિ વાળી વરે. રાણીયાને દાનના પ્રભાવથી રાજ જાય.
 વડી નવો રોગ આર વર્ષ સુખી આવે નહીં. કલ્યાણિક દાનના
 મહિમા વળે છે. જ મડી દિવસ ચડ્યા પછી દાન દેવા માટે, તે
 પોતાને પોતાને દિવસ ચડતાં પર્યંત દાન આવે. તે દાનની
 એક વર્ષની અંજ્યા કરતાં વાણે કોડી, અડધાથી કોડી, અને
 ત્રણ દેવડી વગ એકડી રાનામાંહેર આવે, તે વરસીદાન રૂબ
 વર્ષની રૂબ મનુષ્યના પ્રાણિ: કહે, એ દાન સર્વ ભગ્ય
 મળે અને મનુષ્ય અમર્યવને પ્રમુખ દાનને દાન મળેજ નહીં.
 એક અમર્યવના રીત અમર્યવ જાણીને અનેક નર્યાવિ તથા
 નર્યાવિ નર્યાવિ મીઠાના મંત્રાનવા યોગ નહીં કરે ના એ
 એક અમર્યવ નર્યાવિ નહીં કરે અને કંડાક વળી આવે
 એક અમર્યવ નર્યાવિ રીતના અર્ચનપતિ અર્ચન પેલા
 એક અમર્યવ નર્યાવિ અમર્યવને પ્રાણિમનુષ્ય અમર્યવ
 એક અમર્યવ નર્યાવિ એક વીરની મળે અને અમર્યવ
 એક અમર્યવ નર્યાવિ એક અમર્યવ નર્યાવિ એક અમર્યવ
 એક અમર્યવ નર્યાવિ એક અમર્યવ નર્યાવિ એક અમર્યવ

કેલે, કલ્પવૃક્ષતા ફલની માણા પહેરાવે, ચેત ઉત્તમ વચ્ચે
કેલેનું પહેરાવે; મુદ્રે, સોનીના હાર, કેકસુપ, કેકેર, આળુ-
કે પહેરાયા, ફેડાસાદે આવરણ પહેરાવે.

તેવાર પછી નંદીવદનના કહેવાથી અનેક સેવક પુરુષ,
અન્ય ધનુષ લાંબો, પચ્ચીશ ધનુષ પોહોળી, અને છત્રીશ
ફૂલ દેખી, એવી ચંદ્રપ્રભા નામે પાલખી કે તે દિવ્યાનુભાવથી
જાની કેસી પાલખીમાં એકડી ગાય. તે શિખિકા પ્રભુના
જ્ય આગળ મહે, પછી બચવન તે શિખિકામાં પૂર્વ સન્મુખ
મંદારાને આવી બેસે, અને જમણે પાસે ફલમદત્તરિકા વરેરી
સપ્તશ્રદ્ધ પદ શાલક (સાડી) લેક બેસે, યામે પાસે પ્રભુની
જમણ માતા ઉપરજી લેક બેસે, પાછલ એક બહી સ્ત્રી, ચોલ
કાળનાદ ફરી વાળમાં છત્ર લેક મહે, ઉદાનકાળે એક સ્ત્રી
પાસે જુદ ફલક લેક બેસે અને અગ્નિકાળે એક સ્ત્રી, મણિમય
શિખિય ચીંતમણ લેક લેક બદારાને બેસે. તેવાર પછી નંદીવ-
દનસજની આગાથી સદસ પુરુષ શિખિકા પ્રાપ્તે ઉપારે, અગ્રાં-
તરે શોનંદ શિખિકાની જમણી ઉપલી બાંધે ઉપારે, દશાનેંદ
જિનની ઉપલી બાંધે ઉપારે, ચતુરેંદ જમણી તેડી બાંધે ઉપારે,
અગ્રોંદ જમણી તેડી બાંધે ઉપારે, કેવ ભુવનપતિ, અનર, અધો-
નિધી અને વૈભવિનના હેડ વગાંવાગ્ય શિખિકા ઉપારે. વળી
સદ અને જગમોંદ વિના ગીચક હેડ ઉપારે, તેવારે દશાનેંદ
અગ્રાંદ બેસે, તિદાં પ્રથમ નો શિખિકાને જનુજ્ય ઉપારે. પછે
મુનેંદ, અમુનેંદ, નામેંદ ઉપારે. પંચગવેનાં ફેલ ફેચાલે, દેવદ
ફેલે પગલે, દેવના હાં પાંચા આકાશે મેલા થાસ જાપારિકે કે
દેવજ પગલે ફેલે ફેલે, જેમ પગલેનોયરમાં મારકાનેંદ અમલ થામે તે
દેવના પ્રાકારે ફેલેલા હાલ જેમ અવરેલીનું વન, જનુપદનું જ
જગલું વન, ફેલે ફેલે થામે, તેમ સુશિવદેવ આમથી આં

અપંદ્ર

પરુષણમહાપર્વ માહાત્મ્ય.

તેણે કાળે સમયે, ચૈત્ર તેરશ અબ્જુઆળી; દિસિ નિર્મળ
પવનહ, અનુકૂળે રજ ટાળી. સવિ શકુન પ્રદક્ષિણા, મેદની સન્નિ
નિષ્પન્ન; જનપદ સવિ સુખીઓ, મુદિત લોક સુપ્રસન્ન ॥૧૬॥

ઉત્તરા ક્રાદ્યુની યોગે, ચંદ્ર થયો શુભ લક્ષ; ઉચ્ચથાનિક
ગ્રેહ સગ, મજ્જ રચણિ સુખ મક્ષ. જનમ્યા નિરાબાધે, ત્રિહં
નાણી ગુણ ખાણ; જ્ઞાન વિમળ એ, ભાંખ્યું થોયું વખાણ. ૧૭

ધૃતિ ચતુર્થ વ્યાખ્યાનમ્

અથ પંચમ વ્યાખ્યાન

ઢાળ-પાંચમી-એક વીશાની દેશી.

જિન જન્મ્યાજી, સુખીયા નારકી થાવરા; તેજે વિભવનેજી,
પ્રગટે સમિર સુહંકારા. દિશિકુમરીજી, છપ્પનનાં આરાતન ગમે;
અવાધએ જાણેજી, સપરિવાર આવી મમે.

॥ ત્રુટક ॥ મિલે ચઉદિશિ ઉર્જી અયો દિશિ, આડ આડ તિમ
વિદિશિની. રૂચક નીવાસિની ચઉ ચઉ, મમ છપ્પન સુદાસિની;
જિન માત લેઈ ત્રણ ધર કરી, શૂચી મજ્જન તે કરે.
વરવસ જાણી કરીય શોભા, આવિયાં તિમ સંચરે. ॥૧૮॥

॥ ઢાળ ॥ સવિ ચુરપતિજી, જન્મમરણસવ જિનવર્ણ; મેઢ
આવે જી, મળી સમુદાય અનિર્ણ. વળ જાણેજી, કરી
અલિપેક પાનકે મમે; પૂણ આરતિ જી, બીન પાન પોઈ મમે.
૧. ત્રુટક ॥ રમે નાટિક બાન્નિપૂજ, કરી આનંદ આનિ પૂજા.

પ્રથમ બધી એક શત, આઠ દાન્ય રચના ભણે.
 ૧ શ્રી મુવર્ણ વરસી, ખૂપધર જિન મેહેલીયા;
 ૨ પરીભવ નંદીસર કરી, સકલસુર ધમે ગયા. ॥ ૨ ॥

૥ ૩ ॥ ૧ ॥ દુર્ગે રાજી, પરભાતે મોગ્ધવ કરે; દશ
 દનાં. નગર સર્વે કરૂણા કરે ॥ નામ થાપે ૭, વર્દમાન
 ૧ બધું; સમ કર તનુ ૭, કંચનવાને નિર્મલું ॥
 ૨ દશા અતિમલું ખલ શ્રીજિનનું, હરિ કહેતે ન સહિ શક્યો;
 ૩ નાળી સુર એક આવી, રમત રમવાને ધક્યો ॥
 ૪ નિ, આમલી વૃક્ષ વીંટી, રણા નામે કર અહીં;
 ૫ રી હીમરમે બુદ્ધિ પામ્યો, તારિજો પ્રભુ કર અહીં ॥ ૩ ॥

૥ ૪ ॥ ૧ ॥ પાપ સાગી ૭, નામ મહાવીર દેખ ગયો;
 ૨ ભદ્ર મામે ૭, લાજા આદ વરસે ગયો ॥ પ્રભુ પરાધુયા ૭,
 ૩ નગર નૃપ પમોદા મુતા; ભોગવતાં ૭, વિપયમુખે ચમ એક
 ૪ મુતામનુકરમે ૭, માતા ચિત્તરચ્ચે ગયા; વર્ષ અધાવીશ ૭,
 ૫ વરમામે પુષ્પ ગયા. ॥ ૬ ॥ ૧ ॥ ગયો અભિમદ, પૂરણ બહુયો,
 ૨ રીવદન બીનબા; અનુમનિ ન આપે તેદાવી વડી, વરમ
 ૩ રામ કરે દશા નિતાં વરસારી અચિત આદારી, ખંધુ હપરે
 ૪ દુરજા કરી; એકલિક સુર વાણ નિમુલી, રિમે દાન સંવચરી.

૥ ૫ ॥ ૧ ॥ રીવ આદી ૭, અદ ભમ દીધર નિત રીવ;
 ૨ રીવ ૭, રામ આમે મનિ અદ રીવ. હરિ મહમદ ૭
 ૩ આદા સંવચરિત્ર ૭, રીવચરિત્ર ૭, આદા રિત આદાસરે

જ્ઞાનવિમલમુદ્ધૃત સજ્જાયમુખ.

૩૫૮

અથ પદ વ્યાખ્યાનમ્

દાખ છઠી-જાંઝરીયા મુનિવર, જે દેશી.

નિલ નિલ તાપસ મિલ્યો છ, બાંહ પસારી આય;
રૂંદે મોવાસુ પધારજે છ, માને પ્રજુ ધમ થાય ॥ ૧ ॥
સદ નાણી ચીરછ જૂતલ કરે રે વિહાર. ॥ જે આંકણી ॥
નિચ રૂપિતારો કરી છ, જામરા પલુ વિલગત;
કામીગન અનુદસથી છ, આલિંગન દેખંત ॥ ૨ ॥ ચહનાણી ॥
મિત્ર દિગ આવી મલ્યો છ, ચીવર દીધો અહં ॥
જ્ઞાનજો તાર વિહારે છ, જોગારો નિરાખાપ. ॥ ૩ ॥ ચહ ॥
હિ હદિ અભિચદ ધરી છ, એક પપ્પ કરી વિચરંત;
પાણિ સુર મોપિયા છ, ઉપસર્ગ સદિ અલંત ॥ ચહનાંજા ॥
જૂને માવ મિત્ર હરે છ, મુદાજાં દશ દેખંત;
અલ નામ નિમિલિયોછ, અર્ધ કરે એમ તંત ॥ ચહ ॥ ૪ ॥
જાણીયાય હજુયો ને પોતેયો તે હજુયો તુને મોલ;
શિવજી દેખ દેવાયયો છ, મુકલપાન અખોલ. ॥ ચહનાંજા ॥
નિર્મલ પંખી પેખોજા છ, તે રૂંદેયો દુનાવજ અંગ;
જાણીયોજિત દુગ માપયોજ, અનોખમ અલિદ સંય ॥ ચહનાંજા ॥
જાણીયો છ મેનિન દોલોજ, પૂમ સરોવર લીઃ
જે અજોડજુથી રોપયોજ, મુર વિહારાન કરે ॥ ચહ ॥ ૫ ॥
જે અજોડ મંડળ દેખોજ ॥ તે રૂંદેયો દેવનાંજા ॥

જલધી તરણ ક્ષણે જો હોશે જી, તે તરશેા સંસાર;
 દામ યુગલ ક્ષણ નવિ લહું જી, તે કહો કરી ઉપગાર. ॥ ચ૦ ૧૦ ॥
 કહે પ્રભુ તે ક્ષણ તેહનો જી, ધમ દુવિધ કહું સંત;
 પ્રથમ ચોમાસું તિહાં કરી જી, વિચરે સમતાવંત. ॥ ચ૦ ૧૧ ॥
 ઉતરતાં ગંગા નદી જી, સુરકૃત સહે ઉપસગ;
 સંબલ કંબલે વારીઓ જી, પૂર્વલલે ગોવર્ગ ॥ ચ૦ ૧૨ ॥
 ચંડકાશીયો સુરઃક્રીયો જી, પૂર્વે સિંધુ ચારિત્ર;
 સીંચે નયન સુધારસે જી, હવે મલ્યો મંખડીપુત્ર ॥ ચ૦ ૧૩ ॥
 નદીનીરે(તીરે) પ્રતિબિંબિયા જી, જિનપદ લખખણ દીઠ ॥
 સામુદ્રિક બેઠ કહે જી, ઈંદ્ર થયો મન ઈંદ્ર ॥ ચ૦ ॥ ૧૪ ॥
 સંગમસુર અંધમે કર્યો જી, બહુ ઉપસર્ગ સહંત;
 દેશ અનારજ સંચર્યા જી, બાણી કરમમહંત ॥ ચ૦ ॥ ૧૫ ॥
 વ્યંતરીકૃત સહે સીતથી જી, લોકાવધિ લહે નાણ;
 પૂર્વકૃત કર્મે નડ્યા જી, જોહના નહીં પરમાણ ॥ ચ૦ ॥ ૧૬ ॥
 ગમરો સરણે રાખીઓ જી, સુસમાર પુરિ ધરી ધ્યાન;
 અનુક્રમે ચંદનપાલિકા જી, પ્રતિજ્ઞાને ભગવાન ॥ ચ૦ ॥ ૧૭ ॥
 કાને ખીલા માલીયા જી, ગોપ કરે ધોર કર્મ ॥ વૈંચે તે
 વહી ઉદ્યોગ જી, સાદી વેદન આતિ મર્મ ॥ ચ૦ ॥ ૧૮ ॥
 વરસ પ્યાર સાદાગમે જી, કર્મ કર્યા સવિ જર ॥ ચ૦ ॥ ૧૯ ॥
 તપ અનુકૃત જી, નિનુ કાઉસાગ્ય જિન મેર ॥ ચ૦ ॥ ૨૦ ॥
 દેવ તપ સંકલના કહું જી, જે ક્રીયા જિનરામ;
 જેત તે કદીને નહીં જી, ગાયદુલિ કાસણુ ડાપ ॥ ચ૦ ॥ ૨૧ ॥

લાગે સાતમી-પ્રજા પાસનું સુખદુઃખ જોવા. એ-દેશી.

જનકમાસ છ દો માસ, અઢી માસ દોઢમાસ;

દુન દુન દુન ત્રણ માસી, ત્રીણ એક છમાસ ॥ ૧ ॥

સત્તમમાસ પાર જાયો, બદોતેર ચણ દીલ આણો;

જો દિન ન્યૂન છમાસ, બિસય ગુણતીસ છકે તાસ ॥ ૨ ॥

જો મહાબદ્ર પડિગા, તેમ સર્વતોબદ્ર મહિમા;

દુન સદે દર દિન માન, આર અકમ ગુણ ખાણ ॥ ૩ ॥

દિગ્ધા દિનથી ભદિલ, પારણ દિન સદી કહીએ;

ચતુર્થે વ્યાગણ પચાસે, વદવિદાર દહસાસે ॥ ૪ ॥

પાસે વચન પદે માસ, હપર ચણ એક ખાસ;

એમ છમાસ ચર્ચણ, પ્રજા જુઝકમાસે જાય. ॥ ૫ ॥

જો જુવાસિકા સીદે, જોમણ મેલ્ય અદરે;

માણ માણીને વેર, આસિદુમ તણે દેરે ॥ ૬ ॥

જો જાણમે જાન, જોહાદિકામે વેસાંત;

માણ વેસામે રમે, સુરિ દરમિ મેદુ સંગે ॥ ૭ ॥

જોમણ દુઃખજીવેને, માણવે પદાર પ્રમંગે;

સુર પવિત્રે જો, વિગળ સુદર્શ તિહાં આવે ॥ ૮ ॥

જોમણવાર જામે, માણ સુમસુર આવે;

સીદે તિહાં કરીકા, જોમ ન જોયે પમ વેસ ॥ ૯ ॥

જોમણી વાર, પાણી આપણે, સમવસાણુ રવી દાણે;

તિહાં જોયે જોમણ સીદે, જોમણ જોયે પાણી ॥ ૧૦ ॥

પ્રભુ દીક્ષાનો અવસર જાણી, આવ્યો હરિ તતકાલ. સં ૪
 થાપી દિશિ પૂરવની સાહામા, દીક્ષા મહોત્સવ કીધો;
 પાલખીએ પધરાવી પ્રભુને, લાલ અનંતો લીધો. સં ૫
 સુરંગણ નરંગણને સમુદાયે, દિક્ષાયે સંચરિયા;
 માતા ધાવ કહે શિખામણ, સુણ ત્રિશલાના નાનડિયા. સં ૬
 મોહ મદનને જેર કરીને, વરજો ઉજ્જવલ ધ્યાન;
 કેવલ કમલા વહેલી વરજો, દેજો મુકૂત દાન. સં ૭
 એમ શિખામણ સુણતે સુણતે, યુણતે ખડું નરનારી;
 પંચ મુષ્ટિનો લોચ કરીને, આપ થયા વ્રત ધારી. સં ૮
 ધન્ય ધન્ય શ્રી સિદ્ધારથ નંદન, ધન્ય ત્રિશલાના જ્ઞયા;
 ધન્ય ધન્ય નંદિવર્દન બંધવ, એમ બોલે મુરરાયા. સં ૯
 અનુમતિ લેઈ નિજ બંધવની, વિચરે જગદાધાર;
 સમિતિયે સમિતા ગુપ્તિયે ગુપ્તા, જીવદયા ભંડાર. સં ૧૦
 સિંહ સમોવડ હુદ્દર થઈને, કઠિન કર્મ સહુ ટાલે;
 જગ જયવંતો શાસન નાયક, ઇષ્ટિપરે દીક્ષા પાલે. સં ૧૧
 દીક્ષા કલ્યાણક એ ત્રીજું, સહિ તુમે દિલમાં લાવો;
 એમ વધાવો ત્રીજો મુંદર, દીપ કહે સહુ ગાવો. સં ૧૨

(વધાવો ચોથો.)

અવિનાશીની સેજડીયે રંગ, લાગે મોરી મુજનીજ. (એદેશી.)
 ચોથું કલ્યાણક કેવલનું, કહું છું અવસર પામીજ;
 જગ ઉપકારી જગ બંધવને, હું પ્રણમું શિર નામી.
સાંલલ-મુજનીજ.

વૈશાખ શુદ્ધ દશમીને દિવસે, પામ્યા કેવલ જ્ઞાનજ;
 ખાર જોયણ એક રાતે ચાલ્યા, જાણી લાલ નિધાન. (સાંં) ૨
 અપાપા નયરીયે આવ્યા, મહસેન વન વિસંતજ;
 ગુણધરને વલી તીરથ થાપન, કરવાને ગુણવંત. (સાંં) ૩

વનપાનિ વ્યંતર વૈભવિનિઃ, વ્યોતિષી દ્વાર સમુદાયશ્ચ;
 રાજા જયંતી દયાદાય મહીને, જો ચિત્ત કલેશાય. (સાંઠ) ૪
 વ્રજાની રમતા હરિ સારી, ત્રિશ્વરિનિઃ અનિ બારીશ.
 રૂપ શીઃ ઉપર દિનકારી, બેઠા જગ ઉપકારી. (સાંઠ) ૫
 વજ્ર પાંચોડા સુદિન પ્રભુચાણી, નિમુએ છે સહુ પ્રાણીશ્ચ;
 કાલકોટ પ્રકાશ ચાણી, વરસે છે સુખ બાણી. (સાંઠ) ૬
 માલકેશ મુખ રામ ચમકે, જલપરની પરે જાલેશ્ચ;
 ભાવપ્રેમ પ્રભુ શિરપર રાજે, બા મંદલ ઇળી પાજે. (સાંઠ) ૭
 નીલી રમતા પ્રભુ ચડની, પ્રભુનાં ચારે રૂપશ્ચ;
 વજ્રો કેવલ કમલાની ધોળા, નિમુએ સુર નર બાપ. (સાંઠ) ૮
 દેવકુતિ આદે સહુ મહીને, જ્યન* કલે જીવેશ્ચ;
 વિશ્વ વેદનજી મજપાશી, અગ્નિમાની આદાય. (સાંઠ) ૯
 રાની આજ્ઞા નિમુણી કાને, મનમાં વારે મરંતાશ્ચ;
 આજ્ઞા ત્રિપદે નાદ રેવા, રીયો જગ જપવંત. (સાંઠ) ૧૦
 વજ્રાસુ નાગારિઃ વેદકાય, વૃદ્ધ મહુને યજ્ઞીશ્ચ;
 હ્રસ્વદિઃ સંરેશ નિવારી, જાણે જાણે નાણી. (સાંઠ) ૧૧
 ત્રિપદી પાશો પ્રભુ શિરનામો, કાલકાંતો મુખિયારીશ્ચ;
 પદ કલપાજ ઇશોમ મહારચની, રમતા કીર્તી સારી. (સાંઠ) ૧૨
 મહા નેત્ર લેવાને જગતે, વરીને રમણીશ્ચ;
 વહીપ્રભાજે સોદમ પ્રકરે, નિગમરવામો વાટર. (સાંઠ) ૧૩
 નિઃજોરે પ્રભુછની મુકા, નર બાપ મહેલ કીર્તેશ્ચ;
 પ્રભુહર્તુ અદ્ભુતમ રહીને, જાણ મનના રીતે. (સાંઠ) ૧૪
 વરે પારે સહુ જુ* નેપજ, જુ* ને મનમાં નિગમજીશ્ચ;
 મહાસા મનમાં દોસ જલેને, કેવલ જાની જાણી. (સાંઠ) ૧૫
 મહાને વરજી સ્વિમ વરે હેલખાલી, સારી સખતી બાણીશ્ચ;
 નિમુણી રમખાત્રાવના તારી, પ્રભુ તાણી હાલખી. (સાંઠ) ૧૬

મણીપરે ત્રીશ વરસ કેવલશ્રી, બહુ નરનારી નારીય;
 ઇમ વધાવો ચોથો સુંદર, દીપ કહે મુખકારી. (સાંઠ) ૧૭

(વધાવો પાંચમો.)

આદિ છતેસર વિનતિ હમારી (એ દેશી.)

કલ્યાણક પાંચમું જિનજીતું, ગાવો હર્ષ અપાર વહાલા;
 જગવલ્લભ પ્રભુના ગુણ ગાઇ, સફલ કરે અવતાર વહાલા;
 સાસન નાયક તીરથ વંદો. ૧. એ આંકણી,
 જગ આતકને દાન દીયતા, વિચરતા જગ ભાણ વહાલા;
 મધ્ય અપાપા નગરી પધાર્યા, પ્રભુમે પદ મહિરાણ વહાલા. (શા.) ૨
 પ્રભુએ લાભાલાભ વિચારી, અણુ પૂજ્યો ઉપદેશ વહાલા;
 સોલ પહોર લગે અમૃત વાણી, વરસ્યા ભવિ ઉપદેશ વહાલા. શા. ૩
 દીવાલી દિને મુક્તિ પધાર્યા, પામ્યા પરમાનંદ વહાલા;
 અજર અમર પદ જ્ઞાન વિસી, અક્ષય મુખનો કંદ વહાલા. શા. ૪
 એ પ્રભુ કર્તી અકર્તી ભોક્તા, નિજ ગુણે વિલસત વહાલા;
 દર્શન જ્ઞાન ચરણ ને વીરજ, પ્રગટ્યા આદી અનંત વહાલા. શા. ૫
 છે આકાશ અસંખ્ય પ્રદેશી, તેહના ગુણ છે અનંત વહાલા;
 એતો એક પ્રદેશે સાંહિબ, અનંત ગુણે ભગવંત વહાલા. શા. ૬
 એ પ્રભુ ધ્યેય ને સેવક ધ્યાતા, એહમાં ધ્યાન મિલાય વહાલા;
 ત્રિક જોગે પૂરણતા પ્રગટે, સેવક એ સમ થાય વહાલા. સા. ૭
 ગાવો પાંચમો મોક્ષવધાવો, ધ્યાવો વીર જિણંદ વહાલા;
 ગુલ લેશ્યાયે જગ ગુરૂ ધ્યાને, ટાલો ભવભય કંદ વહાલા. શા. ૮
 ઇમ પ્રભુ વીરતણાં કલ્યાણક, પાંચ ભવોદધિ નાવ વહાલા;
 શ્રી વિજય લક્ષ્મી સૂરીશ્વર રાજે, મેં ગાયા ગુલ ભાવ વહાલા. શા. ૯
 શ્રી જિનગણધર આણારંગી, કપૂરચંદ વિશ્રામ વહાલા;
 તસ આગ્રહથી હર્ષિત ચિન્તે, ખંભાત નયર મુઠામ વહાલા. શા. ૧૦
 પંહિત શ્રી ગુરૂ પ્રેમ પસાયે, ગાયા તીરથરાજ વહાલા;
 દીપાવજય કહે મુજને હોજે, તીરથકંડ મહારાજ વહાલા. શા. ૧૧

પ્રકીર્ણ વિચારો.

(ઉદ્દેશા.)

પણી પની ધનિ.

(ચિંતાએ) ચતુરાઈ ધરે, ધરે રૂપ મુજ્જ જ્ઞાનઃ

ચિંતા બધી અજ્ઞાનગણી, ચિંતા ચિંતા સમાન. "

ચરણિયા (મુદ્દપતિ) શા માટે રાખવી કોઈએ ?

(પાતિભાદિસન્વાનાં, વશાયે મુખચરણિકા "

તા પ્રસારિત હયેની રક્ષા માટે રાખી મુદ્દપતિ મુદ્દપતિ

બધી રહી છે.

અ-ચાલત કોચલત અવસરે શા માટે રાખવાં કોઈએ ?

અજ્ઞાનચાલતચલતુનાં, પરીતાયે અ પાતકમુ "

માન જાણી (જ્ઞાન-જ્ઞાન) માં જાણી ગયેલાં જનુજ્ઞાની

હરવા નિર્મિત પાપક રચયેલા અમાય માટે પશુજ્ઞાન-

જ્ઞાનચાલત ચલતલત હરવા (અને તેના પશુજ્ઞાન પ્રાપ્ત-

કાલચાલત કાલચાલત હરવા) પ્રમાણે છે.

કોઈકદરે છે અવસરે અવસરે મું પ્રમાણે તાપુ કોઈએ ?

(જનુજ્ઞાનચાલતચાલત દિ, રજેદરમુખિપાતે "

જનુજ્ઞાનચાલત, ચિંતાનાં જનુજ્ઞાન, છે અવસરે હરવાં હરવાં

જનુજ્ઞાન અમાય માટે પ્રમાણે હરવા નિર્મિત કોઈકદરે છે

દિ અવસરે પ્રમાણે છે.

અવસરે અવસરે રહી છે.

“લોકાપવાદભીરત્વં, દીનામ્યુદ્ધરણાદયઃ
કૃતજ્ઞતા સુદાક્ષિણ્યં, સદાચારઃ પ્રકીર્તિતઃ ”

લોકાપવાદથી બહીરાપણું, દીન-દુઃખી જનોને સંગીન
સહાયાદિકવડે ઉદ્ધરવાપણું, કૃતજ્ઞતા (કર્યા ગુણનું જાણપણું)
અને ભલી દક્ષિણ્યતા રાખી પરહિત સાધી આપવાની ગુણુદ્ધિ
જો સંક્ષેપથી સદાચાર કહ્યો છે.

૬. ઉપવાસ કેને કહીએ ? અને તે કરવાનો ખરો ઉત્તર શો
હોયો જોઈએ ?

“અપવૃત્તસ્ય દોષેભ્યઃ, સમ્યગ્વવાસો ગુણુઃ સહ;
ઉપવાસઃ સ વિજ્ઞેયઃ, ન શરીરવિશોષણમ્.”

રાગ દ્વેષાદિ દોષો થકી નિવૃત્ત થવા પૂર્વક સદ્ગુણોવડે સારી
રીતે વાસિત થવું તે ખરી રીતે ઉપવાસ સમજવો. શરીરને
શોષવી નાખવું તેનેજ માત્ર ઉપવાસ સમજવો નહિ. પણ તેમાં
દોષનું શોષણ અવશ્ય થવું જોઈએ.

યતઃ— “કષાયવિષયાહાર-ત્યાગો યત્ર વિધિયતે;

ઉપવાસઃ સ વિજ્ઞેયઃ, શેષં લંઘનંકં વિદુઃ.”

જેમાં ક્રોધાદિક કષાય, પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિવિધ વિષયો અને
અશનાદિક આહારનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે તે ઉપવાસ જા-
ણવો. બાકીની તો લાંઘણ જાણવી. એમ જ્ઞાની પુરૂષો કહે છે.

૭. પુન્ય અને પાપનો વ્યુત્પત્ત્યર્થ કહ્યો ?

“પુનાતિ તત્પુન્યમ્ ॥ પાંશયતિ-મલીનયતિ તત્પાપમ્”

(આત્માને) પાવન કરે તે પુન્ય અને મલીન કરે તે પાપ
જાણવું.

૮. જનને વિચારે અતિ રસમયજે કાર્ય કરવાથી કેવું પરિણામ આવે છે તે સંક્ષેપથી કહો ?

“ સમુદયમયગુણં વા કુર્વતા કાર્યજતતં,
પરિણતિરવધાર્યાં ચત્નતાઃ પરિહતેન;
અતિરસમદૃતાનાં કર્મણ્યામાવિપત્તે;
અવતિ દૃઢ્યદાદિ શક્યતુલ્યો વિપાકઃ ” ॥ ૧ ॥

આજે કે નવતુ ગમે તે કાર્ય કરતાં હાથા માણસે તેના પરિણામનો સારી રીતે જુદિખાણથી વિચાર કરી લેવો જોઈએ. કેમકે અતિ રસમયજે જે કાર્ય કરવામાં આવે છે તેથી એવી વિપત્તિ આવી પડે છે કે જેથી દૃઢ્યને ભાદે પરિતાપકારી વિપાક બોલવનો પડે છે. પરિણામકારી પણ વિચારીને કાર્ય કરનાર તેના કદમ વિપાકથી ભરતી નય છે.

૯. હું જા-અનોરથ ફળીજીન થવાનો સાચો માર્ગ દર્શાવો ?

“ Faint heart never wins the desired. ”

પ્રથમ યોગ્યતા-આવકના મનોરથે અને પછી દૃઢ-અનોરથ કરો.

૧૦. મુશીબતો આવી પડે તે ફાળી જવાય એવો માર્ગ બતાવો ?

“ Patiently wait ! Perseverance will overcome all difficulties. ”

પ્રીત્ત અને અત્તથી એવા પલાડોના પલ્લુ પાદે પમાય છે.

૧૧. જેને કાંઈકાંઈ નાસ્ત-અપેનન (ઉત્તર) કાર્ય વિના કંઈ મનનું નથી.

૧૨. જેને કંઈકાંઈ નાસ્ત ના રસજી-એવું નાસ્તું નેવું લાગતું.

૧૩. જેને કંઈકાંઈ નાસ્ત નેવું નાસ્તું નાસ્તું નેવું.

૧૪. જેને કંઈકાંઈ નાસ્ત નાસ્ત નાસ્તું નાસ્તું.

૧ વિદિત (અતિ ગંગા-ગંગા). ૨ યાનાયાન (શોડ્ધ ગંગા). ૩ મિદિષ્ટ (કિચર) અને ૪ ગુલીન (લય પામી ગયેલું-ગુસ્તિચર-સમાધિસ્થ ગયેલું મન).

૬૫ વિદ્વાન્-ચતુર માણસે ધર્મની પરીક્ષા કેવી રીતે કરવી તે જાણે ?

“ યથા ચતુર્ભિઃ કનકં પરીક્ષયતે,
નિવર્પણચ્છેદનતાપતાડનૈઃ ।
તથૈવ ધર્મો વિદ્વપા પરીક્ષયતે,
શ્રુતેન શીલેન તપોદયાગુણૈઃ ”-

જેમ કપ, છેદ, તાપ અને તાડન એ ચાર પ્રકારે કનક-
(સોના)ની પરીક્ષા કરવામાં આવે છે તેમ શ્રુત (જ્ઞાન), શીલ
(સદાચાર), તપ અને દયા ગુણવડે વિદ્વાન્ માણસ ધર્મ-રત્નની
પરીક્ષા કરે છે. ઇતિશમ.

તત્ત્વવચ્ચતો.

૧ કર્મપુદ્ગલાદાનચ્છેદા દ્રવ્યસંવરઃ (કર્મ પુદ્ગલ અલણ-
કરતાં વિરમણું તે દ્રવ્ય સંવર કહેવાય છે.)

૨. ભવહેતુક્રિયાત્યાગો ભાવસંવરઃ (સંસાર વૃદ્ધિકાર
ક્રિયાઓનો ત્યાગ કરવો, તે ભાવ સંવર કહેવાય છે.)

૩. જે જે ઉપાયથી કર્મ આવતાં અટકે-આશ્રય રોધ થાર
તેવા તેવા ઉપાય સંવરાર્થીએ સેવવા આદરવા યોગ્ય છે.

૪. ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા અને સંતોષ વડે ક્રોધાદિક
દાળવા જોઈએ.

૧૫. મન વચન અને કાય શુભિ વડે મન વચન અને કાય શુભિનો નિષ્કાર કરવો.

૧૬. આપ્રમાદ-આપ્રમત્તનાનું કોયન કરી આલસ્યાદિક પ્રમાદનો ત્યાગ કરવો.

૧૭. વ્યાધાશ્ચિ મન નિયમ આલસ્યા રૂપ વિરુદ્ધિવડે અવિરુદ્ધિનો ત્યાગ કરવો.

૧૮. વાચ્યમહાનરૂપ સમ્યક્વચનું કોયન કરવા વડે અવતર પડતા રૂપ અવિચારના ત્યાગ કરવો.

૧૯. વિનયદર્શન રૂપ વિવરના પરિણામવડે વિનયની અવિચારના ત્યાગ કરવો.

૨૦. રાજ-પ્રમત્તનું વ્યાગ-વિચારવડે અશુભ-અતર્કસદ્ વ્યાગનો ત્યાગ કરવો.

૨૧. વીતકામ અભિજ્ઞાન-અર્થમાં સ્થિત વર્તેલા માણુ માનવી, આરુ નેમજ સારિયાને 'આરુપ્રસન્નિ' અને 'અર્થભિન્ન' પ્રિયમાં અભિધિ નરીકે મણુપયા તે નેમને કે વેલપ મેલપ ને વરિત દીને આરુ વરકે આપણું. તેને અભિધિ સંવિચારના કરવો છે.

૨૨. રાજ્ય ખરી નિવર્તી (પાયા કરી) મુલ્ય અંગાને કાલો કરવી તેને ન-વર્તી રૂપનામ રહેલ છે.

૨૩. મિત્રન પદાભિ : મિત્રન મહાભિ) મિત્રન ભાવુ મહાભિ-અરુપ્રસન્નિ અંગાભિ.

૨૪. અવિચારવેલપ દેશમ કરવો રહેલ છે. નરીકે નિવેશ નમુ મહાભિ મહાભિ છે. તે મહાભિ અંગ અંગાને રૂપરૂપ અંગાભિ-અરુપ્રસન્નિ

૧૫. સમક્રિતની છ ભાવના-૧ સમક્રિત એ પુન્ય વૃક્ષનું મૂળ છે. ૨ ધર્મ નગરનો દરવાજો છે. ૩ મોક્ષ મહેલનો પાયો છે. ૪ મુળ ઉત્તર ગુણ સંપત્તિનો ભંડાર છે. ૫ શ્રુત શીલ રસનું ભાજન છે, તેમજ ૬ શમ દમાદિક ગુણોનો પૃથ્વી પરે આધાર છે. ચિંતામણિ રત્ન સદૃશ ઉક્ત સમક્રિતને કોણ ન ગાહે? અને કોણ ન પ્રશંસે?

૧૬. સિંધુ સૌવીર દેશે, વીતલય પતને, જીવિત સ્વામીશ્રી મહાવીરજિનબિંબ વિદ્યુન્માલીદેવકૃત ઉક્ત જિન બિંબ વિદિશામાં દેવકાય નગરે બ્રાજિલ સ્વામીના નામથી આદિત્ય રૂપે પૂજશે.

૧૭. Prevention is better than cure=ઔપચ કરવા કરતાં પરેજ પાળવી વધારે સારી છે.

૧૮. નેચરોપથી=નગર દવાએ રોગ મટાડવા શુદ્ધ આચાર વિચાર અને શુદ્ધ આહાર વિહાર સાથે શુદ્ધ વર્તન રાખવું જોઈએ.

૧૯. ઉત્તમ આરોગ્ય માટે વિચારો કે તમે વાસ્તવ પુરૂષ છો અને તે નિરામય એટલે સકળ રોગ વર્જિત છે. [યાદશી ભાવના તાદશી સિદ્ધિ:]

૨૦. First deserve and then desire=કોઈ પણ મહત્ત્વ જાણની ઇચ્છા કરવા પૂર્વે તેવી યોગ્યતા સંપાદન કરવા તમારાથી બનતો પ્રયત્ન કરો.

૨૧. Bear and Forbear-બમો અને ખામોશ રાખો-નાખવા પ્રયત્ન કરો.

“સુદૃઢ ગાઈયં સુદૃઢ વાઈયં, સુદૃઢ નગ્નિયયં સામ સુંદરી
આબુપાલિય દીદ રાઈયં, ઉસુ મિણુતે મા પમાયએ

અર્થ—એક આદ્ય (વેશ્યા) ધોનાની પુત્રીને હિંદીને શિક્ષક
 તરીકે છે કે તે કહેતો : તોં બહુ બહુ ગાયું, બહુ
 વગાયું (બલ્લઃકું) અને બહુ મારું નૃત્ય કર્યું. લાંબી
 પીંચા રીતે કરીને હવે ધોના વખતને મારે (અર્થાત્ એ-
 રીતના રીતી છે તેટલા અલ્પ સમયને મારે) તે કહેતો :
 મારા મારે હવે હવે કેમ વિચિત્ર થઈ ગયું છે ? તરત સાવધાન
 થઈ, હવે સ્વધર્મ સમયને મારે જોએ એક (બાઈ) બગાડી
 ને મારે અજીવ થા. આ સાધારણ બાવાઈ વિગાડતાં ત્યાં
 જ રેલા મેલેલા સજ્જપ્રવાહિ અને : હતો જોય જામી ગયા
 ને વેગવ્ય રમી જીતા બની ગયા.

હિંદીની ગતિ મગન હુઈ (બઈ) અધ્યાત્મ રસરૂપ—
 એ નાદિ જગ્ય માર કાઈ, તખ દુખે નિચરૂપ "
 આમે કરી નિઃસંગતા, સમતા સેવત તેહુ
 રમે પરમ આનંદરસ, સત્ય યોગમે તેહુ "
 વ્યાપના અંદલથી અતિ સિતલ, નાથનિરંજન યાલીટ
 રૂપમેદ રસ મેમે પીનાં, નિદાંથી પ્રીત બધાલીટ.
 અચિનારીની સેનટી."

વિવેચિતાસમાંથી ઉદ્દત્તિ વિચારો.

૧. મહા પુણ્યો પુણ્યાર્થે અંદલથી (શબ્દો તરતની શક્તિ-
 વ્યવસ્થાથી મેલેલી સેવ ને મારું નિદિ યાગ.
 ૨. પરમરૂપ અંદલ, પુણ્યો અંદલ સમયે મજ, અંદલથી
 વાળ મેલે બાઈ અંદલરૂપે, તથા તેની નાદી અંદલ રૂપે મુરજ

મરી જાય અર્થાત્ સ્થિર થઈ જાય તો સત્તાગત રહેલા અનેક ઉત્તમોત્તમ ગુણો સદૃજમાં પ્રગટ થાય.

આ ઉપરથી મનને નિયમમાં રાખવાની અને તેને કેળવી આત્મોપયોગી કરવાની કેટલી બધી જરૂર છે તે સહેજે સમજશે. શ્રી પ્રશમરતિ ગ્રંથ (જે અનુવાદ સહિત હમારા તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલ છે તે) માં આ મનશુદ્ધિ સંબંધે પૃષ્ઠ ૮૫ થી ૯૦ સુધીનો ઉપયોગી ઉદ્દેશ્ય મનનપૂર્વક વાંચવા-વિચારવા યોગ્ય હોવાથી તે બાબત અત્ર પ્રસ્તાવે વાગકટ્ટકને સારર ભલામણ કરવી ઉચિત લાગે છે. બાકી તો આ વિષય ધણેજ ગદ્યન હોવાથી ખાસ તેના અભ્યારી જનોનેજ યત્નથી સમજી શકાય તેવો છે. તેમ છતાં 'યોગ શાસ્ત્રાદિક ગ્રંથો' ની સહાયતા લઈ કેઈ તેવા સુસંમત શાસ્ત્ર પાસે ગુરુગમ મેળવી તેનો અભ્યાસ કરનારને તેના અવગત પ્રયાસ [પુરતાર્થ] ના પ્રમાણમાં સફળતા મળવા પુરનો સંભવ છે.

કવિશય.

મહાપાત્રનાય શ્રી મદ્ વશોવિજયજી કૃત શ્રી પાર્થ-
જિતકેરતવન.

(કવિ પત્રનાય - પ્રાગ.)

ચિત્તવૃત્તિ મત્ત વૃત્તિ નિવૃત્તિ, જન મન સંજન દેવ મા પ્રાપ્તિ મા
જન મન ચિત્તવૃત્તિ સુજન, સુજન નિ જન મન દેવ મા પ્રાપ્તિ મા
ચિત્તવૃત્તિ વૃત્તિ દેવ મા પ્રાપ્તિ મા

તું સાહિબ હું સેવક તોરો, ઓ વ્યવહાર વિભાગ ॥ લલના ॥
 નિશ્ચય નયમત દોનું બિચારે, હે નહિં ભેદકો લાગ ॥મન મોઝા ૧૩
 તું ઘટ અંતર પ્રગટ વિરાજે, જ્યું નિર્મલ મણિકંત ॥ લલના ॥
 આહીર કૂંકત મૂક ન પાવે, જ્યું મૃગમદ મૃગભ્રાન્ત ॥મન મોઝા ૧૪
 ગુણકાણાદિકે ભાવે મિશ્રિત, સખમાંહે તુઝ અંશ ॥ લલના ॥
 ખીરનીર જિમ સિન્ન કરતહે, ઉજ્જવલ અનુભવહુંસ ॥મન મોઝા ૧૫
 આતમ જ્ઞાન દશા જખ જગી, વૈરાગી તુજ જ્ઞાન ॥ લલના ॥
 રો પાવે જ્યું રત્ન પરીક્ષા, પેખત રત્ન પ્રધાત ॥મન મોઝા ૧૬
 પુણ્ય પ્રકૃતિ દેવકો કારણ, મૂક લહે નહીં ધર્મ ॥ લલના ॥
 જ્યું પીરો કોઝ અંધ ન માને, લહત ન અંતર મર્મ ॥મન મોઝા ૧૭
 ગંધ રૂપ રસ ફરસવિવર્જિત, ન ધરે તિહાં સંઠાણ ॥ લલના ॥
 અણ અવતાર અશરીર અવેદી, તું પ્રભુ શુદ્ધ પ્રમાણ ॥મન મોઝા ૧૮
 કેવળજ્ઞાન દશા અવલોકે, લોકાલોક પ્રમાણ ॥ લલના ॥
 દર્શન વીર્ય ચરણ ગુણધારી, સેવત સખ અહિકાણ ॥મન મોઝા ૧૯
 સત્તા શુદ્ધ અરૂપી તોરી, નહીં જગકો વ્યવહાર ॥ લલના ॥
 કહા કહીએ કંઠુ કહત ન આવે, તું પ્રભુ અલખ અપાર ॥મન મોઝા ૨૦
 દીપચંદ્ર રવિ બહુ ગણ કેરો, જિહાં પ્રસરત નહીં તેજ ॥ લલના ॥
 તિહાં એકે તુઝધામ બિરાજે, નિર્મલ ચેતન રહેજ ॥ મન મોઝા ૨૧ ॥
 આદિ રહિત અજરામર નિર્ભય, વ્યાપક એક અનંત ॥ લલના ॥
 શુદ્ધ પ્રકૃતિ અકપાય અમાયી, તું પ્રભુ બહુ ગુણવંત ॥મન મોઝા ૨૨
 તું માતા તું ત્રાતા ભ્રાતા, પિતા બંધુ તું મિત્ર ॥ લલના ॥
 સરણ તુંહિ તુજ સેવા કીજે, દૃઢ કરી તનુ વચ ચિત્ત ॥મન મોઝા ૨૩
 પાસ આશ પૂરો અખ મોરી, અરજ એક અવધાર ॥ લલના ॥
 શ્રી નયવિજય વિષ્ણુધ પાય સેવક, જસ કહે ભવ જલ તાર ॥
 મન મોહન જિનજી ભેટિયે હો ॥ ૨૫ ॥ ઇતિ.



